

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحجوجة التي اثبتستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٤ أكتوبر ٢٠٢٠

ماينج ساسكيا

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨٠

مخلص البحث

ماينج ساسكيا ، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨٠ ، موضوع البحث : " تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة (في معهد رحاب العلم فاندیغلانج)".
على أساس الاجتماع الذي عقد مع معلمي اللغة العربية في معهد رحاب العلم فاندیغلانج ، تكمن المشكلة في الطفل، أي في قول مفردات اللغة العربية ثم كتابتها. هناك اختلافات فقط بين ما يقال وما هو مكتوب.

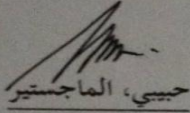
أسئلة البحث هذا البحث هي كما يلي: (١) كيف تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة في معهد رحاب العلم فاندیغلانج ؟ (٢) كيف فعالية استخدام تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة في معهد رحاب العلم فاندیغلانج؟

ومنهج البحث استخدمها هي طريقة البحث والتطوير التي تستخدم نموذج borg and gall ، ويستخدم جمع البيانات الخاصة بي المقابلة الملاحظة الإختبار والثائق، وتقنيات تحليل البيانات التي استخدمها هي التحليل إحصائي وصفي المعدلة أو المؤوية وأظهرت النتائج أن تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) كان فعالاً ، حيث شوهد من نتائج الإختبار القبلي على قيمة ٤٦.٢٪ و نتائج الإختبار البعدي ٧٦.٠٪ ، ثم كان هناك فرق كبير في طلاب الصف السابع الداخلي إسلام رحاب في التعلم المهارة الكتابة قبل وبعد استخدام الوسيلة التعليمية طاحونة هوائية (Windmill) .

مؤفق البحث

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: ميانج ساسكيا، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٠. وموضوعها: " تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة في معهد رحاب العلم فانديغلانج "، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت وصالح للمناقشة.

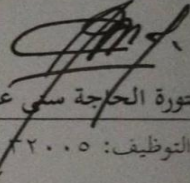
المشرف الثاني



حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة سعي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٢٢٠٠٥

تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة

(بحث تطوري في معهد رحاب العلم فانديفلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

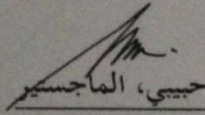
ماينج ساسكيا

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨٠

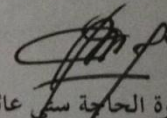
تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


حبيبي، الماجستير

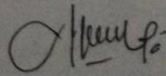
رقم التوظيف: ١٩٦٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١


الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٢٢٠٠٥

بمواقفة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج الباجال، الماجستير

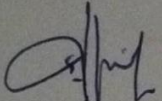
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث " ميانج ساسكيا، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨٠. وموضوعها: " تطوير وسيلة تعليمية طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة في معهد رحاب العلم فاندغلانج في يوم ١٢ نوفمبر ٢٠٢٠ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ببتن. ومنه الباحث الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية. تقريراً في سيرانج، ١٢ نوفمبر ٢٠٢٠ م

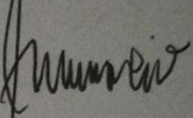
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة


إمراءة، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٨٠٦١٤٢٠١١٠٢٠٠٦

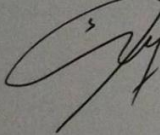
رئيس اللجنة


الدكتور نانا جومهانانا الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الاعضاء:

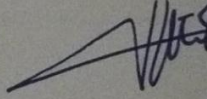
المناقشة الثانية



الدكتورة الحاجة ستي صالحة، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

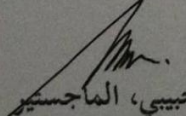
المناقش الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

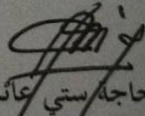
الرقم الوظيفي: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني


حبيبي، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة حاجة ستي عائشة، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأمي وأبي من يجني من كل قلبها، وكذلك
لإخوتي الذين كانوا يدعمونني كل يوم وليلة حتى أنجزت هذا
البحث بنجاح ، مما دفعني لاستكمال هذا البحث

شعار

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(إِذَا مَرَرْتُمْ بِرِيَاضِ الْجَنَّةِ فَارْتَعَوْا ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ ؟ قَالَ :
مَجَالِسُ الْعِلْمِ)

"Apabila kamu melewati taman-taman surga, minumlah hingga puas. Para sahabat bertanya,"Ya Rasulullah, apa yang dimaksud taman-taman surga itu?" Nabi SAW menjawab,"majelis-majelis ta'lim/ilmu."

(HR. Al-Thabrani)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ميانج ساسكيا
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨٠
مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٨ نوفمبر ١٩٩٧
اسم الوالد : إينج منجي
اسم الوالدة : نور ليلة
السلم التعليم :

١. المدرسة عشرة الإبتدائية الحكومية سيرانج (٢٠٠٤-٢٠١٠م).
٢. المدرسة " ثلاثة عشرة" المتوسطة الحكومية سيرانج (٢٠١٠-٢٠١٣م).
٣. المدرسة "ثلاثة" الثانوية الحكومية سيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم واله وأصحابه أجمعين، وبعد : فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .
٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .
٤. السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث
٥. السيد حبي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .
٧. الأستاذ، بلال فتح الله رئيس معهد رحاب العلم فانديغلانج ، الذي أتاح لي فرصة لإجرا البحث في المدرسة.
٨. ريبا فضيلة مدرسة اللغة العربية بمعهد رحاب العلم فانديغلانج ، التي سعادتي كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المعهد.

٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، غنه سميع مجيب.

سيرانج، ٤ نوفمبر ٢٠٢٠ م

الطالبة/ ماينج ساسكيا

محتوي البحث

الباب الأول

مقدّمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث..... ٥
- د. فوائد البحث..... ٥
- هـ. أساس التفكير..... ٦
- و. تنظيم البحث..... ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مباحث عن الوسائل التعليمية
١. مفهوم الوسائل التعليمية..... ١٠
٢. أنواع الوسائل التعليمية..... ١٤

٣. أهمية الوسائل التعليمية..... ١٥

٤. أهداف الوسائل التعليمية..... ١٦

ب. طاحونة هوائية (Windmill)

١. مفهوم طاحونة هوائية..... ١٧

٢. خطوات طاحونة هوائية..... ١٩

٣. مزايا طاحونة هوائية..... ٢٠

٤. عيوب طاحونة هوائية..... ٢١

ج. مهارة الكلام

١. مفهوم مهارة الكتابة..... ٢٢

٢. أهمية مهارة الكتابة..... ٢٤

٣. أنواع مهارة الكتابة..... ٢٥

٤. خطوات مهارة الكتابة..... ٢٧

٥. المرحلة مهارة الكتابة..... ٢٩

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. مدخل البحث و منهجة..... ٣١
- ب. إجراءات البحث والتطوير..... ٣٢
- ج. موقع البحث و موعوده..... ٣٧
- د. مجتمع البحث وعينه..... ٣٧
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٨
- و. أساليب تحليل البيانات..... ٣٩

الباب الرابع

العرض والتحليل عن البيانات البحث

- أ. تطوير وسيلة طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة في معهد رحاب العلم فانديغلانج..... ٤١
- ب. فعالية وسيلة طاحونة هوائية (Windmill) في مهارة الكتابة في معهد رحاب العلم فانديغلانج..... ٦٠

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث..... ٦١

ب. المقترحات..... ٦٢

المراجع

الملاحق