

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data penelitian

Untuk mengetahui data kelas eksperimen dan kelas kontrol . Data ini diperoleh dari skor tes yang telah diberikan perlakuan dengan yang tidak diberi perlakuan. Satu kelompok diberi perlakuan (eksperimen), sementara yang satunya lagi dijadikan kelompok kontrol (tidak diberi perlakuan) . Pada kedua kelompok tersebut diberikan (tesnya sama). Hasil keduanya dibandingkan atau diuji perbedaannya, pada masing-masing kelompok. Jika antara kelas Eksperimen dan antara kelas kontrol pada kelompok eksperimen menunjukkan perbedaan, maka terdapat pengaruh dari perlakuan yang diberikan. Hasil pencapaian nilai Eksperimen dan kontrol untuk mengetahui apakah metode sosiodrama dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada Mata pelajaran SkI. Dengan menggunakan tes tertulis dengan penskoran jika benar diberi nilai 5 dan jika salah diberi nilai 0. Penelitian yang telah penulis lakukan berlokasi penelitian tepatnya di MA Nasyatil Falah, penelitian melakukan penelitian ini dikelas X1 dengan jumlah sampel sebanyak 40 siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan apakah perlakuan mempunyai efek pada hasil belajar, apakah metode sosiodrama

efektif untuk digunakan dalam pembelajaran SKI. Penulis mengadakan penelitian ini di kelas X1 MA Nasyatil Falah, penulis mengambil 20 siswa sebagai sampel dalam penelitian ini.

1. Pemberian perlakuan Pada Kelas Eksperimen

a. Pertemuan Pertama

Pada kelas eksperimen pelaksanaan awal, yaitu mengawali pembelajaran dengan berdo'a,absen membahas materi sebelumnya dan memberi penjelasan tentang materi yang akan dibahas. Selanjutnya, peneliti membagi 4 kelompok dan masing-masing kelompok diberikan materi yang berbeda, kelompok diskusi menggali materi. Kemudian peneliti memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk melakukan pementasan drama, peneliti memberikan waktu satu minggu kepada setiap kelompok untuk mempersiapkan penampilan drama/bermain peran. Siswa dan peneliti menyimpulkan materi yang telah dipelajari di akhir pembelajaran, peneliti membagi naskah drama untuk memainkan peran pada pertemuan kedua

b. Pertemuan Kedua

Pertemuan kedua dilaksanakan pada bulan Mei pukul 07.15- 08.35 WIB. Pada pertemuan pertama, siswa sudah diberi tugas untuk memainkan drama. Pelaksanaan pembelajaran pada

pertemuan kedua sesuai dengan merencanakan pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh peneliti. Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan kedua dimulai dengan kegiatan awal, peneliti mengawali pembelajaran dengan Tanya jawab. Sisa yang sebelumnya ditunjuk untuk memerankan drama diminta mempersiapkan diri. Selanjutnya kegiatan inti, siswa yang mendapatkan peran memainkan drama Khalifah pada masa Dinasti Abbasiyah untuk mementaskan tugas drama didepan kelas, sementara siswa yang tidak tampil mengamati sambil menyimpulkan peristiwa yang sedang di dramakan bersama kelompoknya. Setelah permainan selesai, peneliti mengadakan diskusi disertai dengan Tanya jawab mengenai jalannya drama yang dilakukan oleh temannya dilanjutkan dengan pembahasan materi yang telah dimainkan, kemudian peneliti melaksanakan evaluasi. Setelah evaluasi peneliti mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

2. Pemberian Perlakuan Pada Kelas Kontrol

Sedangkan pada kelas kontrol pembelajaran materi sama dengan kelas eksperimen yaitu khalifah pada masa Dinasti Abbasiyah membahas materi sebelumnya serta kegiatan Tanya jawab. Selanjutnya kegiatan ini, siswa mengamati gambar para tokoh

Khalifah bersama-sama menyimpulkan gambar tersebut, selanjutnya siswa membuat catatan terkait dengan materi yang disampaikan oleh peneliti lalu siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk dipresentasikan kedepan kelas. Siswa yang ingin bertanya terkait materi yang belum dipahami diberikan kesempatan bertanya. Selanjutnya, peneliti melakukan Tanya jawab sebagai evaluasi. setelah evaluasi penelit mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

Pada akhir pertemuan kemudian memberikan tes kepada kedua kelas, dan diberikan tes yang sama. Peneliti memberikan penilaian sebagai hasil akhir pembelajaran untuk membandingkan kedua kelas antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil kedua kelas tersebut dibandingkan dan perbedaanya menunjukan dampak dari penelitian tersebut.

B. Analisis Data Penelitian Eksperimen Dan Kontrol

Untuk memudahkan analisis hasil belajar Sosidrama, peneliti membuat tabel hasil belajar dari soal yang brbentuk tes tulis kels XI MA Nasyatil Falah Mancak berikut:

1. Analisis Data penelitian Eksperimen

Tabel 4. 1

**Hasil Belajar Sosidrama pada Materi Dinasti Bani Abbasiyah
Siswa Kelas ksperimen XI MA Nasyatil Falah Mancak**

No	Nama Siswa	Eksperimen
1	Anwar Sopian	90
2	Aprilia Ernawati	95
3	Dedi Irawan	80
4	Dikri Yadin	85
5	Diyan El haromaen	80
6	Hadrowi	90
7	Hafidullah	90
8	Laila	95
9	Linda Herawati	95
10	M.uhammad Ismi	75
11	Mafrudoh	95
12	Muhammad Iqbal Syaif	95
13	Muhammda Ibnu dino	90
14	Muinah	85
15	Muiz	90
16	Rambay.H	85
17	Rendi	75
18	Sahri	80
19	Sumarni	95
20	Vida Safada	75

Tabel 4.2

**Kelas eksperimen Hasil distribusi Nilai X_i
dari yang terkecil sampai nilai terbesar :**

Nilai	F	(X_i)	$X_i - 2$	FX_i	$FX_i - 2$
75 – 79	3	77	5929	231	17787
80 – 84	3	82	6724	246	20172
85 – 89	3	87	7569	261	22707
90 – 94	5	92	8464	460	42320
95 – 99	6	97	9409	582	56454
Total	20	435	38095	1780	159440

Perhitungan Nilai dari yang terkecil sampai nilai terbesar :

75 75 75 80 80 80 85 85
 85 90 90 90 90 90 95 95
 95 95 95 95

Berdasarkan data hasil tes diatas diketahui bahwa skor terendah adalah 75, dan skor tertinggi adalah 95. Dan untuk menganalisi data Variabel Y langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

1. Menentukan Range (R) dengan Rumus

$$R = (H-L)$$

$$= (95 - 75)$$

$$= 20$$

2. Menentukan banyak kelas dengan menggunakan rumus ;

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + (3,3) (1,30)$$

$$= 1 + 4,29$$

$$= 5,29$$

$$= 5 \text{ (dibulatkan)}$$

3. Menentukan panjang kelas dengan rumus;

$$P = \frac{\text{Rentang (R)}}{\text{Jumlah Kelas}}$$

$$= \frac{20}{5}$$

$$= 4$$

4. Menghitung mea (rata-rata)

$$\bar{x} = \frac{\sum FX}{n}$$

$$= \frac{1780}{20}$$

$$= 89$$

5. Menentukan Standar Deviasi (SD) dengan rumus;

$$SD = \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{n} - \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{n}$$

$$= \frac{\sqrt{159.440}}{20} - \frac{(\sqrt{1780^2})}{20}$$

$$= \sqrt{7,972 - 7,921}$$

$$= \sqrt{51} = 7,14$$

6. Menghitung Z Hitung dengan rumus;

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$= \frac{74,5-89}{7,14} = -2,03$$

$$= \frac{79,5-89}{7,14} = -1,33$$

$$= \frac{84,5-89}{7,14} = -0,63$$

$$= \frac{89,5-89}{7,14} = 0,07$$

$$= \frac{94,5-89}{7,14} = 0,77$$

$$= \frac{99,5-89}{7,14} = 1,47$$

Membuat hasil distribusi Frekuensi observasi dan ekspetasi Variabel Y.

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi

Interval	BK	Z Hitung	Z Tabel	Li	Ei	Oi	X²= $\frac{(O_i-E_i)}{E_i}$
	74,5	-2.03	0.4788				
75-79				0.0706	1.412	3	1.7861
	79,5	-1.33	0.4082				
80-84				0.1725	3.45	3	0.0588
	84,5	-0.63	0.2357				
85-89				0.2636	5.272	3	0.9791
	89,5	0.07	0.0279				
90-94				0.2515	5.03	5	0.0001
	94,5	0.77	0.2794				
95-99				0.1498	2.996	6	3.0120
	99	1.47	0.492				

7. Menghitung χ^2 Chi kuadrat

$$\chi^2 = \left(\frac{O_i - E_i^2}{E_i} \right)$$

Keterangan :

χ^2 = Chi Kuadrat

O_i = Frekuensi Observasi

E_i = Ekspetasi Observasi

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \left(\frac{3-1.412^2}{1.412} \right) + \left(\frac{3-3.45^2}{3.45} \right) + \left(\frac{3-5.272^2}{5.272} \right) + \left(\frac{5-5.03^2}{5.03} \right) + \left(\frac{6-2.996^2}{2.996} \right) \\ &= 5.8361. \end{aligned}$$

8. Menentukan taraf nyata (*alpha*) dan nilai *Chi-Square table*

$\alpha = 0.05$ dengan $dk = k - 1 = 4$

$$\chi^2_{\text{tabel}} = \chi^2_{1-\alpha; dk} = \chi^2 = 7.77$$

Berdasarkan tabel diatas, maka diperoleh kuadrat (χ^2 hitung) adalah 5.83 selanjutnya penulis mencari nilai derajat kebebasan (dk) yaitu mengurangi banyaknya kelas dengan angka 1, maka diperoleh $dk = 4$ setelah itu menentukan χ^2 kuadrat tabel dengan taraf signifikan 5% dan $dk = 4$ adapun nilai χ^2 tabel = 7.77.

Berdasarkan perhitungan diatas bahwa χ^2 hitung = 5.83 dan χ^2 tabel = 7.77 jadi χ^2

hitung = 5.83 \leq χ^2 tabel = 7.77 dengan ketentuan yaitu:

- a. Jika χ^2 hitung lebih kecil dari χ^2 tabel, maka data berdistribusi normal
- b. Jika χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel, maka data berdistribusi tidak normal

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal populasi berdistribusi normal

2. Analisis Data Penelitian Kelas Kontrol

Tabel 4.4

**Hasil Belajar Sosidrama Pada Materi Khaifah Dinasti
Banai Abbasiyah Siswa Kelas Kontrol X1 MA Nasyatil
Falah Mancak**

No	Nama Siswa	Kelas kontrol
1	Julia Nggraini	60
2	Rohmat Ajis	70
3	Rofikul Ikhwan	50
4	Hambali	55
5	Hari kurnia ramadhan	55
6	Sahril Huda	60
7	Sofyati nufus	65
8	Laila	65
9	Didi mufrodi	65

10	Suliyah	70
11	Nasirotul ummah	65
12	Ridwan	45
13	Laila Fardiyah	60
14	Malik gemilang	55
15	Budi Firmansyah	70
16	In fadilah	60
17	Rendi	50
18	Muhamad farid	55
19	Hismawati	65
20	Renita Evendi	70

Selanjutnya untuk mempermudah dalam menganalisis hasil belajar Soisodrama dibuatlah tabel hasil distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 4.5 **Kelas Kontrol**

Tabel Hasil Distribusi Frekuensi XI MA Nasyatil Falah

Nilai	F	(Xi)	Xi- 2	Fxi	F X.i - 2
40 – 45	1	42,5	1.806	42,5	1.806
46 – 51	2	48,5	2.352	97	4.704
52 – 57	4	54,5	2.970	218	11.881

58 – 63	4	60,5	3.660	242	14.641
64 – 69	5	66,5	4.422	332,5	22.111
70 – 75	4	72,5	5.256	290	21.025
Total	20	345	20.466	1.222	76.168

Perhitungan Nilai dari yang terkecil sampai nilai yang terbesar :

70 70 70 70 60 60 60 60

65 65 65 65 65 55 55 55

55 50 50 40

Berdasarkan data hasil tes diatas, diketahui bahwa skor terendah adalah 40, dan skor tertinggi adalah 70. Untuk menganalisis data Variabel X langkah-langkah yang ditempuh adalah berikut:

1. Menentukan Range dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 R &= H - L + 1 \\
 &= 70 - 40 \\
 &= 30
 \end{aligned}$$

2. Menentukan banyak kelas dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + (3,3) (1,47) \\
 &= 1 + 4,85 \\
 &= 5,85 \\
 &= 6 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

3. Menunjukkan panjang kelas interval (p)

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentang (R)}}{\text{Jumlah Kelas}} \\ &= \frac{20}{6} \\ &= 5 \end{aligned}$$

4. Menghitung mean (rata-rata)

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum FX}{n} \\ &= \frac{1,222}{20} \\ &= 61 \end{aligned}$$

5. Menentukan Standar Deviasi (SD) dengan rumus;

$$\begin{aligned} SD &= \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{n} - \frac{\sqrt{\sum FX^2}}{n} \\ &= \frac{\sqrt{76.168}}{20} - \frac{(\sqrt{1.222^2})}{20} \\ &= \sqrt{3.808 - 3.733} \\ &= \sqrt{75} = 8,6 \end{aligned}$$

6. Menghitung Z hitung dengan rumus;

$$\begin{aligned} Z &= \frac{X-X}{SD} \\ &= \frac{39,5-61}{8,6} = -2,5 \\ &= \frac{45,5-61}{8,6} = -1,80 \\ &= \frac{51,5-61}{8,6} = -1,10 \\ &= \frac{57,5-61}{8,6} = -0,40 \\ &= \frac{63,5-61}{8,6} = 0,29 \end{aligned}$$

$$= \frac{69,5-61}{8,6} = 0,98$$

$$= \frac{75,5-61}{8,6} = 1,68$$

Membuat hasil distribusi Frekuensi observasi dan ekspetasi Variabel X.

Tabel 4.6 **Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi**

Interval	BK	Z Hitung	Z Tabel	Li	Ei	Oi	$\chi^2 = \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
	39,5	-2.05	0.1949				
40 – 45				0.400	8.16	1	6.282
	45,5	-1.80	0.4541				
46 – 51				0.3189	6.378	2	3.005
	51,5	-1.10	0.3643				
52 – 57				0.5197	10.394	4	3.933
	57,5	-0.40	0.1554				
58 – 63				0.1440	2.80	4	0.514
	63,5	0.29	0.1141				
64 – 69				0.2224	4.448	5	0,068
	69,5	0,98	0.3365				
70 – 75				0,1170	2.34	4	1.177
	75,5	1,68	0.4535				

7. Menghitung X^2 Chi kuadrat

$$X^2 = \left(\frac{O_i - E_i^2}{E_i} \right)$$

Keterangan :

X^2 = Chi Kuadrat

O_i = Frekuensi Observasi

E_i = Ekspetasi Observasi

$$\begin{aligned} X^2 &= \left(\frac{1-8.16^2}{8.16} \right) + \left(\frac{2-6.378^2}{6.378} \right) + \left(\frac{4-10.394^2}{10.394} \right) + \left(\frac{4-2.80^2}{2.80} \right) + \left(\frac{5-4.448^2}{4.448} \right) + \\ &\left(\frac{4-2.34^2}{2.34} \right) \\ &= 14.979 \end{aligned}$$

8. Menentukan taraf nyata (α) dan nilai *Chi- Square table* dan Menentukan nilai Derajat Kebebasan(dk)

$$\alpha = 0.001 \text{ dengan } dk = k - 1 = 5$$

$$X^2 \text{ tabel} = X^2_{1-\alpha; dk} = X^2 = 92.236$$

Berdasarkan tabel diatas, maka diperoleh kuadrat (x^2 hitung) adalah 14.979 selanjutnya penulis mencari nilai derajat kebebasan (dk) yaitu mengurangi banyaknya kelas dengan angka 1, maka diperoleh $dk=5$ setelah itu menentukan chi kuadrat tabel dengan taraf signifikan 5% dan $dk=4$ adapun nilai x^2 tabel = 92.236

Bedasarkan perhitungan diatas bahwa x^2 hitung = 14.979 dan x^2 tabel = 92.236 jadi x^2 hitung = 14.979 \leq x^2 tabel = 92.236 dengan ketentuan yaitu:

- a. Jika x^2 hitung lebih kecil dari x^2 tabel, maka data berdistribusi normal
- b. Jika x^2 hitung lebih besar dari x^2 tabel, maka data berdistribusi tidak normal

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel berasal populasi berdistribusi normal

Tabel 4.7

Data Pengaruh Variabel X Terhadap Varibel Y

No	Skor		D = (X- Y)	D ² (X- Y)
	Eksperimen (X)	Kontrol (Y)		
1	90	60	35	1.225
2	95	70	25	625
3	80	50	30	900
4	85	65	20	400
5	80	55	25	625
6	90	60	30	900
7	90	65	25	625

8	95	70	25	625
9	95	65	30	900
10	75	40	35	1.225
11	95	70	25	625
12	95	70	25	625
13	90	60	35	1.225
14	85	55	30	900
15	90	65	25	625
16	85	60	25	625
17	75	55	20	400
18	80	55	25	625
19	95	65	30	900
20	75	55	20	400
Σ			540	11328,68

C. Uji persyaratan Analisis

a. Uji Validitas

Uji validitas ini memberikan test berupa pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal. Salah satunya untuk menentukan validitas alat ukur adalah dengan menggunakan rumus korelasi poin biserial. Data

hasil perhitungan uji validitas (lihat lampiran) dirumuskan sebagai berikut”

$$\begin{aligned}
 &= \frac{MP-Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\
 r_{pbi} &= \frac{MP-Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} = \frac{18.59 - -18.25}{1.57718103} \sqrt{\frac{0.85}{0.15}} \\
 &= \frac{0.34}{1.57718103} \times \sqrt{5.666} \\
 &= \frac{0.21557449}{1.57718103} \times 2.38 \\
 &= 0.511 \text{ (disebut juga nilai } r \text{ Hitung)}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus korelasi poin biserial, dapat di disimpulkan bahwa alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini tingkat validitas tinggi.

b. Uji Realibilitas

Realibilitas adalah tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrumen yang menggunakan rumus K-R20 sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{S_t^2}{S^2} \sum pq \right) \\
 r &= \left(\frac{20}{20-1} \right) \left(\frac{6.70-1.5725}{6.70} \right) = \frac{20}{19} = \left(\frac{5.13}{6.70} \right) \\
 &= 1.05 \times 0.7656 \\
 &= 0,80 \text{ (Relibilitas tinggi)}
 \end{aligned}$$

D. Uji Hipotesis, Sebagai berikut:

1. Menghitung $t_{\text{observasi}}$ dengan langkah-langkah sebagai berikut :

a. Mencari *Mean of difference* = $M_D =$

$$M_D = \frac{\sum D}{N} = \frac{540}{20} = 27$$

b. Mencari Standar Deviasi (SDD)

$$\begin{aligned} SD_D &= \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{n}\right)^2} = SD_D = \sqrt{\frac{11328,68}{20} - \left(\frac{540}{20}\right)^2} \\ &= \sqrt{566,434 - 14.580} = \sqrt{14,013} = 118,37 \end{aligned}$$

c. Mencari Standar eror (standar Kesepatan) dari *Mean of difference* (SE_{MD}):

$$SE_{MD} = \frac{SDD}{\sqrt{N-1}} = \frac{118,37}{\sqrt{20-1}} = \frac{5,91}{3} = 1,97$$

d. Menghitung $t_{\text{observasi}}$ dengan formula Statistik

$$t_o = \frac{MD}{SE_{MD}} = \frac{27}{1,98} = 13,63$$

e. Melakukan Interpretasi dan menarik kesimpulan dari hasil perhitungan

$t_o = 13,63$ dan bila di konsuktasikan dengan nilai tabel "t" pada taraf signifikansi 5 % dan $df = N_1 + N_2 - 2 = (20 + 20) = 40 - 2 = 38$ pada taraf signifukansi 5% $t_{\text{tabel}} 1,685$ Hal ini menunjukkan $t_{\text{observasi}} = 13,63 \geq 1,685 = t_{\text{tabel}}$ maka dapat di interpretasikan, menerima hipotesis alternatif dan menolak hipotesis nolyang berarti bahwa terdapat perbedaan memahami peajaran Ski

sebelum dan sesudah mempelajari Materi Khalifah Dinasti Bani Abbasiyah. Dan perbedaan tersebut cukup berarti.

E. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Penggunaan Metode sosiodrama pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NAsyatil Falah Mancak

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI A sebagai kelas eksperimen dan XI B sebagai kelas kontrol. Penggunaan metode sosiodrama ini dilakukan dikelas XI A sebagai kelas eksperimen

Tahapan pembelajarannya adalah Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada materi Khalifah Dinasti Abbasiyah. Guru memberikan rangsangan terlebih dahulu kepada siswa dalam rangka menarik perhatian siswa. Guru menjelaskan dan mencontohkan metode sosiodrama itu Guru menggunakan metode sosidrama yang sudah disusun dan sudah ada isi materinya langkah awal dalam menggunakan metode sosidrama peserta didik diskusi terlebih dahulu dengan kelompoknya masing-masing sesuai dengan materi yang didapat, setelah berdiskusi membuat skenario atau sinopsis yang akan dipentaskan didepan kelas sesuai dengan materinya masing-masing, setelah sekenario dibuat siswa memainkan sosidrama berdasarkan scenario, setelah semuanya selesai

memainkan Sosiodrama ada tindak lanjut sosiodrama berupa diskusi umum, guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah diperankan.

2. Hasil belajar belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Tahap akhir penelitian ini adalah pengujian hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan menggunakan metode sosiodrama dengan nilai rata-rata 89 dengan skor nilai terbesar 95 yang diperoleh oleh 6 orang.

Pada kelas kontrol kemampuan mengerjakan tes mendapatkan rata-rata nilai sebesar 61 dengan perolehan nilai terbesar 70 yang diperoleh oleh 4 orang dan dalam kegiatan pembelajaran dikelas kontrol peneliti tidak menggunakan metode sosiodrama melainkan hanya dengan menggunakan metode ceramah dan hanya mengandalkan buku paket pelajaran SKI tanpa menggunakan metode sosiodrama.

Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen yang diberi perlakuan memperoleh nilai rata-rata hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol $89 > 61$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sosiodrama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa khususnya di kelas XI A.

3. Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MA Nasyatil Falah Mancak

Deskripsi hasil pengamatan menunjukkan bahwa penggunaan metode sosiodrama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Khlaifah Dinasti Bani Abbasiyah. Hal ini dapat dibuktikan setelah dilakukannya uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_o = 13,63$ dengan *degrees of freedom* (df) adalah 38, dalam penelitian ini menggunakan level 5% dan 1% dari df 38 adalah 1,685 dan 1% adalah 2,428.

Perbandingan t_o dengan masing-masing hasil df, hasilnya $1,685 < 2,428 < 13,63$. Nilai t_o lebih besar dibanding t_{table} maka H_a diterima dan H_o ditolak. Yang berarti adanya pengaruh penggunaan Metode sosiodrama terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Khalifah Dinasti Abbasiyah dan juga dapat menarik perhatian siswa.