

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبسيتها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١١ سبتمبر ٢٠٢٠

حسن الخاتمة

رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠٨١

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة : حسن الخاتمة, رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨١.

وموضوعة: " تطوير المعجم القائم على برنامج wattpad لتعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الأول بمدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانع فندقجلانج بنتن), والذي شرفت بالإشراف عليه هذا البحث تمت كتابة وصالح للمناقشة.

المشرف الاثاني

المشرف الأول

حبي, الماجستير

رقم التوتف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

الدكتور نانا جمهانا, الماجستير

رقم التوت: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير المعجم القائم على برنامج wwpdb لتعليم المفردات

(بحث تطويري في الصف الأول بمدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانع فندجلانج بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم تعلم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

إعداد الطالبة

حسن الخاتمة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨١

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

حبيبي, الماجستير

نانا جمهانا, الماجستير

رقم التوتف : ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوتف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعلم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديثنا, الماجستير

الدكتور الحاج سبجان, الماجستير

رقم التوتف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوتف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة حسن الخاتمة, رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨١. وموضوعه : تطوير المعجم القائم على برنامج wamppad لتعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الأول بمدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانع فندقجلانج بنتن). وذلك في يوم الريع, ١١ نوفمبر ٢٠٢٠, أمام لجنة الحكم والمناقسة بكلية التربية والتدرس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحة كاتبة البحث بالدرجة الجامعة الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج ١١ نوفمبر ٢٠٢٠.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

إمراة, الماجستير

الدكتور نانا جمهانا, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٦١٤٢٠١١٠١٢٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقس الثاني

المناقس الأول

الحاج عرفان سالم, الماجستير

الدكتور الحاج محمد معز الدين, الماجستير

قم التوظيف : 197307212000031001

رقم التوظيف: 196902052000031005

المشرف الثاني

المشرف الأول

جببي, الماجستير

الدكتور نانا جمهانا, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى الوالدين المحبوبين اللذين دعواني كل يوم
وليل حتى أنجح في إنهاء هذا البحث واهدت إلى إخواني وأخواتي
الذين شجعوني على إتمام هذا البحث

شعار

لا يدرك العلم الا بالصبر على الضر

Ilmu tidak Didapat kecuali Dengan Bersabar

Atas Kesulitan

(الإمام الشافعي)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : حسن الخاتمة
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٨١
مكان الميلاد وتاريخه : فندغلع , ١٤ أكتوبر ١٩٩٨
اسم الوالد : ددع ستسنا
اسم الوالدة : عروة مسرورة
السلم التعليمي :

١. روضة أطفال كانع منس فندجلاج بنتن (٢٠٠٣-٢٠٠٤)
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية كانع منس فندجلاج بنتن (٢٠٠٤-٢٠١٠)
(
٣. المدرسة الثاوية مطلع الانور كانع منس فندجلاج بنتن (٢٠١٠-
(٢٠١٣)
٤. معهد الاصلاح كانع منس فندجلاج بنتن (٢٠١٣-٢٠١٦)
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية
والتدريس, قسم تعلم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠)

ملخص البحث

حسن الخاتمة . رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٨١ , تطوير المعجم القائم على برنامج wamppad لتعلم المفردات (بحث تطويري في الصف الأول بمدسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانع فندقجلائج بنتن .(

يجب أن يكون للتعلم الفعال مرجع كمصدر للتعلم ، ولا يزال توفير وسائل تعليمية عالية الجودة في التعلم نادراً جداً. وأما الأسئلة اني تقدم بما الباحثة هذا البحث فهي كما يلي: (١). كيف يكون احتياجات الطلاب إلى الوسائل التعليمية التي تختلف مما سبق استخدامها, (٢). كيف يكون اتصميم الاساسي من الوسائل التعليمية التي سيتم تطويرها, (٣). كيف تكون فعالية استخدام المعجم القائم على البرنامج Wamppad لتعلم المفردات. وأما الأهداف لهذه الدراسة إنتاج الوسائل التعليمية فهي: (١). معرفة احتياجات الطلاب إلى الوسائل التعليمية التي تختلف مما سبق استخدامها (٢). لمعرفة اتصميم الاساسي من الوسائل التعليمية التي سيتم تطويرها (٣). لقياس فعالية استخدام المعجم القائم على البرنامج Wamppad لتعلم المفردات.

وقد توصل البحث إلى النتائج التالية : (١). احتياجات الطلاب إلى الوسائل التعليمية هي للطلاب فهم تعلم المفردات ويمكنهم بسهولة حفظ المفردات باللغة العربية . (٢). لخطوات في تطوير منتجات Wamppad هي الأولى ، يجب أولاً تنزيل تطبيق Wamppad ثم تسجيل الدخول أولاً ، إما تسجيل الدخول باستخدام Facebook أو Google (٣). نتائج الاختبار اللاحق بإعطاء المشاكل الأولية تحصل على ٦٨.٤٪ من النتائج قبل استخدام المنتج في تعلم المفردات. نتيجة الاختبار الأولي بإعطاء الأسئلة بعد استخدام المنتج في تعلم المفردات وكانت النتيجة ٩١.٥٪ من الشرح أعلاه.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كان لنا لنهتدي لولا أن هدانا الله, الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين, وبعد : فيسريني ويشفني في هذه المناسبة أن أتقدم بحالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع, وفي مقدمتهم :

١. فضلية الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان, الماجستير, مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضلية الدكتور الحاج سبحان, الماجستير, عميد كلية التربية والتدريس, جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضلية الأستاذة دينا إندريثنا, الماجستير, رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس, جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضلية المكرم الدكتور نانا جومهاننا, الماجستير, كالمشرف الأول, وفضيلة المكرم حبي, الماجستير, كالمشرف الثاني, اللذين أشرفاني في كتابة هذا البحث.
٥. الحاج ردي سلحدي, الماجستير, رئيس مدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانعا

فندجلانج

٦. الحاج اون عبد عجزو، الماجستير، مدرس اللغة العربية في مدرسة الإصلاح الثانوية

الإسلامية كانعا فندقجلانج

٧. جميع أساتذتي و أساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكمية بنتن.

٨. أمي راتو ءيرة مسرورة و ابي محمد ددع ستسنا وعائلاتهم الذين حفزوا الكاتب على

الاقتراب من الخير ، ولم تستبدل هذه المفضية أبداً حتى بالدموع وتعبيرات الحب.

٩. جميع الأصدقاء الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل

واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

٢٧ أكتوبر ٢٠٢٠

طالبة/ حسن الخاتمة

الباب الأول

مقدمة

- أ. خليفة البحث 1
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث..... ٥
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. أساس التفكير..... ٧
- و. تنظيم البحث..... ٩

البال الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير وسيلة المعجم wamppad

١. مفهوم

10.....التطوير

ب. الوسائل التعليمية

10..... ١. مفهوم الوسائل التعليمية.

11..... ٢. أهمية الوسائل التعليمية.

12..... ٣. أقسام الوسائل التعليمية.

ج. وسيلة المعجم wamppad

13..... ١. مفهوم المعجم.

١٥..... ٢. أنواع المعجم

١٧..... ٣. وظيفة المعجم.....

د. تطبيق wattpad

٤. مفهوم

١٨..... wattpad

١٨..... ٥. فوائد wattpad

18..... ٦. مفهوم وخطوات wattpad

هـ. تعليم المفردات

20..... ١. مفهوم تعليم المفردات.....

22..... ٢. أهمية تعليم المفردات.....

22..... ٣. أهداف تعليم المفردات.....

٢٣..... ٤. توجيهات لتدريس المفردات

٢٣..... ٥. أساس إختبار المفردات

٢٤..... ٦. أساليب المفردات.....

٢٤..... ٧. طريقة تعليم المفردات.....

٢٥..... ٨. خطوات تعليم المفردات

الباب الثالث

مناهج البحث

٢٧..... أ. مناهج البحث.....

٢٧..... ب. موقع البحث وموعده.....

٢٧..... ج. طريقة البحث.....

٣٠..... د. مجتمع البحث و عينته.....

٣٠..... هـ. أساليب جمع البيانات.....

٣٤..... و. أساليب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. إحتياجات الطلاب الى الوسائل التعليم اللغة العربية في الصف الأول بمدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانع فندقجلانج بنتن على المعجم القائم على برنامج wamppad لتعليم المفردات.....٣٧
- ب. تصميم الإنتاج من المعجم القائم على برنامج wamppad لتعليم المفردات فية بمدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانع فندقجلانج بنتن.....٤٠
- ج. فعالية استخدام الوسائل التعليمية نتيجة المعجم القائم على برنامج wamppad لتعليم المفردات في بمدرسة الإصلاح الثانوية الإسلامية كانع فندقجلانج بنتن.....٥٩

الباب الخامس

خاتمة

- أ. الإستنتاج.....٦٢
- ب. الإقتراحات.....٦٣

المراجع

الملاحق