

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٠

سيندي كلارا ديانتي

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠٥

ملخص البحث

سيندي كلارا دبانتى، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠٥، ٢٠٢٠، موضوع البحث: "تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الصبغة الثانوية الإسلامية المتكاملة تنجرانج)".

يهدف هذا البحث إلى مدى فعالية تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات. يشمل هذا البحث هو بحث تطويري (Reaserch & Development) بنموذج بحث تطوير Borg and Gall. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والاختبار. نتائج جدوى الوسائل في الاختبار الأول قبل استخدام الوسائل بمتوسط ٦٩،٤٧ ونتائج الاختبار النهائي بعد استخدام الوسائل بمتوسط ٨٩،٤٧ وأما نتائج بين الاختبار الأول والاختبار النهائي بمتوسط ٧٩،٤٠% وهناك فرق بمتوسط ٢٠،٠٠ يمكن الاستنتاج أن هذه الوسيلة مناسبة للتعليم بمعيار "جيد جدًا". الخلاصة: إن وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات مناسبة جدًا للاستخدام في عملية التعلم وهناك زيادة في نتائج التعلم للطلاب الذين يستخدمون وسائل التعلم في تعلم المفردات العربية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليمية، اختبار تفاعلية، Quizizz، المفردات

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطلبة: سيندي كلارا ديانتي، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠٥، وموضوعه: تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات (بحث تطوري في الصف العاشر بمدرسة الصبغة الثانوية الإسلامية المتكاملة تنجرانج)، والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا والله ولي لتوفيق.

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إنديئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات

(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الصبغة الثانوية الإسلامية المتكاملة تنجرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

سيندي كلارا ديانتي

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠٥

تحت إشرافه

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديثنا، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحة، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع
إلى أبي وأمي حفظهما ورحمهما الله،
إلى أختي الصغيرة تيارا جهيا مولدة نبيلة،
وأخي الصغير ديو التيانو كلاييل أقاد،
إليكم يا أساتذتي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة،
أهدي هذه المحاولة، عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة
وخاصة لهذه الذات التي ما فتئت تكافح حتى يومنا هذا

شعار

كُلَّمَا زَادَ عِلْمُكَ

أَدْرَكْتَ أَنَّكَ تَجْهَلُ الْكَثِيرَ

“Setiap kali ilmumu bertambah, kamu akan
mengerti bahwa masih ada banyak hal yang
belum kamu tahu”

Al-Utsaimin

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سيندي كالارا ديانتي

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١٠٥

محل وتاريخ الميلاد : بندر لامبونج، ١٢ نوفمبر ١٩٩٨

اسم الأب : المواني

اسم الأم : تينتي يوسكا

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ١ شوروغ تنجرانج (٢٠٠٤م - ٢٠١٠م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية عباد الرحمن، تنجرانج (٢٠١٠م - ٢٠١٣م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية عباد الرحمن، تنجرانج (٢٠١٣م - ٢٠١٦م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦م - ٢٠٢٠م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة. أما بعد فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام الدكتور محمّد معز الدين، الماجستير، كالمشرف الأول الذي يدل على جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
٥. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، كالمشرفة الثانية التي يدل على جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٦. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء

لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٠

سيندي كلارا ديانتي

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٦

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٧
- د. أهمية البحث ٨
- هـ. أساس التفكير..... ٩
- و. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطارى النظري

أ. تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz

١. مفهوم التطوير..... ١٤
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٥
٣. أهمية وسيلة التعليمية ١٧
٤. مفهوم تطبيق Quizizz ١٩
٥. مفهوم الاختبار التفاعلي ٢٢

ب. تعليم المفردات

١. مفهوم المفردات ٢٥
٢. تعليم المفردات ٢٦
٣. أهمية المفردات ٢٧
٤. أساس اختيار المفردات ٢٨

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٩
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٩
- ج. منهج البحث ٣٠
- د. إجراءات البحث التطوير ٣٢
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٦
- و. أساليب تحليل البيانات ٣٩

الباب الرابع

نتائج التطوير والبحث

- أ. تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم المفردات ٤١
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٤١
٢. جمع البيانات ٤٢
٣. تصميم الإنتاج ٥٢
٤. تصديق الإنتاج ٥٩
٥. تحسين الإنتاج ٦٤
٦. تجريبية الإنتاج ٦٥
- ب. فعالية تطوير وسيلة اختبار تفاعلية بتطبيق Quizizz في تعليم
المفردات ٧٠

الباب الخامس

خاتمة

- أ. الإستنتاج ٧٤
- ب. الاقتراحات ٧٥

المراجع