

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقت تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

تأنجيرانج، ١٦ أبريل ٢٠٢١

سفيرة زلفان هادي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٧

ملخص البحث

سفيرة زلفان هادي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٨٧، موضوع البحث: "تطوير المعجم الموضوعي المصور في مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية الحكومية تانجيرانج".

خلفية هذا البحث هو عدم قدرة الطلاب في الصف الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية الحكومية تانجيرانج على مهارة الكلام باللغة العربية، وهذا بسبب افتقار الطلاب إلى إتقان المفردات العربية. ويهدف هذا البحث إلى تعرف تطوير المعجم الموضوعي المصور في مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية الحكومية تانجيرانج، وفعالية استخدام المعجم الموضوعي المصور في مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية الحكومية تانجيرانج. تستخدم الباحثة نظرية التطوير ل *Borg and Gall*. وخطوات تطوير المعجم الموضوعي المصور في مهارة الكلام عشر خطوات. ولكن تستخدم الباحثة باستخدام ست خطوات. وللحصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج التطويري. ودلت نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسائل التعليمية فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي على قيمة ٧١,٧٥% ونتائج الاختبار البعدي ٨٩,٧٥%. ولذلك ترقية نتيجة متوسطة في مهارة الكلام من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي بتقدير ١٨%. أن هناك زيادة في قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب بعد استخدام المعجم الموضوعي المصور.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليمية، المعجم الموضوعي المصور، مهارة الكلام

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: سفيرة زلفان هادي، رقم التسجيل:
١٧١٢٢٠٠٨٧، تحت موضوع البحث: تطوير المعجم الموضوعي المصور في مهارة
الكلام (بحث تطوير في الصف الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية الحكومية
تأنجيرانج)، وقد تمت كتابة للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير المعجم الموضوعي المصور في مهارة الكلام

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية

الحكومية تانجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سفيرة زلفان هادي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٨٧

تحت اشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموفقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريئنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم المناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان "تطوير المعجم الموضوعي المصور في مهارة الكلام" (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية الحكومية تانجيرانج). في التاريخ أمام لجنة الامتحان من كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج،

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة	رئيس اللجنة
أدي إرما، الماجستير	<u>الدكتور الحاج سبحان، الماجستير</u> رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية	المناقشة الأولى
<u>الدكتورة ستي صالحه، الماجستير</u> رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١	<u>دينا إنديثنا، الماجستير</u> رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الثاني	المشرف الأول
<u>أحمد فراحي، الماجستير</u> رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١	<u>الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير</u> رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى والدي المحبوب أغوس، ووالدتي المحبوبة إيفا نيلا
كرسن المحترمين والمحبوبين الذين دعواني وأحبني بإخلاص واعمري
بالسعادة.

حفظهما الله في سلامة الدنيا والآخرة

وقل ربّ ارحمهما ربياني صغيرا (الإسراء: الآية ٢٤)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سفيرة زلفان هادي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٨٧

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ٢٩ سبتمبر ١٩٩٩

اسم الأب : أغوس

اسم الأم : إيفا نيل كرسن

السلم التعليمي :

١. المدرسة الحسنة الابتدائية الإسلامية سيلدوج تانجيرانج (٢٠٠٥-٢٠١١م).
٢. المدرسة دار الحسن المتوسطة الإسلامية سيلدوج تانجيرانج (٢٠١١-٢٠١٤م).
٣. المدرسة دار لحسن الثانوية الإسلامية سييوندوه تانجيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧م).
٤. جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧-٢٠٢١م).

شعار

"وما اللذة إلا بعد التعب"

*(Tidak ada kenikmatan kecuali setelah
kepayahan)*

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة المكرم أحمد فراحي، الماجستير، كالمشرف الثاني، اللذان أشرفاني ووجهاني في انتهاء هذا البحث.

٥. الأستاذ أكمل الدين، الماجستير، رئيس مدرسة دار المتقين المتوسطة

الإسلامية الحكومية تانجيرانج.

٦. الأستاذة فطري، مدرسة اللغة العربية في مدرسة دار المتقين المتوسطة

الإسلامية الحكومية تانجيرانج.

٧. جميع أساتذتي وأساتذتي في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن.

٨. أبي أرما وأمي ستي أي رحمة وأصدقائي في معهد جبل الرحمة.

٩. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى

هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وعسى الله أن يجزيهم أحسن

الجزاء، إنه سميع مجيب.

تانجيرانج، ١٦ أبريل ٢٠٢١

الطالبة/ سفيرة زلفان هادي

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٨
- ج. أهداف البحث ٨
- د. أهمية البحث ٩
- هـ. أساس التفكير ١٠
- و. تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير الوسيلة التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٥
٢. مفهوم الوسائل التعليمية ١٦

- ١٧ ٣. أنواع الوسائل التعليمية
- ١٨ ٤. أهمية الوسائل التعليمية
- ١٩ ٥. فوائد الوسائل التعليمية

ب. مفهوم المعجم الموضوعي المصور

- ٢٠ ١. مفهوم المعجم المواضيعي المصور
- ٢٣ ٢. أهمية المعجم
- ٢٤ ٣. وظيفة المعجم
- ٢٦ ٤. أنواع المعجم
- ٢٨ ٥. مزايا وعيوب المعجم

ج. مفهوم مهارة الكلام

- ٢٩ ١. مفهوم مهارة الكلام
- ٣٢ ٢. أهداف مهارة الكلام
- ٣٤ ٣. أهمية مهارة الكلام
- ٣٦ ٤. مشاكل في تعليم مهارة الكلام

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. مواقع البحث وموعده ٣٨
- ب. طرق البحث ٣٨
- ج. خطوات بحث التطوير ٤٠
- د. مجمع البحث وعينته ٤٤
- هـ. أسلوب جمع البيانات ٤٧
- و. تحليل البيانات ٥٤

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

أ. تطوير المعجم الموضوعي المصور في مهارة الكلام

١. تحليل الحاجات والمشكلات ٦١
٢. جمع البيانات ٦٢
٣. تصميم الإنتاج ٦٥
٤. تصديق الإنتاج ٧١

٥. تحسين الإنتاج ٧٦

٦. اختبار الميدان الأول ٨١

٧. تجربة المنتج الرئيسي ٨٤

ب. فعالية المعجم الموضوعي المصور في مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة

دار المتقين المتوسطة الإسلامية الحكومية تانجيرانج

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٩٠

ب. التوصيات والمقترحات ٩١

المراجع

الملاحق