

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على تطوير المعجم القائم على برنامج wattpad لتعلم المفردات في الصف الأول بمدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانع فندغلع بنتن ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق, يمكن استنتاجها كما يلي:

١. تعد احتياجات الطلاب في استخدام قاموس عربي قائم على تطبيق واتباد مهمة جدا لزيارة حماس الطلاب للتعلم وفهم الطلاب في تعليم المفردات. يمكن تطبيق القاموس هذا مفيدا في تشجيع تطوير المفردات لتجنب الإرهاق.

٢. مواصفات القاموس العربي باستخدام تطبيق واتباد, أي أنه يمكن للطلاب بسهولة استخدام تطبيق واتباد دون الحاجة إلى تنزيل التطبيق, فقط اضغط على الرابط الذي قدمه المعلم, ثم إذا كان لديك التطبيق بالفعل, يمكن للطلاب تعلم المفردات دون اتصال بالإنترنت إذ نقرأ على زر حفظ القاموس في المكتبة الخاصة, فلن يكلف الكثير.

٣. نتائج الاختبار اللاحق بإعطاء المشاكل الأولية تحصل على ٦٨.٤٪ من النتائج قبل استخدام المنتج في تعلم المفردات. نتيجة الاختبار الأولي

بإعطاء الأسئلة بعد استخدام المنتج في تعلم المفردات وكانت النتيجة
٩١.٥٪

من الشرح أعلاه ، يمكن القول أن منتج تطوير الوسائط التعليمية لتطبيق
القاموس القائم على الوات باد في تعلم المفردات صالح وفعال وقابل للتنفيذ
ويمكن أن يحسن التحصيل التعليمي.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة, قدمت الباحثة عدة
المقترحات ما يلي :

١. من المتوقع أن يتم استخدام تطبيق الوسائط التعليمية للقاموس المطوّر
المستند إلى وابتاد لتعلم اللغة العربية ، بحيث يسهل على الطلاب فهم
المواد المقدمة.

٢. نظرًا لأن نتائج البحث والتطوير يمكن أن توفر فوائد للتعلم ، فمن
المستحسن للمعلمين تطوير هذا المنتج على نطاق أوسع أو في مواد
أخرى ، حتى في المواد الأخرى في وقت لاحق.

٣. الحاجة إلى مزيد من التطوير لوسائط التعلم: إن تطبيق القاموس القائم
على wappad ضروري لتحسين جودة تعلم اللغة العربية بمدرسة
الثانوية الإسلامية الإسلح كانعا باندجلاج.