

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكوميّة بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٨ يونية ٢٠٢٠ م

إرما لطفية

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٠

ملخص البحث

إرما لطفية، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٠، موضوع البحث: تحليل صعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة (بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج). الكتابة هي تحويل الأفكار الذهنية إلى الرموز المكتوبة، ويعتقد المعلم ان الكتابة أمر مهم في تعليم اللغة العربية، لأن الكتابة واحدة من مهارة اللغة العربية.

أما أسئلة البحث الذي قدمته الباحثة في هذا البحث هي: (١) ما الصعوبة التي يواجهها تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج في تعلم المفردات؟ (٢) ما الصعوبة التي يواجهها تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج في تعلم الكتابة العربية؟ (٣) ما كيفية التغلب على صعوبات المفردات وكتابة اللغة العربية؟

أما أهداف البحث فهي: (١) للتعرف على الصعوبات التي يواجهها تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج في تعلم المفردات، (٢) للتعرف على الصعوبات التي يواجهها تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج في تعلم الكتابة العربية، (٣) للتعرف على التغلب على صعوبات المفردات وكتابة اللغة العربية.

إن المنهج الذي استخدمته الباحثة هي المنهج الوصفي، ونوع البحث الذي سيتم استخدامه في هذه الدراسة هي البحث الميداني (Filed Research)، أما جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والدراسة المكتبية. ونتائج بحث تحليل صعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة كما يلي: مشكلات التلاميذ في صعوبات تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة يعني لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في حفظ المفردات الجديدة وكانوا يفتقرون أيضاً إلى إتقان المفردات التي تؤثر على مهارات الكتابة لدى الطلاب. فالتلاميذ لا يقدر على كتابة الكلمات والجمل الصحيحة.

أما الحلول للتغلب على الصعوبات في تعلم المفردات وتنفيذها على مهارات الكتابة لدى الطلاب، بما في ذلك: (١) يتم وضع الطلاب في كتابات القرآن الكريم، (٢) يضيف المعلم حصص تعلم اللغة العربية، (٣) يجب على الطلاب أن يكون لديهم كتاب صغير (كتاب الجيب)، (٤) يقوم المعلم بتحفيز الطلاب، (٥) يقوم المعلم بتغيير طريقة التعلم، (٦) يقوم المعلم بمراجعة الدروس مع الطلاب كل أسبوع، (٧) يعطي المعلم الواجبات المنزلية للطلاب.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: إرما لطفية، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٠، وموضوعه: "تحليل صعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة" (بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج)، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الدكتورة / حنانة مختار الطبراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

تحليل صعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة

(بحث تحليلي في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببيتان سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد

إرما لطفية

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٩٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الدكتورة / حنانة مختار الطبراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريغنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة إرما لطفية، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٠، وموضوعه: تحليل صعوبة تعلم المفردات وتنفيذها على مهارة الكتابة (بحث تحليلي في الصف الثامن بمدسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج)، ولذلك في يوم الثلاثاء، من ٣٠ يونيو ٢٠٢٠، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً من ٣٠ يونيو ٢٠٢٠.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

أدي إرما، الماجستير

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: -

١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحن الثانية

المتحن الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الدكتورة / حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهديت هذا البحث إلى والدي دارماتو الحنّان،
ووالدتي ملياتي الحنّانة، اللذين ربّاني تربية
حسنة ودعواني كل وقت. وإلى إخواني الأحباء
الذين أعطوني الدوافع في كتابة هذا البحث.

شعار

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ قَلِيلًا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(المجادلة: ١١)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : إرما لطفية

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٩٠

محل وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ١٢ ديسمبر ١٩٩٧

اسم الوالد : دارمانتو

اسم الوالدة : ملياتي

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية بوغل ٢، تنجيرانج (٢٠٠٣ م - ٢٠٠٩ م)

٢. المعهد العصري دارالحكمة، تنجيرانج (٢٠٠٩ م - ٢٠١٢ م)

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تنجيرانج (٢٠١٢ م - ٢٠١٥ م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٥ م - ٢٠٢٠ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم وجعل العربية لغة القرآن والصلاة والسلام على سيد الإنس ونخاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

وتشكر الباحثة جلّ وعلا لأن الباحثة قد أنهت كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

ولا تنسى الباحثة أن تقدم جزيل الشكر وعظيم الثناء لجميع السادة الكرم في إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الدكتورة / حنانة مختار الطبراني مشرفةً أساسيةً التي بذلت جهودها

المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتياط.

٥. فضيلة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، مشرفةً ثانيةً التي بذلت

جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتياط،

فجزاهما الله عني خير الجزاء وأحسنه.

٦. فضيلة السيد / نورجايا، الماجستير، مدير المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية

بييتان.

٧. فضيلة الحاجة تيتين نور حسنة، الماجستير، معلمة للغة العربية في مدرسة

الخيرية المتوسطة الإسلامية بييتان.

٨. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى

هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع مجيب.

سيرانج ، ٨ يونية ٢٠٢٠م

إرما لطفية

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٩٠

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	إهداء
ز	شعار
ح	سيرة حياة الباحثة
ط	شكر وتقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٦	د. أهمية البحث

- هـ. أساس التفكير ٧
- و. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. مبحث عن تحليل صعوبة تعلم المفردات ١٢
١. مفهوم التحليل ١٢
٢. مفهوم صعوبة التعلم ١٤
٣. مفهوم التعلم ١٥
٤. مفهوم المفردات ١٦
- ب. المبحث العام عن مهارة الكتابة ١٨
١. مفهوم مهارة الكتابة ١٨
٢. أهداف الكتابة ٢٠
٣. أهمية الكتابة ٢١
٤. أنواع الكتابة ٢٣

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٥
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٥
- ج. منهج البحث ٢٦
- د. أساليب جمع البيانات ٢٨

هـ. تحليل البيانات ٣٢

الباب الرابع

مباحث تحليل صعوبة تعلم المفردات

- أ. واقع تحليل صعوبة تعلم المفردات للتلاميذ بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج ٣٥
- ب. واقع تعلم مهارة الكتابة بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج ٤١
- ج. واقع التغلب على صعوبة المفردات وكتابة اللغة العربية بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية ببييتان سيرانج ٤٥

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٥٠
- ب. المقترحات ٥٣

المراجع

الملاحق