

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده

انعقد هذا البحث على الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج. وقد اختارت الباحثة هذه المدرسة ميدانا لبحثها لوجود مشكلات مناسبة فيها. وأما موعده منذ ٢٨ حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩ م.

ب. مجتمع البحث وعينته

إن مجتمع البحث هو جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث.^١ ومجتمع البحث هو تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج الذي بلغ عددهم ٣١ تلميذا.

والعينة هي جزء من مجموعة المجتمع المختار مصدرا للبيانات.^٢ وقال ذوقان عبيدات وأصحابه: العينة هي تمثل المجتمع الأصلي وتحقق أغراض البحث ويعني الباحث عن مشتقات دراسة المجتمع

^١ عبد الباسيط، "استراتيجية تعليم المفردات بالغناء في البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج"، *Jurnal Tarling*, No. I, Vol 1 (Desember 2017)، ص. ١٣.

^٢ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠١٥), ٥٥.

الأصلي، اختارتها الباحثة بأساليب مختلفة وتضم عددا من الأفراد من المجتمع الأصلي.^٣ وأما العينة في هذا البحث فهي ٣١ تلميذا.

ج. منهج البحث

استخدم الباحثة في هذا البحث النوعي حيث إن البيانات المستخدمة إطار صورة فكرية على المظاهر التي ظهرت من تحليل صعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج.

ومنهج البحث هي طرق علمية في الأساس للحصول على البيانات ذات الأغراض والاستخدامات المحددة^٤، بحيث يمكن فهم منهج البحث على أنها خطوات مستخدمة في عملية البحث المستمر. ويمكن للدراسة أن تنجح على النحو الأمثل اعتمادا على المنهج المستخدم. وذهب حميد درمدي " إلى أن البحث الوصفي مرتبط بجمع البيانات لتصورات وتأكيدات الفكرة وإجابة الأسئلة المتعلقة بموضوع البحث، مثال ذلك موقف ورأي في المنظمة وغيرها " .^٥ أما نوع البحث الذي سيتم استخدامه في هذه الدراسة هي البحث الميداني (Filed Research)، في شكل البحث النوعي الوصفي الذي سينتج بيانات وصفية. لأن هذا البحث يعتمد على البيانات التي يتم جمعها من المجال مباشرة، والتي تهدف إلى الحقائق الموجودة في الدراسة بشكل منهجي.

^٣ عبد الباسط، "استراتيجية تعليم المفردات بالغناء في البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج"، *Jurnal Tarling*, (Desember 2017), No. I, Vol 1, ص. ١٣.

^٤ سوغونو، منهج البحث للتربية (بابدونج: حروف، ٢٠١٤) ص. ٢.

^٥ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), ٧.

د. أساليب جمع البيانات

قامت الباحثة بجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بموضوع البحث، وتستخدم الباحثة الأدوات

كالآتية:

١. الملاحظة

الملاحظة هي أسلوب جمع البيانات بحيث تلاحظ الباحثة مباشرة الدلائل من الموضوع المبحوث. وقال سوتريسنو هادي: "الملاحظة هي عملية معقدة وعملية تتألف من مختلف العمليات البيولوجية والنفسية، من أهمها عمليات المراقبة والذاكرة".^٦ وكذلك قال ذوقان عبيدات وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق "الملاحظة هي وسيلة يستخدمها في اكتسابه لخبراته ومعلوماته حيث جمع خبراتنا من خلال ما نشاهده أو نسمع عنه، ولكن الباحث حين يلاحظ فإنه يتبع منهجا معيناً يجعل من ملاحظاته أساساً لمعرفة واعية أو فهم دقيق لظاهرة معينة.^٧ ويقصد بهذا البحث لنيل البيانات عما يتصل بأحوال عملية تدريس اللغة العربية بتحليل صعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج.

لاحظت الباحثة طلاب الصف الثامن "د" بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببييتان، الذي بلغ عددهم ٣١ طالباً، ووجدت العديد من العقبات في عملية تعليم اللغة العربية في الفصل، وبعض

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٧), ١٤٥.

^٧ ذوقان عبيدات، عبد الرحمن عدس، كايد عبد الحق. *البحث العلمي مفهومة وأدواته وأساليبه*. (جاكرتا: دار الفكر، ١٩٨٤) ص. ١٤٩.

الطلاب يجدون صعوبة في تعلم مفردات اللغة العربية وحفظها، وكذلك الآثار المترتبة على ذلك،
المثال: إنهم لا يفهمون المعنى ولا يستطيعون أن يجعل الكلمات العربية بشكل صحيح.

٢. المقابلة

المقابلة هي تقنية جمع البيانات التي أجراها الباحث الذي يريد القيام بدراسة أولية للعثور على
المشاكل التي يجب بحثها، وأيضا إذا كان الباحث يريد أن يعرف أشياء من المستجيبين أكثر تعمقا،
وعدد المشاركين قليلا.^٨ والمقابلة أيضا أداة هامة للحصول على المعلومات من خلال مصادرها
البشرية.^٩ وقال كمال دشلي "المقابلة هي لقاء بين الباحث الذي يقوم بطرح مجموعة من الأسئلة
حول موضوع معين على أشخاص محددين وجها لوجه وبنفسه يقوم بتدوين الإجابات على
الأسئلة".^{١٠} وتهدف المقابلة بشكل أساسي إلى الحصول على البيانات أو المعلومات التي يريد
الباحث الوصول إليها من أشخاص موضوع المقابلة والتعريف على ملامح ومشاعر وتصرفات
الأشخاص موضوعا للبحث في مواقع محددة. وقامت الباحثة بهذه المقابلة مع مدرسة اللغة العربية
من بعض تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج.

من نتائج المقابلات مع مدرسة اللغة العربية، يتضح أن صعوبات التعلم وحفظ المفردات التي
يواجهها الطلاب كانت بسبب (١) خلفية المدرسة للطلاب، وبالتالي فإن الطلاب لا يعرفون حروف

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٧), ١٣٧.

^٩ دوقان عبيدات، عبد الرحمن عدس، كايد عبد الحق. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. (جاكرتا: دار الفكر، ١٩٨٤) ص. ١٣٥.

^{١٠} كمال دشلي، منهجية البحث العلمي. (القاهرة: منشورات جامعة حماة، ١٤٣٧) ص. ٩٣.

الهجائية، وعدم اهتمامهم بمادة اللغة العربية. ٢) حالة الفصل عند التعلم ليست بمؤيد الطلاب لأنه لا يزال هناك من يخافون من طرح الأسئلة أو الآراء. ٣) عدم ممارسة الطلاب اللغة العربية في المنزل، وأكثرهم مازالوا يحتاجون إلى المفردات، وأكثرهم ليس لديهم قاموس عربي، والمترب على ذلك، عدم إمكان متابعة الطلاب في عملية التعليم والتعلم بشكل جيداً.

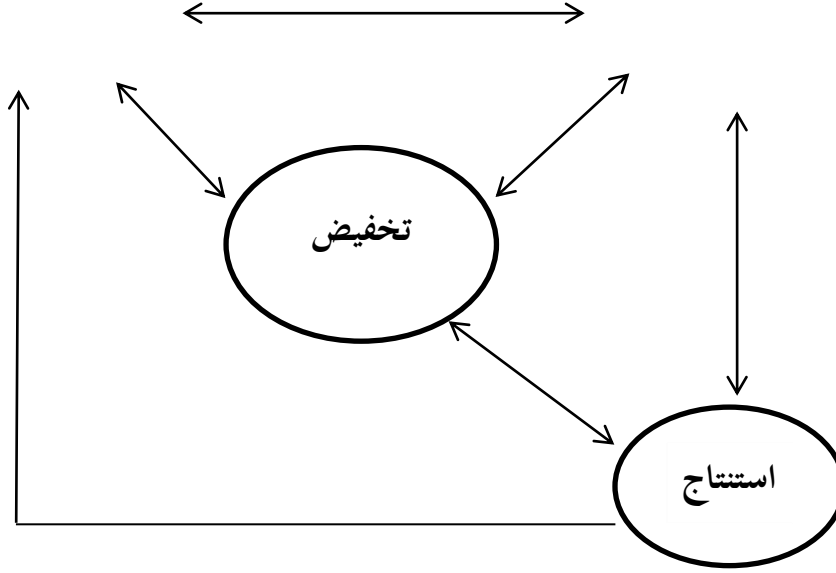
وضلاصة الباحثة: أن نتائج المقابلة مع طلاب الصف الثامن أنهم يصعبون في حفظ المفردات وعدم إلمامهم بالمفردات. فهم يشعرون عدم وجود الدوافع لتعلم اللغة العربية، لأن المدرس لا يستخدم الوسائل التعليمية الجيدة عند حدوث التعليم.

٣. الوثائق

الوثيقة هي سجل للأحداث التي مرت. سجل لتكون هذه الوثائق في شكل وثائق شخصية نحو، الكتب اليومية، والكتب الرئيسية، والرسائل الشخصية، والسيرة الذاتية وغير ذلك. ويتم استخدام هذه الوثائق للحصول على بيانات التلاميذ وصعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة والمعلمين، وغير ذلك من الأمور التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالبحث الذي يتم إجراؤه.^{١١}

٤. الدراسة المكتبية

^{١١} سوغيونو، منهج البحث التربوية، (باندونج: حروف، ٢٠١٤) ص. ٣٢٩.



صورة ٣.١. مكونة من تحليل البيانات^{١٥}

- تخفيض البيانات : تخفيض البيانات يشير إلى عملية اختيار، والتركيز، والتبسيط، والتخلص من "البيانات الخام" التي تحدث في السجلات الميدانية المكتوبة.
- عرض البيانات : يتم تعريف عرض البيانات على أنه مجموعة من المعلومات المنظمة التي تعطي إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات.

¹⁵ Ending Widi Winarni, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK dan RND* (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٨), ١٧٢.