

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج مناقشة من بحث تطوير وسيلة كتاب المفكرة الممتعة في

تعليم المفردات، يمكن استخلاص النتائج على النحو التالي:

١. تطوير هذه وسيلة الكتاب المفكرة الممتعة عن طريق عمل جيوب مادية في

الكتاب، وذلك ليسهل على المدرس عملية تغيير المواد. وصممت بمادة

أساسية من الخشب الرقائقي، بقياس تسعة وأربعين cm طولاً واثنين وثلاثين

cm عرضاً وثلاثة mm سماكة. مجهزة بالثانية عشر كيساً من المواد الموضوعه في

منتصف الخشب الرقائقي، يتم تشكيل نمط حرف U عن طريق لصقها.

٢. لمعرفة فعالية منتجات تطوير وسيلة كتاب المفكرة الممتعة، يمكن أن يظهر

الباحث نتائج الاختبار القبلي وهي ٤٨.٩٪ و الاختبار البعدي وهي ٨٠٪.

هذا يدل على أن الوسيلة التي تم تطويرها في تعلم المفردات في الصف السابع

بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بمدينة تانجيرانج فعالة ويمكن استخدامها

في أنشطة التعلم.

ب. المقترحات

وُجدت في هذه البحث اقتراحات تتعلق بتطوير وسيلة كتاب المفكرة

المتعة، وهي كالتالي:

١. يُأمل أن يؤدي تطوير وسيلة كتاب المفكرة المتعة إلى تسهيل الطلاب في

تعليم المفردات.

٢. يُأمل أن يجعل للباحث الأخر تطوير وسيلة كتاب المفكرة المتعة أكثر فاعلية

في تعليم المفردات، ليسهل أن يواصل المدرس في تعليم المفردات للطلاب.

٣. الوسيلة جيدة جداً، يجب تعديل خطوات استخدام الوسيلة فقط في التعلم

من أجل الحصول على أقصى قدر من النتائج.

٤. يجب تطوير المفردات التي يتم تدريسها إلى جملة، لأن جوهر تعلم اللغة لا

يقصر على معرفة المفردات فقط، بل يجب تطبيقها في الجملة.

٥. وسيلة كتاب المفكر المتعه هو وسيلة مثيرة للاهتمام للغاية في تعلم المفردات،

لأن الطلاب يمكنهم حفظ المفردات من خلال اللعب.

٦. تعلم اللغة أنه أمر ممل حقاً، لذلك إنما يجب المدرّس استخدام وسيلة مثيرة

للاهتمام حتى يكون الطلاب متحمسين ولا يشعرون بالملل.

٧. تعلم المفردات باستخدام وسيلة كتاب المفكر الممتعة سيكون أكثر متعة إذا

كان الوسيلة أكثر من واحدة. الهدف هو أن يتمكن المعلم من إنشاء عدة

مجموعات من الطلاب وتحقيق التعلم من خلال التنافس بين هذه المجموعات.