

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

استنادا عملية تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الجيب في تعليم الكلام في فصول دورة اللغة بمعهد دار الأزهر لبياك، ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

١. تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الجيب في تعليم الكلام يمكن أن طريق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع رئيس المدرسة ومشرفة اللغة بمعهد دار الأزهر لبياك. تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الجيب في تعليم الكلام وفي تصميمه باستخدام *Microsoft Word* و *CorelDraw*. وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من خبراء الوسيلة لتحديد جدوى الوسيلة التعليمية الذي تم تطويرها.

٢. فعالية الوسيلة التعليمية كتاب الجيب في تعليم الكلام الاستحقاق يمكننا بعد التحقيق من صحة خبراء المواد التعليمية بمتوسطة قيمة ٨٢ % وخبراء

الوسيلة التعليمية بمتوسط قيمة ٨٧ ٪. لمعرفة فعالية منتجات تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الجيب في تعليم الكلام يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٥٤ ٪ والاختبار البعدي ٨٥ ٪ الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير الوسيلة التعليمية كتاب الجيب في تعليم الكلام في الصف دورة اللغة بمعهد دار الأزهر لبياك يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

#### ب. المقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير الوسيلة التعليمية هي ما يلي:

١. على المعلمين الذين يستخدمون هذه الوسيلة التعليمية يجب أن يكون فهمين جدا لمهارة الكلام باستخدام الوسيلة التعليمية كتاب الجيب، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.