

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن صعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان، فحصلت الباحثة على النتائج الآتية:

١. إن تعلم المفردات التلاميذ في الصف الثامن غير جيدة كأهم لم تكن جيدة،

وتنقسم الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المفردات إلى قسمين، وهما:

• **العوامل الداخلية** هي العوامل داخل الطلاب، وهي الحالة أو حالة البدنية

أو الروحية للطلاب، مثل: الافتقار إلى دافعية الطلاب، وعدم إلمام الطلاب

بالمفردات، والعوامل التي تنشأ من الطلاب أنفسهم.

• **العوامل الخارجية** هي عوامل تنشأ من خارج الطلاب، بما في ذلك:

الأساليب المستخدمة لتشجيع الطلاب على تعلم اللغة العربية، والبيئات

المطابقة، ومع وقت الفصل في المواد العربية.

٢. النتائج من هذا التحليل، تبين أن مهارات الكتابة لدى الطلاب في الصف الثامن المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج لم تكن جيدة، ولم يفهموا المادة التي كانوا يدرسون بها، وكانوا يفتقرون أيضاً إلى إتقان المفردات التي يؤثر إلى مهارات الكتابة لدى الطلاب مثل: مما جعله لا يفهم معنى ما يشرحه المعلم، وكذلك صعوبة يؤلف ويصنع الجمل. وفي تعلم اللغة العربية عند الفصل، لم تكن هناك التجديدات مثل استخدام الطرق الجديدة، لذلك يجد الطلاب صعوبة في فهم كتابة النص العربي في المدرسة، كما أنه لا يوجد استخدام وسائل التعلم. لا يزال المعلم يستخدم الطريقة القديمة بحيث لا يختلف تعلمه، ولذلك يعاني الطلاب أيضاً من السآمة أثناء التعلم.

٣. بناء على نتائج المقابلات مع مدرسة اللغة العربية للصف الثامن الدال في المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج، هناك الحلول للتغلب على الصعوبات في تعلم المفردات وتنفيذها على مهارات الكتابة لدى الطلاب، بما في ذلك:

١. يتم وضع الطلاب في عيادة القرآن.

٢. يضيف المعلم حصة تعلم اللغة العربية.

٣. وجب على الطلاب لديهم كتاب صغير (كتاب الجيب).

٤. يعزز المعلم تحفيز الطلاب.

٥. يقوم المعلم بتغيير طريقة التعلم.

٦. يقوم المعلم بمراجعة التعلم مع الطلاب كل أسبوع.

٧. يعطي المعلم الواجبات المنزلية للطلاب.

ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة تقدم الباحثة المقترحات كآآتي:

١. ينبغي على التلاميذ في مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببیتان سيرانج يجب أن يكون

لديك الكثير من إتقان المفردات.

٢. ينبغي للمدرس اللغة العربية في الصف الثامن من مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببیتان

سيرانج أن يستخدموا الطريقة المناسبة بخصائص المادة المتعلقة، بمادة الكتابة.

٣. ينبغي للمدرسة أن يجهر آلة لتعلم مادة اللغة العربية. لأن هي مفتاح للمعرفة وأساس لكل

عملية تعليمية.