

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢ سبتمبر ٢٠٢١

أحمد سلف الدين

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠١٧

## ملخص البحث

أحمد سلف الدين، ١٧١٢٢٠١٧، تطوير وسيلة كتاب المفكرة الممتعة ( Fun Thinkers Book) في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بمدينة تنجيرانج).

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة كتاب المفكرة الممتعة لتعليم مفردات اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بمدينة تنجيرانج بنتن، والتعرف على فاعليتها بإجراء الاختبار القبلي والاختبار البعدي. واستخدم الباحث في هذا البحث المنهج البحث والتطوير. وتشير نتائج البحث إلى أنه تم تطوير وسيلة كتاب المفكرة الممتعة بتنفيذ ست خطوات، وهي: الإمكانيات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم المنتج، تصديق الإنتاج، مراجعة التصميم، اختبار المنتج. تم تصميم كتاب المفكرة الممتعة عن طريق صنع أكياس المواد، وذلك بهدف أن يسهل على المدرسين تغيير المواد التي سيُدْرَسُهَا. وأما نتيجة هذا البحث فهي أن هذه الوسيلة على خبراء اللغة بنسبة ١٠٠% بتقدير ممتاز. وعلى خبراء الوسيلة بنسبة ٩٠,٦% بتقدير "ممتاز"، ويعنى هذا أن هذه الوسيلة صالحة للاستخدام.

الكلمات المفتاحية : تعليم المفردات، كتاب المفكرة الممتعة، وسائل تعليمية.







## الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي عبد اللطيف وأمي صوفية اللذين  
رباني تربية حسنة ولا يتعبان دعائي كل يوم وليلة حتى أُنجح في  
انتهاء الدارسي الجامعي الأولى، اللهم اغفر لي ولوالديّ وارحمهما  
كما ربّاني صغيراً أمين. وأختي صغيرة محبوبة وأصحابي الذين  
يتعاونون في عملية التعليمية، اللهم انفعنا بما علّمنا وعلمنا ما  
ينفعنا وزدنا علماً يارب العالمين.

## سيرة ذاتية

### البيانات الشخصية

اسم الباحثة : أحمد سلف الدين

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠١٧

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج ١٨ أكتوبر ١٩٩٨

اسم الأب : عبد اللطيف

اسم الأم : صوفيّة

تاريخ التعليم :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ساغا ٢ بالاراجا تانجيرانج (٢٠٠٥-٢٠١١ م)

(م)

٢. المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بالاراجا تانجيرانج (٢٠١١-٢٠١٤ م)

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميّة ٢ تانجيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧ م)

٤. كلية التربية والتدريس بقسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧-٢٠٢١ م)

## الشعار

"مَنْ طَلَبَ شَيْئًا جَدًّا فَوَجَدَهُ"

*"Barang siapa yang mencari sesuatu dengan  
bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkannya"*

*(KH. Ahmad Thoyibuddin)*

قال شرف الدين يحيى العمريط:

"لَا تَرْمِ عِلْمًا وَتَتْرُكِ التَّعَبَ"

*"Jangan berharap mendapatkan ilmu, jika tidak ingin  
mendapatkan kesusahpayahan"*

*(كما قال في نظم الأجرومية)*



## شكرا وتقديرا

الحمد لله حمدا نستفتح به الخيرات، والنصرة على تحصيل النفعات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد البريات (أما بعد). يشكر الله الباحث على ما أعطى الله عليها من الهداية والعناية والنعم بتمام هذا البحث، ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعلم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة الكرام أحمد فراحي، الماجستير، كالمشرف الثاني، اللذاني أشرفاني وساعداني في انتهاء هذا البحث.

٥. جميع أساتذتي وأساتذتي بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

تأنجيرانج، ٢ سبتمبر ٢٠٢١

أحمد سلف الدين

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠١٧

## محتويات البحث

i	إقرار .....
ii	ملخص البحث .....
iii	موافقة المشرف .....
vi	الإهداء .....
vii	سيرة ذاتية .....
viii	الشعار .....
ix	شكرا وتقديرا .....

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث .....
٧	ب. أسئلة البحث .....
٧	ج. أهداف البحث .....
٨	د. فوائد البحث .....
٩	هـ. أساس التفكير .....
١٥	و. تنظيم البحث .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### ١. تعليم المفردات

- أ. تعريف تعليم المفردات ..... ١٦
- ب. تصنيف المفردات ..... ١٨
- ج. أهمية تدريس المفردات ..... ١٩

#### ٢. وسائل التعليمية

- أ. تعريف وسائل التعليمية ..... ٢٠
- ب. فوائد وسائل التعليمية ..... ٢١
- ج. أهمية وسائل التعليمية ..... ٢٢
- د. تصنيف وسائل التعليمية ..... ٢٣

#### ٣. كتاب المفكرة الممتعة (Fun Thinker Book)

- أ. تعريف الوسيلة التعليمية كتاب المفكرة الممتعة ..... ٢٧
- ب. فائدة وسيلة كتاب المفكرة الممتعة ..... ٢٨
- ج. مزايا ونقصان كتاب المفكرة الممتعة ..... ٢٨
- د. خطوات استخدام وسيلة كتاب المفكرة الممتعة ..... ٢٩

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣١
- ب. مجمع البحث وعينته ..... ٣١
- ج. طريقة البحث ..... ٣٢
- د. خطوات بحث التطوير ..... ٣٣
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٣٦
- و. أسلوب تحليل البيانات ..... ٣٩

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

#### أ. خطوات تطوير وسيلة كتاب المفكرة الممتعة

١. الإمكانيات والمشاكل ..... ٤٢
٢. جمع البيانات ..... ٤٣
٣. تصميم المنتج ..... ٤٦
٤. تصديق الإنتاج ..... ٥٠
٥. مراجعة التصميم ..... ٥٤

٥٥ ..... ٦. اختبار المنتج

٤١ ب. فعالية استخدام وسيلة كتاب المفكرة الممتعة في تعليم المفردات

## الباب الخامس

### خاتمة البحث

#### أ. نتائج البحث

٦٢ ..... ١. تطوير الوسيلة التعليمية

٦٢ ..... ٢. فعالية الوسيلة التعليمية

#### ب. المقترحات

٦٣ ..... ١. المقترحات

#### المراجع

#### الملاحق