

المراجع

احمد وارصون، **منور قاموس عربي** (سورابايا فوستك فرو كريسف

(١٩٩٧)

إمام أسرارى، **الوسائل المعينات في التعليم العربية**، (دم: دن،

١٩٩٥ م).

حسن جعفر الخليفة، **مدخل إلى المناهج وطرق التدريس**،

رجحي مصطفى عليان، **المبحث العلمي أساسه أسسه**، **مناهجه**

وأساليبه، **إجرائته**، (جامعة البلقاء التطبيقية: الأردن،

١١١٩ هـ)

رجحي مصطفى عليان، **المبحث العلمي أساسه أسسه**، **مناهجه**

وأساليبه، **إجرائته**، (جامعة البلقاء التطبيقية: الأردن،

١١١٩ هـ)

رجاء وحيد دويدري، **المبحث العلمي أساسيته النظرية وممارسته العملية**،

(دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٠)،

رشدي أحمد طعيمية، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات
أخرى، الجزء الثاني (مصر : جامعة أم القرى: دون
السنة)

زحيرا، تدريس مفردات اللغة العربية الاختبراتتب للردلة اللختوسة

عادل فاضل علي الوسائل التعليمية المساعدةعلى التعلم ،

عبد السيد استراتيجية تعليم المفردات بالغناء في البرنامج المكشف
لتعليماللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية
الحكومية مالانج.

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين
بها، الطبعة الأولى (الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد
الوطنية أثناء النشر، ١٤٣٢ .

عبدالرحمن شيك، “الوسائل التعليميةأهميتها وأنواعها“

غانم، مناهج البحث واصلو التحليل في العلوم الإجتماعية

لويس معلوف، المنجد في اللغة و الإعلام (بيروت : دار المشترك،

(١٩٧٢)

محمود يونس، قاموس عربي- إندونيسي، جاك ر: هيداكر أكونج،

١٩٩٠

مندور عبد السلام فتح الله، أساسيات إنتاج واستخدام وسائل،

مندر سامح العتوم، طرق التدريس العامة،...

ميمونة، تأثير أسلوب بحث الشريكة في تعليم المفردات، مجلة

تقدير السنة الأولى، العدد الثاني،

نور عين مجدة " استخدام لعبة المونوبولي في ترقية كفاءة

المفردات". ايجدية مجلة علمية دولية في التربية. ٢٠٠٧