

## الباب الخامس

### النتائج البحث

١. بحث الباحث بتحليل الكتاب المدرسي العربي في منهج ٢٠١٣ الشؤون الدينية عام ٢٠١٤، والذي تم عرضه من جدوى المحتوى، وجدوى العرض، والجدوى اللغوية، والجدوى الرسومية، يمكن للباحث أن يقول: جدوى المحتوى الكتاب: من حيث المادة، استوفى هذا الكتاب المدرسي معايير الكتاب المدرسي الجيد، وفقاً لنظرية مسنور مصلح بالإشارة إلى مؤسسته العلمية التي تشمل دقة المواد والتغطية المادية والدعم المادي. وجدوى العرض: لعرض المواد في هذا الكتاب المدرسي يبدو متسقاً وأنيقاً. ويمكن ملاحظة ذلك قبل عرض موضوع المفردات، وفي بعض الأحيان مصحوباً بالصور التوضيحية، ثم المهارات في جميع فصول مع أمثلتهم. الجدوى اللغوي: اللغة المستخدمة في شرح المادة في هذا الكتاب المدرسي تستخدم لغة بسيطة وليست عالية جداً وتتوافق نسبياً مع المستوى المعرفي للتلميذ. الجدوى الرسومية: يبلغ حجم كتاب اللغة العربية للصف العاشر المنشور

من الشؤون الدينية ٢١ سنتيمترا × ٢٨ سنتيمترا (٢١٠ ميليمترا × ٢٨٠

ميليمترا). عند مشاهدته من ISO، معايير الورق (210× 297) A4

ميليمترا). سمك صفحة الكتاب ١١١ صفحة لفصلين دراسيين.

٢. مزايا الكتاب المدرسي أو الكتاب المقرّر: سهل التعليم والفهم، المادة

ليست كثيرة ولكنها واضحة وموجزة. التأكيد على التدريبات للطلاب

حتى يمكن الطلاب من التعليم بنشاط. لمحتوى المواد وفقاً للمنهج المعمول

به، إما الكفاءات العجمة أو الكفاءات الأساسية. ليست اللغة صعبة

ودقيق المناقشة جيد، لأنه من السهل إلى الصعب. وعيوب الكتاب

المدرسي أو الكتاب المقرّر: غلاف الكتاب بالنسبة لغلاف الكتاب الألوان

الأخضر الفاتح والأخضر الغامق جيدة جداً، لكن لا تتطابق مع لون

الكتابة العربية. بالنسبة لصورة الغلاف، لا يتطابق الرسم التوضيحي مع

الكتاب العربي. عدم وجود صورة في كل فصل من فصول المناقشة. لا

معنى للمفردات لأن المنهج السابق في كل مفردات يجب أن يكون له

معنى.