

الباب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاج

استنادًا إلى بيانات التطوير والبحث المعنونة " تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات في الصف العاشر بمدرسة الصبغة الثانوية الإسلامية المتكاملة تنجرانج"، استنتاج ما يلي:

١. تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz هو تطوير المفردات العربية حول مواد "المرفق العامة" باستخدام تطبيق الألغاز أو ويب مع ألعاب اختبارات تفاعلية يمكن استخدامها في أي وقت وفي أي مكان بحيث يمكن أن تدعم عملية تعليم اللغة العربية وتصبح بديلاً للمدرسين للتدريس بمزيد من الأساليب المثيرة الجذبة والممتعة. حتى لا يشعر الطلاب بالملل بسهولة ويكونون أكثر حماسًا لتعلم المفردات العربية.

٢. نتائج جدوى الوسائل في الاختبار الأول قبل استخدام الوسائل بمتوسط ٦٩،٤٧ ونتائج الاختبار النهائي بعد استخدام الوسائل بمتوسط ٨٩،٤٧ وأما نتائج بين الاختبار الأول والاختبار النهائي بمتوسط ٧٩،٤٠% وهناك فرق بمتوسط ٢٠،٠٠ يمكن الاستنتاج أن هذه الوسيلة مناسبة للتعليم بمعيار "جيد جدًا". الخلاصة: إن وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات

مناسبة جدًا للاستخدام في عملية التعلم وهناك زيادة في نتائج التعلم للطلاب الذين يستخدمون وسائل التعلم في تعلم المفردات العربية.

ب. الاقتراحات

بعد أن قامت الباحثة عن تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات، يمكن للمطور تقديم بعض الاقتراحات على النحو التالي:

١. للمدرس

يمكن استخدام نتائج تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات كمرجع في المواد العربية وزيادة إبداع المعلم في تطوير أساليب تعلم اللغة العربية. ويمكن هذه كبديل للتعلم إلى جانب استخدام أساليب التعلم التقليدية.

٢. للمدرسة

يمكن استخدام تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات كوسيلة بديلة تستخدم لدعم عملية التدريس والتعلم، وتعزيز تحفيز الطلاب على التعلم، وتحسين تحصيل الطلاب من خلال المرافق المدرسية التي تُستخدم لتعلم اللغة العربية باستخدام وسائل Quizizz.

٣. للتلاميذ

ينبغي على التلاميذ ممارسة وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات حتى يفهموا ولا يشعرون الملل والصعوبة في تعلم المفردات.