

## الباب الخامس

### خاتمة

تقدم الباحثة في البحث وهي اشتملت على نتائج البحث والإقتراحات

#### أ. نتائج البحث

بعد أن تفترض الباحثة البيانات ثم تقوم بتحليلها من خلال خطوات صنع طاحونة بمهارات الكتابة العربية في معهد ربح العلم فانديغلانج، تكون التأثيرات كالتالي:

(١) قامت الباحثة تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية في مهارة الكتابة وتكون هذه الوسائط من المواصفات التالية:

- يُرى من "الأشياء" و "الألوان" في الفصل
- الأشكال والألوان المختلفة تجعلها جذابة لطلاب الصف السابع الذين لم يتقنوا مهارات تعلم العربية.

(٢) فعالية استخدام، يتم إجراء التقييم مرتين على مهارات الكتابة، والتي يتم أخذها من مادة حول ألوان مختلفة. من بينهم ٧ طلاب لا يزالون ضعيفين في تعلم الكتابة عن الألوان في الصف السابع وال ٢٣ طالبًا الباقون قادرون على تعلم الكتابة. وخلص الباحثون إلى أن الدرجات في مهارات الكتابة منخفضة من (٦١-٧٠)، (٧١-٨٠) جيدة، (٨٠-٩٠) جيدة جداً. يمكن القول في هذا المنتج إن استخدام وسائط الطاحونة في مهارات الكتابة تم تنفيذه بنجاح مع ٣٠ طالبة. تم

قبول ٧ طلاب و ٢٣ طالبا ناجحين في مهارات الكتابة. لذلك، تم الإعلان عن نجاح الباحثين في مهارات الكتابة باستخدام وسائط طواحين الهواء.

### ب. المقترحات

وبناءً على نتائج البحث يرى الباحث ضرورة تقديم التوصيات التالية:

- (١) هذه الطريقة مناسبة للاستخدام كوسيلة لمهارة الكتابة.
- (٢) استخدام هذه الطريقة مفيد جدًا للطلاب في تعلم مهارة الكتابة اللغة العربية وبالتالي مناسب للاستخدام كواحدة من الوسيلة التعلم.