

## المراجع

- إرمنشاة ومؤمن. تطوير مواد الفيديو (وسائل السمعية) في تعلم اللغة العربية  
المجلة السراج. ٢٠١٧. في التربية وقضايا المجتمع : العدد الأول (١) مزايا طرق  
جمع البيانات المختلفة وعيوبها ومتى يتم استخدام كل منها.  
النحاس هشام. معجم فصاح العامية، (لبنان : مكتبة لبنان، ١٩٩٧)  
البصيط عبد. إستراتيجية تعليم المفردات بالغناء في البرامج لمكشف لتعليم اللغة  
العربية. جامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج  
Jurnal Tarling Vol.1 No1. .  
عبيدات وأخرون، ذوقان. ١٩٨٤. البحث العلم مفهومه وأدواته وأساليبه.  
عمان، دار الفكر.  
رجاء وحيد دويدري. ٢٠٠٠. البحث العلم أساسيته النظرية وممارسة  
العملية. دمشق: دار الفكر.  
ريحان فوتري، ايدار. بالطريقة الصوتية عند التلاميذ. جامعة الرانيري الإسلامية  
بندا أتشيه.  
زوخيرا. ٢٠١٠. تعلم مفردات اللغة العربية واختبارتها لمرحلة المتوسطة،  
Journal .Of Language And Literature IV  
ربحي مصطفى عليان، ٢٠٠١. البحث العلمى أسسه مناهجة وأساليبه وإجراءاته  
وإجراءاته. الأردن، بيت الأفكار الدولية.

مونة/ايكابوتري ونداري. ٢٠١٦. تحسين مهارة مفردات اللغة العربية لطالبات  
الصف الثاني بتطبيق الوسائل السمعية والبصرية. *Jurnal Langkawi Vol.*  
2 No.2.

ميمونة. ٢٠١٥. تأثير أسلوب بحث الشريكة في تعليم المفردات. مجلة تقدير  
السنة الأولى، العدد الثاني.

نور فيانا، لطفى. ٢٠١٨. تأثير استخدام وسائل السمعية البصرية على  
استيعاب المفردات لتلاميذ. جامعة رادين اينتان الإسلامية الحكومية.

Apriyanto, Agus. 2015. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran  
Word Square Terhadap Materi Pokok Mengenai Hijrah Nabi  
Muhammad SAW ke Madinah*. Semarang.

Arikuonto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan  
Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Fitri Nur, Siti Urianah Rahmawati. 2017. أثر استخدام مرابع الكلمات في تعليم  
المفردات وتعلمها. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan  
Kebahasaaraban Vol.4 No.1*.

Hijriyah, Umi. 2018. *Analisis Pembelajaran Mufrodad dan Struktur  
Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: CV Gemilang.

Indriana Dina, dan Sutini. 2018. أثر استخدام وسيلة القصة المتقاطعة في قدرة  
التلاميذ على مهارة القراءة. *Jurnal Al-Ittijah Vol.10 No.01*.

Keputusan Menteri Agama RI Nomor 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum  
2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah.

- Maulana Harahap, Egy. 2019. *Pengembangan Media Word Square Bergambar Untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia Bagi Pembelajaran Tingkat Beginner*. Yogyakarta.
- Qomaruddin, Ahmad. *Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufrodat*. Jurnal Kependidikan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Rahman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. 2017. Malang: Madani.
- Ratnawati. 2016. *Penggunaan Media Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS 1 Dalam Penguasaan Kosakata Materi Teks Report Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu Vol.25 No.2.
- Shilalahi, Albinus. *Development Research (PenelitianPengembangan) dan Research &Development (PenelitiandanPengembangan) dalam Bidang Pendidikan Pembelajaran Disampaikan Pada Seminar dan Workshop Penelitian Disertai Program Doktorat Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Metode Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahadati, Elly. 2019. *Pengembangan Media Word Square Picture Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pendidikan Bahasa Vol.8 No.1.