DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

Agus, Daryo, 2003, *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Ahmadi, Abu dan Ahmad Rohani, 1991, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah,* Jakarta: Rineka Cipta.

Al-Mahfani, M. Khalilurrahman, 2009, *Dahsyatnya Doa Anak Yatim*, Jakarta Selatan: PT Wahyu Media.

Anggoro, Sulistyo dan Chandra A.P, 1998, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia*, Solo: Delima..

Aritonang, Esrom Dkk, 2001, *Pendampingan Komunikasi Pedesaan*, Jakarta, Sekretariat Bina Desa.

Aslim, Ansharu, 2004, *"Imam Syafi'i Puasa dan Zakat"*, Jakarta: Pustaka Azzam.

Baidhawy, Zakiyuddin, 2007, *Pemberdayaan Mustad'afin Melalui Filantropi Islam, Peneliti Pusat Budaya dan perubahan Sosial*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah.

Cholisin, 2011, *Pemberdayaan Masyarakat*, (Yogyakarta: UNY).

Darwansyah, Dkk, 2006, *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Faza Media.

Fitrah, Muhammad dan Lutfiyah, 2017, *Metode Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, Jawa Barat: CV Jejak.

Hasbullah, 2009, *Dasar-Dasar Ilmu* Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers.

Ife, Jim, 2013, *Community Development in an Uncertain World Vision, Analysis and Practice.*

Irham, Muhammad, et. all, 2013, *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalamProses Pembelajaran,* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Ismail, Asep, Usman, 2008, *Pengamalan Al-Quran tentang pemberdayaan dhu'afa*, Jakarta: Dakwah Press.

Jualidi, Azuar, 2014, *Metodologi Penelitian Konsep dan Aplikasi*, Medan: Umsu Press.

Melmambessy, Moses, 2012, *Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua*, Media Riset Bisnis & Manajemen.

M.K, Muhsin, 2003, *Mari Mencintai Anak Yatim*, Jakarta: Gema Insani Pres.

Priyatno, 2000, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rahmat, Jalaludin, 1999, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sarlito, Sarwono, 1991, *Psikologi Remaja,* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Shihab, M.Quraisy, 2007, *Ensiklopedia Al-Quran: Kajian Kosakata*, Jakarta: Lentera Hati.

Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.

Suhettina, 2014, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling,* Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera.

Syaitut, Syaikh, Mahmud, 1991, *Metodologi Al-Quran*, Solo: CV Ramadhani..

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, 2003, (SISDIKNAS), Jakarta : Biro Hukum dan Organisasi sekretaris Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.

UUD 1945 Hasil Amandemen Dan Proses Amandemen 1945 Secara Lengkap, Jakarta: Sinar Grafika, 2008.

Zubaedi, 2013, *Pengembangan Masyarakat*, Jakarta: Kencana.

Referensi Jurnal

Hasyim, Muchlish dan Muhammad Farid, "Cerita Bertema Moral dan Empati Remaja Awal" *Jurnal Psikologi*, Vol. 7 No.1 (1 April) Universitas 17Agustus 45.

Juariyah, Siti dan Basrowi, "Analisis Kondisi Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur" *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol.7, No.1 (April 2010) FKIP Unila.

Muslim, Asrul, "Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis" *Jurnal Diskursus Islam*, Vol. 1 No.3, (Desember 2013), Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Siswanto, Hadi, "Permasalahan Pendidikan Dasar dan Pendidikan Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No. 2 (Oktober 2014), Universitas Islam Blitar.

Referensi Skripsi

Abidin, Muhammad Zainal, 2015, "Dedikasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri Suruh Kabupaten Semarang Jawa Tengah", (Skripsi Sarjana UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta).

Amaliyani, Dian, 2017, “Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Pencapaian Akreditasi A di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makasar”, (Skripsi Sarjana UIN Alauddin, Makasar).

Patinegara, Sunarjo, 2010, “Pemberdayaan Pendidikan Bagi Anak-anak Kurang Mampu Oleh Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Yogyakarta”, (Skripsi Sarjana UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta)

Rosa, 2017, “Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Bimbingan Belajar Dan Keterampilan Bermusik di Lembaga Sahabat Anak Cijantung Jakarta Timur”, (Skripsi Sarjana UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta).

Referensi Tesis

Mukhamad Zakaria, “Strategi Peningkatan Kinerja Badan Amil Zakat Daerah BAZDA–Kabupaten NGANJUK”, (Tesis UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015), (Diakses 10 Juni 2021).

Referensi Wawancara Informan

Profil Keluharan Tanah Sereal Kecamatan Tambora Tahun 2021.

Profil Lembaga Ruang Mutu Siswa 2020/2021.

Afifah Anak Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa

Alief, Tenaga Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa.

Atara Anak didik Lembaga Ruang Mutu Siswa

Endo, Anak Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa

Fawwaz Makarim, Tenaga Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa.

Fira, Anak Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa.

Ica, Anak Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa.

Imam Rifai, Ketua Lembaga Ruang Mutu Siswa.

Iqbal, Anak Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa.

Kinara, Anak Didik Ruang Mutu Siswa.

Rahmah, Tenaga Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa.

Yudha, Anak Didik Lembaga Ruang Mutu Siswa.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Siapa nama anda?

Apa pendidikan terakhir anda?

Berapa usia anda?

Dari mana anda berasal?

Bagaimana awal mula berdirinya Ruang Mutu Siswa?

Siapa saja pendiri Ruang Mutu Siswa pada saat itu?

Sebelum terbentuk Ruang Mutu Siswa apakah kesibukan dari kawan-kawan pendiri?

Apa saja program yang ada di Ruang Mutu Siswa?

Apa visi & misi Ruang Mutu Siswa?

Bagaimana kendala awal ketika pembentukan Ruang Mutu Siswa?

Bagaimana dukungan dari petinggi daerah (RT/RW) ketika pembentukan awal Ruang Mutu Siswa?

Apakah ada kerjasama dengan pihak lain? Jika ada dalam bentuk apa kerjasama yang dilakukan?

Bagaimana cara Ruang Mutu Siswa untuk mewujudkan visi dan misi tersebut?

Apa tujuan terbentuknya Ruang Mutu Siswa?

Bagaimana cara untuk mewujudkan tujuan tersebut?

Siapa sasaran bimbingan belajar Ruang Mutu Siswa?

Bagaimana konsep bimbingan belajar yang diterapkan di Ruang Mutu Siswa?

Apakah ada pengelompokan kelas dalam penerimaan bimbingan belajar? Misalnya untuk umur Selain program edukasi apakah ada program lain yang ada di Ruang Mutu Siswa?

Bagaimana sistem belajar Ruang Mutu Siswa?

Fasilitas apa saja yang ada di Ruang Mutu Siswa?

Bagaimana perkembangan Ruang Mutu Siswa sampai saat ini?

Apa harapan anda untuk anak-anak kedepannya?

Lampiran 2

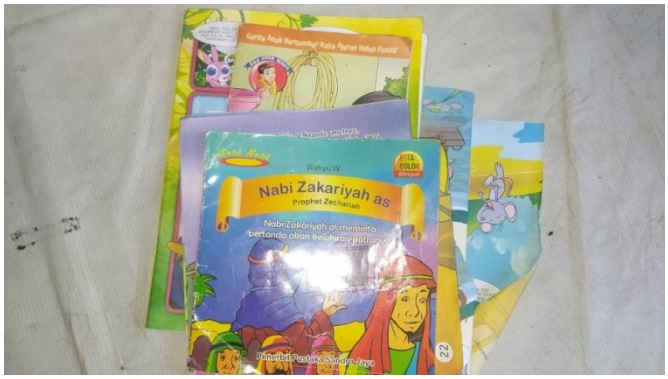
NAMA ANAK-ANAK DIDIK DI RUANG MUTU SISWA

NO	NAMA	UMUR
1	Atara	8 Tahun
2	Afifah	9 Tahun
3	Fira	9 Tahun
4	Kinara	8 Tahun
5	Endo	7 Tahun
6	Iqbal	7 Tahun
7	Ica	8 Tahun
8	Putri	8 Tahun
9	Amanda	9 Tahun
10	Ramdan	10 Tahun
11	Desi	9 Tahun
12	Selena	8 Tahun
13	Nelly	8 Tahun
14	Yudha	10 Tahun
15	Zaidan	10 Tahun
16	Rian	8 Tahun
17	Rani	10 Tahun
18	Nisa	10 Tahun
19	Nesya	9 Tahun
20	Ozi	7 Tahun
21	Galih	7 Tahun
22	Riko	7 Tahun
23	Rizky	8 Tahun
24	Caca	6 Tahun
25	Wildan	6 Tahun
26	Mukhlis	6 Tahun
27	Isham	6 Tahun
28	Ikrom	6 Tahun
29	Rafly	7 Tahun
30	Ridho	8 Tahun

Lampiran 3

Pengurus Lembaga Ruang Mutu Siswa

Sarana Lembaga Ruang Mutu Siswa



Kegiatan Program Bimbingan Belajar Gratis

Kegiatan Belajar di Ruang Mutu Siswa (RUMUS)

Para Relawan Pendidikan Berama Anak Didik RUMUS

Program Kampung Damai Ruang Mutu Siswa

Penyerahan Alat Tulis Kepada Ruang Mutu Siswa (RUMUS)