

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي. وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبتها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٠١ ديسمبر ٢٠٢٠

شجاع الدين

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٢٥

ملخص البحث

شجاع الدين، رقم التسجيل: ٢٥٠٠٢٢٠٠١٦١، ٢٠٢٠، موضوع البحث: تطوير رمز الاستجابة السريعة لتدريس مهارة الكلام (بحث تطوري في الصف التاسع بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فاكونتشين بوجونجارا سيرنج).

إستهدف هذا البحث إلى تطوير رمز الإستجابة السريعة (Kode Qr) كوسيلة التعليمية في صف التاسع الألف بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فاكونتشين لتدريس مهارة الكلام. طور الباحث رمز الإستجابة السريعة من جانب محتواه والذي يحتوي على المحادثات مسجلة ونصوص لهذه المحادثات. واستخدم الباحث طريقة البحث والتطوير في هذا البحث باستخدام الخطوات كما قال سوجيونو حتى الخطوات السادسة. المجتمع هذا البحث هو ٥٨ طالبا من الفصلين وعينته ٢٩ طلاب من فصل الألف. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والإختبار. نتائج من هذا البحث إلى أن وسيلة رمز الإستجاب السريعة (Kode Qr) التي طورها الباحث لها فعالية. وهذا يدل على النتائج الأخيرة من حساب قيمة "ت" الحسابية وقيمة "ت" الجدولية. حصل قيمة "ت" الحسابية ٣٩,١ وقيمة "ت" الجدولية من أهمية ٥% (٢,٠٥) وأهمية ١% (٢,٧٦). ولذلك تكون "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية. بمعنى أن رمز الإستجابة السريعة كانت فعالية في تدريس مهارة الكلام.

كلمات المفتاح: رمز الإستجابة السريعة (Kode Qr) ، البحث والتطوير، مهارة الكلام

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالب: شجاع الدين، رقم التسجيل:

١٦١٢٢٠٠٢٥، وموضوعها: تطوير رمز الإستجابة السريعة لتدريس مهارة الكلام

(بحث تطويري في الصف التاسع بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فاكونتشرين

بوجونجارا سيرنج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح

للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الدكتورة الحاجة ستي عائشة،

الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير رمز الاستجابة السريعة لتدريس مهارة الكلام

(بحث تطويري في الصف التاسع بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية

فاكونجين بوجونجارا سيرنج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

شجاع الدين

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٢٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إنديثنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب شجاع الدين، رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠٢٥ وموضوعه: تطوير رمز الاستجابة السريعة لتدريس مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف التاسع بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فاكونتشرين بوجونجارا سيرنج)، وذلك يوم الخميس، ٢ من جمادى الأولى ١٤٤٢ هـ، الموافق ١٧ من ديسمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج ٢ من جمادى الأولى ١٤٤٢ هـ، الموافق ١٧ من ديسمبر ٢٠٢٠ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور نانا جومهانانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الجسم

الممتحنة الثانية

الممتحن الأول

دينا إنديثنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي طيب وأمي طعينة المحترمين
والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة حتي أنجح في
انتهاء هذا البحث، وأخي تبريجي وأختي تيتي فردواتي
الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث.

شعار

خير الناس أنفعهم للناس

“*Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.*” (H.R. Ahmad At-Thabrani Ad-Daruqutni)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : شجاع الدين
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٢٥
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٣٠ يوليو ١٩٩٨ م
اسم الأب : طيب
اسم الأم : طعيئة
السلم التعليمي :

١. المدرسة الخيرية الابتدائية الإسلامية فاكونتشين (٢٠٠٣ - ٢٠٠٩)
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية كليلانج ١ (٢٠٠٤ - ٢٠١٠)
٣. المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فاكونتشين (٢٠١٠ - ٢٠١٣)
٤. المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهداية بوجونكارا (٢٠١٣ - ٢٠١٦)
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦ - ٢٠٢٠)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيّدنا محمّد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. السيد الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذتي، وأستاذتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد جري الدين، ليسانس، رئيس بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية

فاكونتشرين التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيدة محية النفوس، ليسانس، مدرّسة اللغة العربية في لمدرسة الخيرية المتوسطة

الإسلامية فاكونتشرين، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل

الدراسي في المدرسة.

٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة خاصة الأصدقاء في الفصل (أ) والأصدقاء في

منظمة فوج الطلاب الذين ساعدون وشجعوني لإتمام هذا البحث.

١٠. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع مجيب.

سيرانج، ٠١ ديسمبر ٢٠٢٠م

شجاع الدين

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٤
- د. فوائد البحث ٥
- هـ. أساس التفكير ٦
- و. تنظم البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسائل التعليمية ١١
١. تعريف وسائل التعليمية ١١

- ٢ . أهمية وسائل التعليمية..... ١٢
- ٣ . فوائد وسائل التعليمية..... ١٤
- ٤ . أنواع الوسائل التعليمية..... ١٦
- ب. وسيلة رمز الإستجابة السريعة..... ١٨
- ١ . تعريف رمز الإستجابة السريعة..... ١٨
- ٢ . تطوير استخدام رمز الإستجابة السريعة..... ٢٠
- ٣ . كيفية استخدام رمز الإستجابة السريعة..... ٢١
- ج. مهارة الكلام..... ٢٢
- ١ . تعريف مهارة الكلام..... ٢٢
- ٢ . أهمية تعليم مهارة الكلام..... ٢٣
- ٣ . المراحل على تدريب الكلام..... ٢٤
- ٤ . أهداف مهارة الكلام..... ٢٥
- ٥ . استراتيجيات التعلم مهارة الكلام..... ٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. منهج البحث والتطوير..... ٢٩
- ب. موقع الباحث والمجتمع وعينه..... ٣٣
- ج. إجراءات البحث والتطوير..... ٣٣
- د. أساليب جمع البيانات..... ٣٦
- هـ. تحليل البيانات..... ٤٠

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. تطوير وسيلة رمز الإستجابة السريعة..... ٤٣
- ب. فعالية وسيلة رمز الإستجابة السريعة لتحسين مهارة الكلام..... ٦٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٧٩
- ب. المقترحات..... ٨٠
- المراجع..... ٨٣
- الملاحق.....