

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurasiah  
NIM : 182420117  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PENGEMBANGAN MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH TERPADU DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMA TERPADU AL QUDWAH LEBAK BANTEN”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 21 Juli 2021

Saya yang menyatakan,

**SITI NURASIAH**  
NIM 182420117

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Pengembangan Manajemen Kurikulum Sekolah Terpadu Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Penelitian Deskriptif Kualitatif di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten**

Nama : SITI NURASIAH  
NIM : 182420117  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tanggal Ujian : 21 Juli 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 21 Juli 2021  
Direktur,



**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP 19590810 199003 1 002

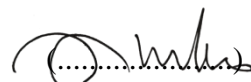
## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **Pengembangan Manajemen Kurikulum Sekolah Terpadu Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Penelitian Deskriptif Kualitatif di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten**

Nama : SITI NURASIAH  
NIM : 182420117  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : Dr. H. Dede Permana, M.A



Sekretaris : Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fill.I, M.Phil



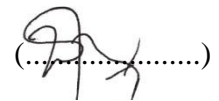
Penguji I : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI



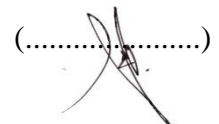
Penguji II : Dr. Apud, M.Pd



Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M



Pembimbing II : Dr. Shobri, S.Kom, M.M.



Diuji di Serang pada tanggal : 21 Juli 2021

Waktu : 09.00-10.00

Hasil/Nilai : **3.59 ( Tiga Koma Lima Sembilan)**

Predikat : **Sangat Memuaskan**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di-  
Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH TERPADU DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMA TERPADU AL QUDWAH LEBAK BANTEN**

Yang ditulis oleh:

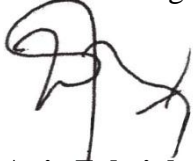
Nama : Siti Nurasiah  
NIM : 182420117  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Serang, 21 Juli 2021

Pembimbing I



**Dr. Anis Zohriah, M.M.**  
NIP. 19650718199203 2 001

Pembimbing II



**Dr. Shobri, S.Kom, M.M**  
NIP. 197507152000031005

## **ABSTRAK**

Siti Nurasih, NIM: 182420117, Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Judul Tesis : Pengembangan Manajemen Kurikulum Sekolah Terpadu Dalam Membentuk Pendidikan Karakter ( Penelitian Deskriptif kualitatif Di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten).

Pokok masalah Tesis ini adalah manajemen kurikulum meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten serta pendidikan karakter siswa di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten dan faktor pendukung dan penghambat proses pembentukan karakter siswa di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kurikulum SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum dan evaluasi kurikulum SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten dan untuk mengetahui kurikulum di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten dalam membentuk pendidikan karakter siswa. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif tepatnya adalah deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum, wakasek kesiswaan, guru dan siswa. Tehnik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik pengolahan data menggunakan beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu Kurikulum yang digunakan di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten merupakan perpaduan antara kurikulum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia dengan Kurikulum Kekhasan sekolah terpadu Al Qudwah juga Kurikulum kekhasan Jaringan Sekolah Islam terpadu (JSIT). Proses penyusunan kurikulum di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten sudah baik karena telah melakukan tujuh kegiatan pokok dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 61 tahun 2014 akan tetapi perlu ditingkatkan evaluasi dalam pelaksanaan kurikulum yang dinilai masih lemah. Usaha pembentukan karakter siswa di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten dengan pembiasaan, pembinaan, pengembangan diri secara terus menerus dinilai telah sukses dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata Kunci : Kurikulum, Manajemen Kurikulum, Kurikulum Terpadu, Pendidikan karakter

## ABSTRACT

Siti Nurasih, Student ID Number: 182420117, Islamic Education Management, Postgraduate Program at Sultan Maulana Hasanudin State Islamic University Banten. Thesis Title: Development of Integrated School Curriculum Management in Shaping Character Education (Qualitative Descriptive Research at Al Qudwah Integrated High School Lebak Banten). The main problem of this thesis is curriculum management which includes planning, implementing, and evaluating curriculum at Al Qudwah Integrated High School Lebak Banten as well as student character education at Al Qudwah Integrated High School Lebak Banten and the supporting and inhibiting factors in the process of student character formation at Al Qudwah Integrated High School Lebak Banten. This study aims to determine the curriculum management of Al Qudwah Integrated High School Lebak Banten including curriculum planning, curriculum implementation and curriculum evaluation of Al Qudwah Lebak Banten Integrated High School and to determine the curriculum at Al Qudwah Lebak Banten Integrated High School in shaping student character education. this research is qualitative research to be precise is descriptive qualitative. Sources of research data are principals, vice-principals of curriculum, vice-principals of student affairs, teachers, and students. Data collection techniques are carried out using observation notes, interview notes, and documentation. The data processing technique uses several stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research obtained are that the curriculum used at Al Qudwah Integrated High School Lebak Banten is a combination of the curriculum of the Indonesian Ministry of Education and Culture with the Al Qudwah Integrated School Distinctive Curriculum as well as the Integrated Islamic School Network Curriculum. The process of preparing the curriculum at the Al Qudwah Integrated High School Lebak Banten is good because it has carried out seven main activities in curriculum development and preparation in accordance by the regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia number 61 of 2014 but needs to be improved in the evaluation of the implementation of the curriculum which is considered weak. Efforts to build the character of students at Al Qudwah Integrated High School Lebak Banten by habituation, coaching, and continuous self-development are considered to have been successfully implemented and quite successful. Keywords: Curriculum, Curriculum Management, Integrated Curriculum, Character Education.

## ملخص البحث

ستي نور عاسية، رقم التسجيل: ١٨٢٤٢٠١١٧

قسم إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا، جامعة مولانا حسن الدين بانتين الإسلامية الحكومية. عنوان الرسالة: تطوير إدارة المنهج الدراسي في المدرسة المتكاملة لتشكيل تربية الأخلاق (بحث وصفي نوعي في المدرسة العالية المتكاملة القدوة لبياك بانتين).

ركائز هذا البحث هي إدارة المنهج الدراسي وتشمل على التخطيط والتنفيذ والتقييم في المدرسة العالية المتكاملة القدوة لبياك بانتين، بالإضافة إلى الجانب التربوي الأخلاقي وعواملها الداعمة والمثبطة.

ترمي هذا البحث إلى تحديد إدارة المنهج الدراسي في المدرسة العالية المتكاملة القدوة لبياك بانتين بما فيها من التخطيط والتنفيذ والتقييم ومدى تطبيقها في بناء شخصية الطلاب أي تربية أخلاقهم. هذا البحث هو بحث نوعي، أي بحث وصفي نوعي.

مصادر بيانات هذا البحث هي مدير المدرسة ونائبه بقسم المناهج الدراسية ونائب مدير شؤون الطلاب والمعلمين والطلاب. أما تقنيات جمع البيانات تمت بالملاحظة والمقابلة واطلاع الوثائق. تتعدد مراحل معالجة هذه البيانات، بداية من جمع البيانات وتقليلها وعرضها واستنتاجها.

من نتائج هذا البحث هي أن المنهج المستخدم في المدرسة العالية المتكاملة القدوة لبياك بانتين هو منهج متكامل مما قرره وزارة التربية والثقافة الإندونيسية ومنهج خاص للمدرسة العالية المتكاملة القدوة لبياك بانتين أي منهج شبكة المدارس الإسلامية المتكاملة (JSIT).

تعد عملية إعداد المناهج في المدرسة العالية المتكاملة القدوة لبياك بانتين جيدة لأنها قامت بسبعة أنشطة رئيسية في إعداد المناهج وتطويرها وفقاً لما قرره وزير التربية والثقافة لجمهورية إندونيسيا رقم ٦١ لسنة ٢٠١٤، مع الحاجة إلى التحسين في بعض تطبيقاتها. تقوم المحاولات في بناء شخصية الطلاب وتربية أخلاقهم في المدرسة العالية المتكاملة القدوة لبياك بانتين من خلال التعود، والتدريب، والتطوير الذاتي المستمر، قد تم تنفيذها بنجاح مع نتيجة جيدة.

الكلمات المفتاحية: المنهج الدراسي، إدارة المناهج الدراسية، المنهج المتكامل، تربية الأخلاق

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

- A> = Tekan A dan tekan shif+itik  
i> = Tekan I dan tekan shif+titik  
I< = Tekan I dan tekan shif+koma  
u> = Tekan u dan tekan shif+titik  
U< = Tekan U dan tekan shif+koma  
h} = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan  
H{ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri  
s} = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan  
S{ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri  
s| = Tekan s dan tekan garis miring  
S| = Tekan S dan tekan shif+garis miring  
d} = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan  
D{ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri  
t} = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan  
T{ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri  
z\ = Tekan z dan tekan garis miring  
Z| = Tekan Z dan tekan shif+garis miring  
z} = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri  
Z{ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri



## KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S\ s\	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H\ h\}	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z\ z\	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	S\ s\}	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	D\ d\}	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T\ t\}	T} (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	z}a	Z\ z\}	Z} (dengan titik atau garis di bawah)
ء	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge ( gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qa\ f	Q	Qi

ك	Kalf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah


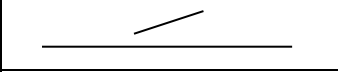
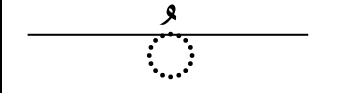
(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	Karamah al auliya
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	Zak tul fitri
------------	---------	---------------

### Vokal pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
<b>جاهلية</b>	Ditulis	<i>Ja&gt;hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
<b>يسعى</b>	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>
<b>كريم</b>	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>
<b>فروض</b>	Ditulis	Furu>du

### Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
<b>بينكم</b>	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
<b>قول</b>	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ٦

*“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-Insyiroh 5-6)*

*"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempatan, dan kesulitan bersama kemudahan." (HR Tirmidzi)*

## **PERSEMBAHAN**

Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam  
Karya Sederhana ini Kepada:

Ibu Tercinta Hj. Amah

dan

Suami Tersayang Hamzah

serta anakku terkasih

Almira Hamda Zahira, Umar Abdil Malik Dan Hanna  
Syakura Fillah

Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan untukku,

## **KATA PENGANTAR**

***Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Raabbil 'Alamin.***

Sesungguhnya Pujian hanyalah milik Allah SWT, kepada-Nya kita memuji dan memohon pertolongan serta ampunan. Tiada ungkapan kata terucapkan selain Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta Salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya, yang telah membimbing manusia menuju jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran selesainya tesis ini, baik dorongan moril maupun materil. Karena penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan tersebut, akan sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini sebagai tugas akhir yang harus diselesaikan di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M. Hum., selaku ketua jurusan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Shobri, S.Kom, M.M selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Kepada civitas akademika Fakultas Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, baik dari dekan, para dosen atas ilmu yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan bapak/ibu Tata usaha yang telah membantu penulis dalam mendapatkan sumber informasi.

7. Kepada kepala Sekolah dan Team Pengembang Kurikulum SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten atas izin dan arahnya serta seluruh guru dan siswa menjadi sampel penelitian atas bantuannya sehingga memudahkan penulis dalam proses penelitian.
8. Kepada ibu tercinta penulis tercinta Ibu Hj Amah atas segala pengorbanan serta cinta kasih dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten atas perhatian dan dukungannya kepada penulis.
9. Kepada belahan jiwaku Suami tercinta Hamzah atas segala kesabaran, cinta kasih, dan do'a yang selalu memberikan motivasi kepada penulis. Putra putriku tercinta dan anakku Almira Hamda Zahira, Umar Abdil Malik dan Hanna Syakura Fillah, yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan MPI-B terima kasih atas dukungan, kekompakan dan solidaritasnya.
11. Serta semua pihak yang telah banyak memberikan kontribusi bagi terselesaikannya penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta semua pihak yang memerlukannya.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Atas kritik yang membangun dan saran semua pihak untuk kesempurnaan tesis ini, penulis sampaikan terima kasih. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Terima kasih

Serang, 21 Juli 2021  
Penulis,

**Siti Nurasih**  
NIM: 182420117

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>xii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	17
C. Pembatasan Masalah .....	17
D. Perumusan Masalah .....	18
E. TujuanPenelitian .....	19
F. Kegunaan Penelitian.....	21
G. Sistematika pembahasan .....	23
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
I. Manajemen Kurikulum .....	24
A. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	24
B. Perencanaan Kurikulum .....	39
C. Implementasi Kurikulum.....	67
D. Evaluasi Kurikulum.....	89
II. Konsep Pendidikan Terpadu .....	98

A.	Pengertian Sekolah Terpadu .....	98
B.	Karakteristik Sekolah Terpadu .....	99
C.	Prinsip-Prinsip Sekolah Terpadu .....	102
D.	Visi Misi dan Tujuan Sekolah Terpadu .....	105
E.	Standar Mutu pendidikan Sekolah Terpadu .....	109
III.	Konsep Pendidikan Karakter .....	112
A.	Pengertian dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	112
B.	Landasan Pendidikan Karakter .....	116
C.	Tahapan Pendidikan Karakter .....	118
D.	Peran Guru dalam Mengembangkan Pendidikan karakter .....	133
E.	Kurikulum Pengembangan Pendidikan karakter .....	150
IV.	Kerangka Teori .....	157
V.	Penelitian yang relevan .....	158
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan dan Rancangan Penelitian .....	161
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	163
C.	Sample Data Penelitian .....	165
D.	Tehnik Pengumpulan Data .....	166
E.	Tehnik Analisis Data .....	171
F.	Instrumen Penelitian .....	174
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	176
1.	Manajemen Kurikulum SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten .....	176
2.	Pendidikan Karakter Di SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten .....	197
B.	Pembahasan Penelitian .....	210

1. Manajemen Kurikulum SMA Terpadu Al Qudwah Lebak.....	211
2. Kurikulum SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten dalam membentuk karakter siswa.....	226
3. Faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter siswa SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten.....	236
4. Faktor penghambat upaya pembentukan karakter siswa SMA Terpadu Al Qudwah Lebak Banten.....	245
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	248
A. Kesimpulan .....	248
B. Implikasi.....	255
C. Saran-Saran .....	257

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 2.1KERANGKA TEORI .....</b>	<b>157</b>
<b>TABEL 3.1WAKTU PENELITIAN .....</b>	<b>164</b>