

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أقرأ بأن البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عملي الذاتي، وأما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتسبها من مؤلفات غير فقد الإسارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعداً لتلقي عقوباً سحب الدرجة العمالية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٠

ديان هندياي

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٤

ملخص البحث

ديان هندياني، رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠٩٤، موضوع البحث: "تطوير الوسيلة التعليمية مخطط الشجرة في تعليم النحو" (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة دار الفلاح الإسلامية جلوانج سيرانج بنتن).

كما عرفنا عن اللغة عند مصطفى الغلايني، اللغة العربية فهي الكلمات التي يعبرها العرب عن أغراضهم. ولقد أدركت الباحثة بأن المشكلات في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة دار الفلاح الإسلامية جلوانج سيرانج يعني ضعف كفاءة الطلاب في تعليم النحو اللغة العربية. لسبب لا يوجد الوسيلة التعليمية كافية ومناسبة لتعليم النحو، والمعلم يستخدم طريقة التقليدية، حتى يشعر الطلاب بالملل في تعلم اللغة العربية وخاصة النحو.

والمشكلات التي أثرت في هذا البحث هي (١) كيف تطوير وسيلة المخطط الشجرة في الصف الثامن من المدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية في تعليم النحو (جملة الإسمية)، كيف فعالية استخدام تطوير وسيلة مخطط الشجرة في الصف الثاني من المدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية في تعليم النحو (جملة الإسمية).

ثم أهداف البحث في هذا البحث يعني (١) لمعرفة تطوير وسيلة المخطط الشجرة في الصف الثامن من المدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية في تعليم النحو (الجملة الإسمية)، (٢) لمعرفة فعالية استخدام تطوير وسيلة مخطط الشجرة في الصف الثامن من المدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية في تعليم النحو (الجملة الإسمية).

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير. واستخدام نموذج والتطوير إلى خطوة السادسة أو على تجربة المحددة. نتائج هذا البحث هي (١) توفر الوسيلة التعليمية " وسائل التعليم مخطط الشجرة" لتعليم النحو، (٢) نتائج هذا البحث بنسبة مئوية من الجدوى تقييم الاستخدام من قبل

المدققين من خبراء وسائل التعليمية بدرجة ٨٠% واستخدام الوسائل من قبل مدققي المواد مع درجة ٨٨%. يوجد فرق بين مخرجات تعلم الطالب ويزيد متوسط الاختلاف لكل طالب بمقدار عن ما قبل استخدام الوسائل ١٨٩٠ وبعد استخدام الوسائل ٢٧٧٠ باستخدام مقياس قيمة ١٠٠. متوسط الزيادة المئوية في درجات الطلاب بعد استخدام وسائل التعليمية، كانت النتيجة النهائية ٨٩% من خلال المقارنة نتائج الإختبار قيمة التجربة.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: ديان هندياني، رقم التسجيل: ١٢١٢٢٠٠٩٤. وموضوعها: " تطوير الوسيلة التعليمية مخطط الشجرة *Tree Chart* في تعليم النحو" (بحث تطويري في الصفّ الثامن لمدرسة المتوسطة دار الفلاح الإسلاميّة جلوانج سيرانج بنتن) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير الوسيلة التعليمية مخطط الشجرة Tree Chart في تعليم النحو

(بحث تطويري في الصفّ الثامن لمدرسة المتوسطة دار الفلاح الإسلاميّة جلوانج سيرانج بنتن)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكمل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالب

ديان هندياني

رقم التسجيل : ١٢١٢٢٠٠٩٤

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة ديان هندياني، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٤، وموضوعه : " تطوير الوسيلة التعليمية مخطط الشجرة *Tree Chart* في تعليم النحو" (بمحت تطويري في الصف الثامن من مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية جلوانج سيرانج بنتن)، وذلك اليوم الجمعة، ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تقريراً في سيرانج، ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

المتحن الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى: الوالدين أبي دادنج وأمي رحمن المحبوبين المحترمين وإخواني

أحباء الذين أعطوني الدافع والتشجيعات

﴿ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾

(الإسراء: الآية ٢٤)

شعار

تعلم فإن العلم زين لأهله

وفضل وعنوان لكل المحامد

وكن مستفيدا كل يوم زيادة

من العلم واسبح في بحور

الفوائد

تعليم المتعلم

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : ديان هندياني

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٤

محل وتاريخ الميلاد : تنجراڨ، ٠٦ من نوفمبر ١٩٩٨ م.

اسم الوالد : دادنج

اسم الوالدة : رحمن

السلم التعليم :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية تويس ٢ سنة ٢٠٠٤ حتى سنة ٢٠١٠.
٢. المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة سنة ٢٠١٠ حتى سنة ٢٠١٣.
٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنية سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦.
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠١٦ حتى سنة ٢٠٢٠.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى اله وصحبه الفائزين برضائه، أما بعد

فبِعون الله ورحمته قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. تحت الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية مخطط الشجرة *Tree Chart* في تعليم النحو (بحث تطويري في الصف الثامن لمدرسة المتوسطة دار الفلاح الإسلامية جلوانج سيرانج بنتن) وبمذه المناسبة قدمت الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرام دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام المشرفة الأول الدكتورة الحاجة ستي عائسة الماجستير وفضيلة الكرام المشرف الثاني الحاج عرفان سالم الماجستير.

٥. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية والتدريس بجامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قد علموا الباحثة من المستوى الأخير.

٦. فضيلة ناجح الله رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح جلوانج سيرانج بنتن، الذي أتاح

لي فرصة للإرث البحث في المدرسة.

٧. فضيلة تبغوس بدر الحفاظ، مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح

جلوانج، سيرانج، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في

المدرسة.

٨. فضيلة أصدقائي في معهد دار الفلاح جلوانج الذين ساعدوني في كل حال.

٩. فضيلة أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني في تنظيم هذا الباحثة.

عسى الله أن يغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء. وإياه تسأل الباحثة أن يجعلهم خالصا لوجه الكريم

وسببا للفوز بجنات النعيم وأن يكون هذا الباحثة نافعة للباحثة وجميع القارئ وتختتم الباحثة بقول

جزيل الشكر، أمين.

سيرانج، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٠

ديان هندياني

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٩٤

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
د	موافقة المشرف
هـ	تصديق المصدق بموافقة
و	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ز	الإهداء
ح	الشعار
ط	سيرة ذاتية
ي	الشكر والتقدير
	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أسئلة البحث
٨	ج. أهداف البحث
٨	د. فوائد البحث

هـ. أساس التفكير ١٠

ز. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

١. الوسيلة التعليمية..... ١٥

أ. مفهوم الوسيلة التعليمية..... ١٤

ب. أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٦

ج. أهمية الوسائل التعليمية..... ١٧

د. مفهوم مخطط الشجرة..... ٢١

٢. العلم النحو (الجملة)..... ٢٥

أ. أهداف تعليم النحو..... ٢٧

ب. مفهوم الجملة الإسمية..... ٢٩

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٣٥
- ب. مجتمع البحث و عينته ٣٥
- ج. منهج البحث..... ٣٦
- د. أساليب جمع البيانات ٤٥

الباب الرابع

نتائج التطوير والبحث

أ. تطوير وسيلة تعليمية مخطط الشجرة

١. تحليل الحاجات و المشكلات ٤٩
٢. جمع البيانات ٥٠
٣. تصميم الإنتاج ٥٨
٤. تصديق الإنتاج ٦١
٥. تحسين الإنتاج ٦٦
٦. تجريبية الإنتاج ٦٨

ب. فعالية الوسيلة التعليمية مخطط الشجرة في تعليم النحو

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

١. تطوير وسيلة تعليم مخطط الشجرة في تعليم النحو.....٧٨
٢. فعالية وسيلة تعليم مخطط الشجرة في تعليم النحو.....٧٩

ب. المقترحات

المراجع

الملاحق

