

المراجع

- السع الغفل السعدى، مناهج البحث، الدبلوغ الخاص في التربية (جمع الأقسام)
إيندناح سيف الملك، أثر استخدام الوسيلة البصرية بنوع الصور في قدرة التلاميذ
على تعلم المفردات. (جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن: ٢٠١٧ م).
حتى صبرى، فعالية استخدام لعبة النرد الترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية،
جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بالليخ (٢٠١٠)
حسين حمدي التوبجى، وسائل الأنصال والتكنولوجيا في التعليم، (كويت: الأداب
والتربية بجامعة الكويت، ٢٠١٠)
ذوقان عبيدات وآخرون، البحث العلمي مفهومه وأدوته وأساليبه، (عمان: دار
الفكر، ١٩٨٤)
رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسيته النظرية وممارسة العملية، (دمشق:
دار الفكر، ٢٠٠٠)
ربحي مصطفى عليان، البحث العلمي أسسه، مناهجه وأساليبه، وإجرائته (الأردان:
بيت الأفكار الدولية، ٢٠٠١)
رشدي احمد طعيمة، في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخر، (مكة: جامعة
القرى، ١٩٨٦)

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، اضاءت لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير الناطق بها، (الرياض ١٤٣٢ هـ)

عبد الرحمن كدوك، تكنولوجيا التعليم: الماهية والأسس والتطبيقات العملية، (الرياض: المفردات، ٢٠٠٠)

عبد العزيز بن زيد ابو تيلي، الوسائل التعليمية (حقيقية تدريبيه)، (الرياض: المراجعة العلمية والفنية وحدة التطوير بإدارت التدريب التربوي. ١٤٢٠ هـ)

لطفي نور فينا، تأثير استخدام وسائل السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية على استعاب المفردات لتلاميذ الفصل الخامس بلمدرسة نورالبركة الابتدائية الإسلامية، جامعة رادين اينتان الإسلامية لانبونج.

محمد خبير سراج، تأثير وسائل التعليميّة باستخدام الأفلام، (جامعة تولونج أكونج" الإسلامية الحكومية تولونج أكونج جاوا الشقيّة، ٢١٠٦).

محمد خبير سراج، تأثير وسائل التعليميّة في تعليم الفردات (المجلد الرابع-العدد الثاني-ديسمبر ٢٠١٦).

محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (الرياض: ١٤١٠ هـ/ ١٩٨٩ م)

نايف محمود معروف، خصائص العربية و طرائق تدريسها، (لبنان : دار النفائس، ١٩٩٨).

Arif Sadiman, dkk, *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan)*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003,

AsepKurniawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018)

- Azhar Arsyad dan Asfah Rahman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: 2017),
- Fajar Pinastiya, Syamsul Arifin, ” تطبيق الإستراتيجية الاستقصائية في ترقية نتائج تدريس المفردات ”, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, Vol. 5, No. 2 (Desember 2018),
- Hendayat Sutopo, Westy Soemanto, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 1993),
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, 2004),
- Mochamad mu'izzuddin, *Model Desain Pembelajaran Bahasa Arab*, (IAIN ”Sultan Maulana Hasanuddin” Banten)
- Muhbib Abdul Wahab, *Epistimologi & Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN PRESS, 2008)
- Nana Sujana, Ahmad Rifai, *Media Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru, 1992)
- Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana Prendamedia Group, 2013)
- Raisatun Nisak, *Seabrek Games Asyik- Edukatif untuk mengajar PAUD/TK*, (Jogjakarta: Diva Press, 2013)
- Rudi Susilana, Cepi Riyana, *Media Pembelajaran*, (Bandung: CV Wacana Prima, Cetakan 2009)
- Thityn Ayu Nengrum, Muh. Arif, *Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab*, (Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, Vol. 9, No. 1, Juni 2020)
- ulin Nuha, *Ragam Metodologi Dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: DIVA Prees, 2016)
- Santrock, *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, (Jakarta: Erlangga)
- Selfiana Tafrihah, *Problematika Pembelajaran keterampilan menulis bahasa arab*. (Tarbiyah STAIN Purwokerto 2014),

Sri Mulyati, *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Bermain Lempar Dadu Huruf Pada Anak Tunagrahita* (Universitas Sebelas Maret Surakarta 2010).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*, (Bandung :Alfabeta, 2016)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan*, (Bandung :Alfabeta, 2016)

Syarifah Aini, Mu'allim Wijaya, *Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat*, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol 6 No 1 (2018)