

# تحليل الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ لمادة اللغة العربية في

## الشؤون الدينية

(بحث تحليلي عن الكتاب المقرّر للصف العاشر الثانوي)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالب

رضا فردوس هداية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١١٥

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

# تحليل الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ لمادة اللغة العربية في

## الشؤون الدينية

( بحث تحليلي عن الكتاب المقرّر للصف العاشر الثانوي )

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالب

رضا فردوس هداية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١١٥

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

في حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.



## ملخص البحث

رضا فردوس هداية، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١١٥، موضوع البحث: تحليل الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ مادة اللغة العربية في الشؤون الدينية (بحث تحليلي عن الكتاب المقرّر للصف العاشر الثانوي).

مستوى المدرسة الثانوية هي مرحلة الشباب، الذي ذلك الوقت لبيحث شخص ذاتية في الحياة، اين يريد أن يكون مستقبله. ولأنني أعطيت الثقة لتعليم على هذا المستوى، و أريد أن أعرف محتويات الكتاب مع تطور الشباب. حتى عند أعلم أن أستطيع التعديل وضع الشباب لمحتويات الكتاب.

هذا البحث يهدف إلى تحديد محتوى المحتوى ونواقص ومزايا كتاب الطلاب اللغة العربية، والمنهج العلمي لمنهج ٢٠١٣ للصف العاشر المدرسة الثانوي من دراسة المحتوى المادي والعرض واللغة والرسومات.

هذا البحث هو البحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يستخدم منهج بحث نوعي بطريقة مراقبة الكتاب المراد دراستها الأساسي والثانوية. في تحليل البيانات استخدم الباحث تقنية تحليل المحتوى.

ونتائج هذا البحث مناسبة جداً لأنها توضح أن المنهج العلمي لكتاب اللغة العربية في منهج ٢٠١٣ للصف العاشر المدرسة الثانوي يعتبر جديراً باستخدامه كمواد تعليمية للمواد العربية لطلاب الصف العاشر المدرسة الثانوي، لأنه بشكل عام استوفى هذا الكتاب معايير التقييم القياسية المذكورة. منصور مصلح، يعني جدوى المحتوى والعرض واللغوية والرسومومية وفقاً لتوحيد الكتاب من وكالة معايير التعليم الوطنية (BSNP). هذا الكتاب مزود بمواد إضافية حول تعليم قواعد اللغة العربية ومواد التدريس التي تتوافق مع المهارات اللغوية الأربع (الاستماع والكلام والقراءة والكتابة) لذلك هذا الكتاب مناسب لاستخدامه كدليل في تعليم اللغة العربية. على الرغم من وجود بعض الأشياء غير المناسبة في عرض المادة، إلا أن هذا الكتاب مناسب لاستخدام طلاب الصف العاشر.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: رضا فردوس هداية، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١١٥، وموضوعه: "تحليل الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ لمادة اللغة العربية في الشؤون الدينية (بحث تحليلي عن الكتاب المقرّر للصف العاشر الثانوي)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الثاني



حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

تحليل الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ لمادة اللغة العربية في الشؤون الدينية

( بحث تحليلي عن الكتاب المقرّر للصف العاشر الثانوي )

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

رضا فردوس هداية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١١٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

  
حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

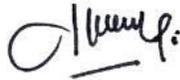
  
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية و التدريس

  
دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

  
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم و المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا الحث، الذي تقدمه الطالب رضا فردوس هداية، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١١٥، وموضه تحليل الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ لمادة اللغة العربية في الشؤون الدينية (بحث تحليلي عن الكتاب المقرّر للصف العاشر الثانوي)، وذلك يوم الخميس ١٢ من نوفمبر ٢٠٢٠ م، أما لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولفي التربية، قسم اللغة العربية. سيرنج، ١٢ من نوفمبر ٢٠٢٠.

### لجنة الحكم و المناقشة

سكرتيرة اللجنة

  
أدي إرما، الماجستير  
رقم التوظيف: -

رئيس اللجنة

  
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

### أعضاء الجسم

المتخذة الثانية

  
الدكتورة ستي صالحه، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المتخذ الأول

  
الدكتور نانا جمهانا، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

  
حبيبي، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرف الأول

  
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

# إهداء

أهدي هذا البحث لأبي وأمي الذي أحترمهما وأحبهما.

والذي يكبرني ويدعوني كل الوقت

اللهم ارحمهم الله كما رباني صغيرا

ولعائتي وأصدقائي والأساتذتي والمعلمي الذين يشجعونني

ويساعدونني في استكمال هذا البحث.

أمل أن تعود هذه الجهد بالفائدة علينا في هذا العالم كما

في الآخرة

آمين

# شعار

من جدّ و جد

من صبر ظفر

جرّب و لاحظ تكن عارفا

## سيرة ذاتية

### البيانات الشخصية

اسم الباحث : رضى فردوس هدية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠١١٥

محل وتاريخ الميلاد : فانديجلايغ

اسم الوالد : ايان سوفياني

اسم الوالدة : ستي رحمة

### السلم التعليمي :

- ١- المدرسة الابتدائية الحكومية ١ ساكيتي (٢٠٠٣-٢٠٠٩)
- ٢- مدرسة المتوسطة مؤسسة الحاج علي حسن للتربية الإسلامية (YPIH) ساكيتي، فانديجلايغ (٢٠٠٩-٢٠١٢)
- ٣- معهد الرسالة العصري المبرمج العالمي (٢٠١٢-٢٠١٦)
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية و التدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠)

## شكر و تقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، و الصلاة و السلام على سيدنا محمد خير الأنام، و على آله وأصحابه البرزة الكرام، وبعد: فيسريني و يشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر و التقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتوضع، و في متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية و التدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إنديثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام الدكتور لحاج زكي غفران الماجستير، كالمشرف الأول الذي يدل على جهوده المتواصل للإشراف على كتابة هذ البحث بكل جهد و احطبات.
٥. فضيلة الأستاذ حبيبي الماجستير، كالمشرف الثاني الذي يدل على جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذ البحث بكل جهد و احطبات.
٦. سيدين المدرسين و المدارس لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. والأصدقاء الاحباء الذي لا يذكرون واحدا فواحدا.
٨. فضيلة والدين الشفقين على جهود هما المذولة إلي، اللهم ارحمهما كما ربياني صغيرا.



## محتويات البحث

### الباب الأول

#### المقدّمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. تحديد البحث ..... ٤
- ج. أسئلة البحث ..... ٥
- د. أهداف البحث ..... ٥
- هـ. أهمية البحث ..... ٦
- و. أساس التفكير ..... ٦
- ز. أساليب جمع البيانات ..... ١٠
- ح. تنظيم البحث ..... ١٠

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. المواد التعليمية ..... ١٢
١. مفهوم المواد التعليمية ..... ١٢
- ب. الكتاب المدرسي/الكتاب المقرّر ..... ١٤

- ١٤..... ١. مفهوم الكتاب المدرسي/الكتاب المقرّر
- ١٥..... ٢. وظائف الكتاب المدرسي/الكتاب المقرّر
- ١٦..... ٣. أهداف الكتاب المدرسي/الكتاب المقرّر
- ١٧..... ٤. عناصر الكتاب المدرسي/الكتاب المقرّر
- ١٨..... ٥. أساس تصميم الكتاب المدرسي/الكتاب المقرّر
- ٢٠..... ج. تعليم اللغة العربية.....
- ٢٠..... ١. مفهوم تعليم اللغة العربية
- ٢٢..... ٢. أهداف تعليم اللغة العربية.....
- ٢٣..... ٣. التخطيط لتعليم.....
- ٢٤..... ٤. تنفيذ التعليم.....
- ٢٥..... ٥. نموذج التعليم.....

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- ٢٦..... أ. مدخل البحث و منهجية.....
- ٢٨..... ب. مصادر البيانات.....
- ٢٩..... ج. طريقة جمع البيانات.....

د. طريقة تحليل البيانات ..... ٣١

## الباب الرابع

### عرض البيانات و تحليلها

أ. محتويات الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ مادة اللغة العربية في الشؤون

الدينية ..... ٣٣

١. جدوى المحتوى ..... ٣٦

٢. جدوى العرض ..... ٤٦

٣. الجدوى اللغوي ..... ٥٤

٤. الجدوى الرسومية ..... ٥٧

ب مزايا و عيوب الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ مادة اللغة العربية في

الشؤون الدينية ..... ٦٧

١. مزايا الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ مادة اللغة العربية في الشؤون

الدينية ..... ٦٧

٢. عيوب الكتاب المقرّر على منهج ٢٠١٣ مادة اللغة العربية في الشؤون

الدينية ..... ٦٩

## الباب الخامس

### النتائج البحث

أ. الخلاصة..... ٧٣

ب. اقتراحات ..... ٧٥