

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس
بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة
عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت
الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال
العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس
من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات
غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها
وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٨ سبتمبر، ٢٠١٩

بنياتي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٩

ملخص البحث

بنياتي، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٩، موضوع البحث: " أثر استخدام وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة (*Card Punctuation*) في سيطرة التلاميذ على المفردات (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)".

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر استخدام وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة (*Card Punctuation*) في سيطرة التلاميذ على المفردات بمدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج في موضوع التعرف بالذفس في الصف الثامن بمدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج لسيطرة التلاميذ على المفردات. واستخدمت الباحثة طريقة البحث شبه التجريبي. وكان مجمع في البحث يعني الطلاب من المدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج. والعينة في هذه البحث هي ٦٠ تلميذا يتكون ٣٠ من الصف التجريبي وما بقي منهم من الصف الضابط. وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والإختبار والدراسة الوثائقي. توصل هذا البحث إلى نتائج، من أهمها استخدام وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة في سيطرة التلاميذ على المفردات. وهذا يستنتج من حساب الإحصاء كما يلي، أن قيمة دك (درجة الحرية) = ٥٨. في مستوى الدلالة ٥% تحصل قيمة "ت" الجدولية = ٢,٠٠ وتحصل قيمة "ت" الحسابية ٤,٧٤ أكبر من "ت" الجدولية (٥% = ٢,٠٠). ولذلك تكون الفرضية الأصلية مرفوضة والفرضية البديلة مقبولة. بمعنى أن استخدام وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة تؤثر على المفردات في تعليم اللغة العربية.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: بنياتي رقم التسجيل:
١٥٢٢٠١٠٥٩ تحت العنوان أثر استخدام وسيلة بطاقة الكلمة
المثقبة (*Card Punctuation*) في سيطرة التلاميذ على المفردات
(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية
تنجيرانج)، وقد تمت كتابته للمناقشة.

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الدكتور نانا جومهاننا، الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام وسيلة بطاقة الكلمات المثقبة (Card Punctuation)

في سيطرة التلاميذ على المفردات

(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

بنياتي

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٩

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي به الطالب بنياتي، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٩ وموضوعه:
أثر استخدام وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة (*Card Punctuation*) في سيطرة التلاميذ
على المفردات (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)،
وذلك اليوم الثلاثاء ٢٢ من أكتوبر ٢٠١٩م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس
بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء الدرجة الجامعية الأولى في التربية.
تحريرا في سيرانج، ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معسوم، الماجستير

الدكتور نانا جومها الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

المتحن الأول

الحاج زكي غفران، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف:

١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الدكتور نانا جومهاانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي اللذين
دعواني كل يوم وليلة ورباني تربية حسنة

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

(٧)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka jika engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(QS. Al-Insyirah ayat 5-7)

سيرة ذاتية

- اسم الباحثة : بنياتي
رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٩
محل وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ١٢ أكتوبر ١٩٩٦
اسم الأب : برهان الدين
اسم الأم : أمينة
السلم التعليمي :
- ١- المدرسة "Rancailat ٣" الحكومية الابتدائية تنجيرانج (٢٠٠٤ م - ٢٠٠٩ م)
 - ٢- المدرسة نور النساء المتوسطة الحكومية الإسلامية تنجيرانج (٢٠١٠ م - ٢٠١٢ م)
 - ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية ٤ تنجيرانج (٢٠١٢ م - ٢٠١٤ م)
 - ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٥ م - ٢٠١٩ م)

شكرا وتقديرا

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور الحاج / سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج / نانا جمهانا، الماجستير، المشرف الأولى البحث.
- ٥- السيدة الدكتورة الحاجة / ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الثاني البحث.
- ٦- جميع أستاذاتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- السيد / بايضوي، رئيس درس بمدرسة نورالنساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج ، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨- السيد / حزيني، مدرس اللغة العربية في درس بمدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج ، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩- جميع الأصدقاء الذين ساعدوني وسجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

تنجيرانج، ٢٨ سبتمبر ٢٠١٩

الطالبة بنياتي

محتويات البحث

أ	شكر وتقدير
ج	محتاويات البحث.....
و	قائمة الجدول.....

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	أساس التفكير
و	منهجية البحث.....
ز	تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة..... ١٧
١. مفهوم الوسائل التعليمية ١٧
٢. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٠
٣. أهمية الوسيلة التعليمية ٢١
٤. مفهوم وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة..... ٢٥
٥. كيفية استخدام بطاقة الكلمة المثقبة..... ٢٦
٦. فوائد بطاقة الكلمة المثقبة..... ٢٩
٧. ضعف بطاقة الكلمة المثقبة..... ٣٠
- ب. سيطرة المفردات ٣٣
١. مفهوم سيطرة التلاميذ ٣٣
٢. مفهوم المفردات ٣٤
٣. أهمية المفردات..... ٣٦
٤. أنواع المفردات ٣٧
٥. أهداف تعلم
- المفردات..... ٤٣
٦. أشكال المفردات..... ٤٤

٧. أساس إختيار المفردات ٤٧
٨. أساليب توضيح معنى المفردات ٥٠
٩. إختبارات المفردات ٥١

الباب الثالث

مناهجية البحث

- أ. ميدان البحث وموعده ٥٣
- ب. مجتمع البحث وعينته ٥٣
- ج. منهج البحث ٥٤
- د. أساليب جمع البيانات ٥٧
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٦٢

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقعية استخدام استخدام وسيلة بطاقة الكلمات المثقبة في
سيطرة التلاميذ على المفردات ٦٦
- ب. الواقعية عن سيطرة المفردات في الصف الثامن بمدرسة نور
النساء المتوسطة الإسلامية تنجيرانج ٧١

ج. الواقعية عن أثر استخدام وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة في
سيطرة التلاميذ على المفردات بمدرسة نور النساء المتوسطة
الإسلامية تنجيرانج..... ٧٧

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج..... ٩١

ب. المقترحات ٩٤

المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

١. جدول رقم ٤.١ أوراق الملاحظة لأنشطة المدرس في عملية التعليم باستخدام وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة..... ٦٧
٢. جدول رقم ٤.٢ نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي.... ٧٢
٣. جدول رقم ٤.٣ نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط ٧٥
٤. جدول رقم ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبي ٧٨
٥. جدول رقم ٤.٥ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط ٨٠
٦. جدول رقم ٤.٦ نتائج اختبار التلاميذ عن سيطرة التلاميذ على المفردات في الصف الثامن بمدرسة نور النساء المتوسطة الإسلامية تنجراع. باستخدام وسيلة بطاقة الكلمة المثقبة في الفصل التجريبي والفصل الضابط بدون استخدامها..... ٨٢