

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة العربية: هي النظام الرمزي الصوتي الذي اتفق عليه العرب منذ القدم، واستخدمه أبناء الأمة العربية قاطبة في التفكير والتعبير والتفاهم، والاتصال والتواصل فيما بينهم، وهي إحدى اللغات السامية الحية المشهورة، وقد تميزت عما سواها من اللغات بأنها لغة العروبة والإسلام، فهي لغة كتاب الله تعالى : القرآن الكريم، بل هي الركن الأساسي والمقوم الأول في بناء الأمة العربية، كما أنها صاحبة تاريخ طويل متصل، وثروة فكرية وأدبية، وأنها أدت ومازالت تؤدي دورا بارزا من خلال حضارتها وازدهارها، كما أنها نجحت في وصل ماضي الإنسانية بحاضرها وحديثها.<sup>1</sup>

تعلم اللغة العربية هو عملية التعلم والتدريس بين التلميذ والمدرس في التعبير عن معرفتهم باللغة العربية. يمكن القول أن تعلم اللغة العربية هو اقتراحات ومهارات للتواصل مع اللغة العربية. الغرض الرئيسي من التعليم هو تزويد الطلاب بالمعرفة

---

<sup>1</sup> د/ فاضل فتحي محمد والي . تدريس اللغة العربية ( دار الأندلس للنشر والتوزيع). ١٤١٨هـ / ١٩٩٨ م .

للتحدث بلغة أجنبية وهي اللغة العربية حتى يتمكنوا من تقليد القليل من اللغة العربية،

أي كخبير ومالك لنفس اللغة.<sup>٢</sup>

على أساس الاجتماع الذي عقد مع معلمي اللغة العربية في معهد رحاب العلم

فانديغلانج ، تكمن المشكلة في الطفل، أي في قول مفردات اللغة العربية ثم كتابتها.

هناك اختلافات فقط بين ما يقال وما هو مكتوب.<sup>٣</sup>

وبشم، فإن اللغة العربية ليست لغة يومية، ومن المشكلات في تدريس مهارات

الكتابة هي قلة اهتمام التلاميذ بتعلم اللغة العربية بحيث يواجه المعلم صعوبة في

مطابقة الجملة الأصلية مع ما كتبه التلميذ. وأيضًا من قلة الوسائل التعليمية المقدمة

من المعلمين والبنية التحتية المحدودة في هذه المدرسة. يفتقر المعلمون أيضًا إلى التفاعل

مع الطلاب. لذلك، لم يفهم الطلاب الدرس الذي جعله كسولًا في كتابة التدريبات

العربية. ونعتقد أن ما كتبوه هو الصحيح.

بما في ذلك الحاجة إلى استخدام الإعلام كداعم للتعلم الطلاب وأنشطة التعليم

والتعلم . وبقال درياتو في كتابه: كلمة الوسائط هي صيغة الجمع للكلمة المتوسطة،

---

<sup>2</sup>Abjadia, Vol. 1 No. 1, | 2016. تعليم اللغة العربية بإهدو هيسيا في ضوء العلوم العصبية النفسية Danial Hilmi  
<http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/abjadia> | e-ISSN: 2443-0587 | ISSN: 2528-397.

<sup>٣</sup> مقابلة المدرّسة معهد رحاب العلم فاندیغلانج، في وقت ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٠

فإن التعلم الذي يريد المعلم تحقيقه هو مهارات الكتابة . يتم إعطاء ممارسة الكتابة هذه من حيث المبتدأ بعد ممارسة الإستماع والكلام والقراءة .<sup>٤</sup> معهد رحاب العلم فانديغلانج هو هدف الباحثة في تطوير استخدام أنظمة التعليم والتعلم باستخدام الوسائل التعليمية. لأنه ينظر من التعليم إلى أن نقص الوسائل التعليمية هو الحد الأقصى صيغة الجمع للكلمة المتوسطة. في سل سالم سيؤدي ذلك إلى نقص في تعلم الطلاب وسيؤثر على نتائج التعلم، لأنه في عملية القة التعلم يكون مصدر التعلم إلا المعلم. ذاكرة الصيد فرواد ( ٢٠٠٨ ) . لغز الكلمات المتقاطعة هي لعبة الكلمات التي تتكون عادة من المساحات الصندوق الأسود فار درد والأبيض ثم علينا ملء كل المربعات متوفرة بحرف واحد وهو في وقت لاحق سو ها اخرون تشكيل كلمة .<sup>٥</sup>

مهارت الكتابة عندما يفهمون عن الهجاء الصحيح، ووضع علامة التقييم فب مواضعها، ورسم الحروف والكلمات بطريقة الجيدة.<sup>٦</sup> عملية تعليم الكتابة تستهدف تكوين المهارات والقدرات التالية، والتي سنشير إليها إشارات سريعة لضرورة بما هي :<sup>٧</sup>

---

<sup>4</sup> Daryanto, *Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting dalam Mencakup Tujuan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013), 4.

<sup>5</sup> Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : Misykat, 2015), 138

<sup>٦</sup> كتاب المادة، طريقة تدريس المواد اللغة العربية، (السعودية : جامعة الحقوق محفوظة الجامعة المدينة العالمية، ٢٠١١)، ص. ٢٥

<sup>٧</sup> والي، فاضل فتحي محمد، تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، ص. ٢٨٩

أ) المهارات في رسم الحروف رسماً واضحاً ودقيقاً يجعلها سهلة القراءة، جيدة الفهم.

ب) المهارة في كتابة الكلمات كتابة توافقت القواعد الإملائية المتعارف عليها لغوياً.

ج) القدرة على تكوين العبارات والجمل وال فقرات التي تؤدي المعاني والأفكار التي يريد الكتاب أن يعبر عنها.

د) القدرة على تنظيم الأفكار تنظيمًا جيدًا تقتضيه طبيعة كل ألوان الكتابة.

## ب. أسئلة البحث

١. كيف تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة

في معهد رحاب العلم فانديغلانج؟

٢. كيف فعالية استخدام تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill)

في مهارة الكتابة في معهد رحاب العلم فانديغلانج؟

## ج. أهداف البحث

أما الأهداف البحث من هذا البحث فهي :

١. لمعرفة تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة

في معهد رحاب العلم فانديغلانج.

٢. لمعرفة فعالية استخدام تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill)

في مهارة الكتابة في معهد رحاب العلم فانديغلانج.

## د. فوائد البحث

هذا البحث فيه فوائد كثيرة كما يلي:

### ١. الفوائد النظرية

من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة كنوز العلوم في تحسين جودة تعلم اللغة

العربية في مواجهة واقع الحياة المستقبلية.

### ٢. الفوائد العملية

أ. للمدرسة

كما معلومات إضافية لتشجيع الطلاب في تنفيذ تعلم اللغة العربية.

ب. للمدرسة

كمرجع يطور المعلم استراتيجية تعليمية محددة اللغة العربية ويمكن المدرّسة

استخدام هذه نتائج كالوسيلة التعليمية في مهارة الكلام مناسبة لجميع الأحوال

والأماكن.

ج. للطلاب

أضف معارف الطلاب حول تعلم اللغة العربية وتحسين دافعهم لتعلم اللغة

العربية ويفهم التلاميذ عن التركيب في مهارة الكلام .

د. للباحثة

كمحاولة من قبل الباحثة في تطوير الأفكار العلمية المتعلقة بتعليم اللغة

العربية.

هـ. أساس التفكير

التعليم أو التدريس هو تصميم منهجي للمهارات (الخبرة) يهدف إلى مساعدة

الطلاب على إجراء التغييرات المطلوبة في الأداء. وهذا يعني إدارة التعلم بقيادة المعلم.

هذا هو المقصود علميا ويتم تنفيذ الخطة والإشراف عليها من قبل أعضاء هيئة

التدريس في المؤسسات التعليمية أو موجهة لمساعدة الطلاب على تحقيق نتائج ونتائج

التعلم المستهدفة.<sup>٨</sup>

في صدر الإسلام لم تكن علوم اللغة مدونة لأنّ لسان العرب كان فصيحاً في الإعراب، والمعاني، والبيان، وعندما بدأت الفتوحات الإسلامية ودخل الإسلام الكثير من غير العرب، كثر اللحن في المفردات، ودخل الفساد على اللسان العربي، وألهم الله علماء العرب وضع القوانين للغة العربية التي هي لغة القرآن الكريم، وحفظ اللغة هي من حفظ الدين وتم تدوين اللغة العربية في أربعة علوم هي النحو، واللغة، والبيان، والأدب.<sup>٩</sup>

تحتوي بعض أكبر عجلات الحديثة على سيارات مثبتة على السطح الخارجي للحافة، مع محركات كهربائية لتدوير كل سيارة بشكل مستقل لإبقائها في وضع مستقيم. يشار إلى هذه العجلات في بعض الأحيان بعجلات المراقبة ويشار إلى

---

<sup>٨</sup> فاطمة بنت محمد العبودي، استراتيجيات التعلم والتليم والتقويم، (مديرة: جامعة للتطوير والجودة، ١٤٣٤)، ١٣  
<sup>٩</sup> نذر حسن. كيف تتعلم اللغة العربية بسهولة، آخر تحديث: ٢٠:٠٧، ٧ أكتوبر ٢٠١٥. <https://mawdoo3.com>

سياراتهم باسم كبسولات. ومع ذلك، يتم استخدام هذه الأسماء البديلة أيضاً

للعجلات ذات السيارات التقليدية الموجهة نحو الجاذبية.<sup>10</sup>

على سبيل المثال، الوسائط التي يتم تشكيلها مثل سيارة للعب في ملعب حيث

سأحل محله في كل غرفة صورة، لذا إذا توقف هناك في الصورة، سيطلب من الطفل

إصدار جملة باللغة العربية.

## و. تنظيم البحث

تنظيم البحث ينقسم إلى خمسة أقسام :

**الباب الأول :** مقدمة. وتشمل خلفية البحث، وأسئلة البحث، وأهداف

البحث، وفوائد البحث، وأساس التفكير، وتنظيم البحث .

**الباب الثاني :** الإطار النظري للبحث. ويشمل على المباحث تطوير الوسيلة

طاحونة هوائية (Windmill): مفهوم وسائل التعليمية، ومفهوم طاحونة

هوائية (Windmill)، وخطوات طاحونة هوائية (Windmill)، ومزيا

طاحونة هوائية (Windmill)، وعيوب طاحونة هوائية (Windmill).

---

<sup>10</sup> Moore, K. C., & Carlson, M. P, (2012), Students Images Of Problem Contexts When Solving Applied Problems, *The Journal of Mathematical Behavior*, 31(1), 48–59.



مفهوم مهارة الكتابة، وأهمية مهارة الكتابة، وأنواع مهارة الكتابة،

وخطوات مهارة الكتابة، والمرحلة مهارة الكتابة.

**الباب الثالث : منهج البحث.** ويشمل مدخل البحث ومنهجه، وإجراءات

البحث والتطوير، وموقع البحث وموعده، ومجتمع البحث وعينته،

وأساليب جمع البيانات، وأساليب تحليل البيانات

**الباب الرابع : تحليل البيانات.** وتشمل على وصف البحث، تطوير وسيلة

تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في معهد رحاب العلم فانديغلانج،

تحليل فعالية تطوير طاحونة هوائية (Windmill) في معهد رحاب العلم

فانديغلانج.

**الباب الخامس : خاتمة.** وتشمل نتائج البحث والمقترحات.