

تطوير وسيلة رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات

(بحث تطويرى في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية

سيدايو)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول
على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة:

فيفيت فوتحية

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٤

كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ

بسم لله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأول من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيراج، ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠

فيفيت فوئحية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٤

ملخص البحث

فيفت فوتحية، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٤، تطوير وسيلة رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات (بحث تطويرى في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو).

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية عملية تطوير منتجات وسيلة رمي النرد في تدريس المفردات لطلاب في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو، ومعرفة جودة وسيلة رمي النرد بناءً على صحة خبراء المواد وخبراء وسيلة التعليمية بالإضافة إلى ردود الطلاب. الدافع وراء هذا فعالية هو الافتقار إلى الوسيلة التعليمية، لأن المعلم لا يستخدم وسائل التعليم، باستخدام المواد التعليمية في شكل أوراق الأعمال بسيطة لا تحتوي إلا على مواد وصفية وتمارين للأسئلة. يشير البحث والتطوير إلى نموذج بحث Research and Development (R&D) البحث خطوات المذكورة أعلاه حتى المرحلة السادسة من تجربة. وست الخطوات المتخذة في هذا البحث هي تحليل الحاجات، والمشكلات، وجمع المعلومات، والبيانات وتصميم، الإنتاج وتجربة، وتحسين الإنتاج وينتهى تطبيقه في ميدان محدودة. نتائج الاختبار كان متوسط درجات الاختبار الثاني أكبر من الاختبار الأول للطلاب بمتوسط ٧٤.٨ في الاختبار الثاني ٧٩،٧ بفارق ٨،٣. يمكن القول أن رمي النرد المستخدم فعالية.

الكلمات المفتاحية: التطوير، وسائل النرد، تدريس المفردات.

موافقة المشرف

هذ البحث الذي قام بإعداد الطالبة: **فيفيت فوتحية**، رقم التسجيل: **١٦١٢٢٠٠٥٤**، وموضوعه **تطوير وسيلة رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات** (بمبحث تطويرى في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو) الذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الأول

المشرفة الثاني

الدكتور الحاج محمد معزّ الدين، الماجستير

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

تطوير وسيلة رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات

(بحث تطويرى في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على

الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

فيفيت فوتحية

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

رشيدة ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

الدكتور الحاج محمد معزّ الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

بموفقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريننا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث العنوان " تطوير وسيلة رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات (بحث تطويى فى الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو) " فى التاريخ ١٧ ديسمبر ٢٠٢٠ م. أمام اللجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنعة كاتبة البحث بالدرجة الأولى فى التربية، قسم التعليم اللغة العربية. تقريراً ١٧ ديسمبر ٢٠٢٠ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢ رقم التوظيف:

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

المتحنة الأولى

الحاج زكي غفران، الماجستير

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية

المشرف الأولى

رشيدة، الماجستير

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

إهداء

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (١) اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ
الْعٰلَمِیْنَ (٢) الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (٣) مَلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ (٤) اِیَّاكَ
نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ (٥) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ (٦)
صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ ۗ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ
وَلَا الضَّالِّیْنَ (٧)

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : فيفيت فوئية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٤

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانخ، ٢٩ نوفمبر ١٩٩٧

اسم الوالد : شيمسوري حاميد

اسم الوالدة : خدجة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية ترتاياس ١ (٢٠٠٤-٢٠١٠)

٢. معهد أردانية المتوسطة الإسلامية، سيرانخ (٢٠١٠-٢٠١٣)

٣. التربية الثانوية الإسلامية معهد دار السعادة، لبياك بنتين (٢٠١٣-٢٠١٦)

٤. الإسلامية السلفية معهد رياض العميل، سيرانخ (٢٠١٦-٢٠٢١)

٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠)

شعار

الصبر هو أفضل طريقة لتكون شخصًا ناجحًا. تحلى بالصبر لأن الأفضل دائمًا لمن يصبر في الانتظار

Sabar adalah cara terbaik untuk menjadi orang sukses. Bersabarlah karena yang terbaik selalu untuk siapa saja yang sabar dalam penantiannya.

Merry Riana

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج محمد معزّ الدين، الماجستير، كالمشرف الأول.

فضيلة المكرمة راشداة، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذي أشرفاني و وحهاني في انتها هذا البحث.

٥. فضيلة معسوم، الماجستير، ناظر مدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو، الذي أتاح لي فرصة لإجرا البحث في المدرسة.

٦. فضيلة المكرم الوالدين، الذي ربياني صغير وعلماني كبيرا، وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغسرا.

٧. وإلى شيخنا لأبي وأمي في معهد الرياض العوامل باليما.

٨. جميع أساتذتي وأستاذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩. و جميع الزملاء الزميلات الذي ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، واللّٰه أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيراج، ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠

فيفيت فتحية

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٦
- د. أهمية البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٧
- و. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. تطوير الوسيلة التعليمية ١٥
١. مفهوم تطوير ١٥

١٦	٢ . مفهوم الوسيلة التعليمية.....
١٧	٣ . أهمية الوسائل التعليمية.....
١٨	ب. رمي النرد.....
١٨	١ . مفهوم رمي النرد.....
٢٠	٢ . فوائد لعبة رمي النرد.....
٢٠	٣ . خطوات رمي النرد.....
٢١	٤ . مزايا و عيوب لعبة رمي النرد.....
٢٣	ج. تدريس المفردات.....
٢٣	١ . مفهوم التدريس.....
٢٤	٢ . مفهوم المفردات.....
٢٥	٣ . أنواع المفردات.....

الباب الثالث

منهج بحث

٢٨	أ. خطوات البحث والتطوير.....
----	------------------------------

- ب. موقع البحث وموعده ٣١
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣٢
- د. إجراءات البحث والتطوير ٣٢
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٥
- و. أساليب تحليل البيانات ٣٧

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تطوير وسيلة رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات ٣٩
١. تحليل البيانات ٣٩
٢. جمع البيانات ٤٠
٣. الاختبار ٤٢
٤. تصميم المنتج ٤٥
- ب. فعالية وسيلة رمي النرد التعليمية في تدريس المفردات ٤٧

٥٠١. تحسين الإنتاج

٥٣٢. اختبار الميدان

الباب الخامس

خاتمة

٥٨ أ. نتائج البحث

٥٩ ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق