

الباب الخامس

خاتمة، وتشمل نتائج البحث والمقترحات

تقدم الباحثة في هذا البحث وهي اشتملت على نتائج البحث والإقتراحات.

أ. نتائج البحث

بعد عرض الباحثة البيانات ثم تحليلها عن خطوات وسيلة رمي النرد في تدريس

المفردات وفعالية باستخدام رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات بمدرسة

أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو، فعاليتها أن تقدم نتائج البحث هذا

كما يلي :

١. يتم تطوير وسيلة رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات على شكل وسيلة

مصنوعة من كتل على شكل ست زوايا، في كل ركن على شكل مواد

تدريس للمفردات مع موضوع يومياتنا في المدرسة. هذه الوسيلة تستخدم

الطلاب لتحسين تعليم اللغة العربية و في التدريس المفردات.

٢. تظهر فعالية استخدام وسيلة رمي النرد في تدريس المفردات نتائج اختبارات الطلاب من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي والنهائية بقيمة ٧٤.٨ ونتيجة الزيادة في ٧٩،٧ على شكل الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. فإن فعالية التعليم بقيمة ٨،٣%. يمكن القول أن رمي النرد المستخدم فعالية ويمكن أن يحسن تدريس المفردات في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو.

ب. اقتراحات

- بعدا أن توصل الباحثة الي نتائج البحث، فتقدم الباحثة المقترحات التالية :
- (١) يجب علي المدرسة: ينبغي تحسين نوعية التعليم في المدارس وتسهيل بنية التحتية لدعم وسيلة رمي النرد وشجع المعلم فعالية وابداعية وممتعة مثل رمي النرد.
 - (٢) يجب علي المعلم: في تنفيذ أنشطة التعليم والتعلم في معلمي الفصل يجب أن تكون ابداعية ومبتكرة بحيث عملية التعليم لصنع مواقف تعليمية مثيرة للاهتمام وتخفيز الطلاب على أن يكون أكثر نشاطا.

(٣) يمكن للباحثة تطوير وسيلة رمي النرد أكثر إبداعاً من حيث تقديم المفردات. بحيث يمكن أن تزيد من فضول الطلاب للمواد التعليمية، وبالتالي سيكون الطلاب أكثر حماساً من حيث التعلم وليس تجربة الملل خلال أنشطة عملية التعليم.

