

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ihat Solihat
NIM : 1540100320
Jenjang : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul :
METODE BELAJAR MENGAJAR DALAM AL- QUR'AN (
Telaah Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir As Q.S Al-Kahfi Ayat 60-
82)''

ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil *plagiat*, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 23 November 2017

Ihat Solihat

NIM. 1540100320

ABSTRAK

Ihat Sholihat, NIM 1540100320, *Metode Belajar Mengajar Dalam Al-Qur'an (Telaah Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir As. Surat Al-Kahfi (18) ayat 60-82)*. Tesis, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten. Pembimbing I; Prof.Dr.H. Fauzul Iman, M.A pembimbing II; Dr.H. Suadi Sa'ad, M.Ag. Kata kunci : Metode-metode pembelajaran, Dalam Belajar Mengajar, Sekolah

Dalam merealisasikan pelaksanaan pembelajaran belajar mengajar, guru dituntut untuk menguasai pengetahuan yang memadai dalam metode-metode mengajar yang baik. Agar mampu menciptakan suasana pengajaran yang efektif dan efisien. Pada waktu pembelajaran berlangsung, guru cenderung monoton dalam kegiatan mengajar di kelas, sehingga proses belajar mengajar tidak kondusif dan belajar siswa menjadi berkurang. Pembelajaran tradisional yang cenderung menghafal dapat mengakibatkan siswa kurang bisa memahami kegunaan dan manfaat daripada yang dipelajarinya, salah satu solusi dalam meningkatkan belajar siswa agar dapat bersemangat dalam kegiatan belajar mengajar guru harus menerapkan model dan metode pembelajaran yang baik.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif yang berupa data-data yang tertulis.

Subjek penelitian ini yaitu dalam kisah perjalanan nabi Musa dan nabi Khidir dan objek penelitiannya adalah ayat-ayat Al-Qur'an surat Al-Kahfi yang di dalam proses perjalanannya terkandung tentang metode-metode pembelajaran sedangkan untuk pengumpulan data peneliti menggunakan penelitian kepustakaan untuk menafsirkan ayat Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, nabi Khidir mempunyai metode pembelajaran dengan memberikan syarat yaitu jangan mempertanyakan sesuatu pun sebelum nabi Khidir sendiri menjelaskannya, nabi Khidir mengantarkan keberhasilan dalam menggunakan metode pembelajaran kepada nabi Musa As.

Dan dalam metode pembelajaran untuk mengarah dan mengembangkan suatu gagasan yang dapat menghasilkan suatu teori. Semoga pembahasan ini dapat memberi angin segar dan membangkitkan kembali penelitian penelitian berbasis Al-Qur'an

ABSTRACT

Ihat Sholihat, NIM 1540100320, Teaching and Learning Methods in the Qur'an (Review of the Story of Prophet Moses and Prophet Khidr As. Surat Al-Kahfi (18) verses 60-82). Thesis, Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty, UIN Postgraduate "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten. Advisor I; Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A II counselor; Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag. Keywords: Learning methods, In Teaching and Learning, School

In realizing the implementation of teaching and learning learning, teachers are required to master adequate knowledge in good teaching methods. In order to be able to create an effective and efficient teaching atmosphere. When learning takes place, teachers tend to be monotonous in teaching activities in the classroom, so the teaching and learning process is not conducive and student learning becomes less. Traditional learning that tends to memorize can result in students not being able to understand the uses and benefits of what they learn, one solution in increasing students' learning so they can be enthusiastic in teaching and learning activities teachers must apply good learning models and methods.

The research design used was descriptive qualitative research. Data analysis using descriptive qualitative method in the form of written data.

The subject of this research is in the journey story of the prophet Moses and the prophet Khidr and the object of his research is the verses of the Qur'an Surat Al-Kahf which contained in the process of learning about learning methods while for data collection researchers used library research to interpret verses Al-Qur'an.

The results showed that, the prophet Khidir had a method of learning by providing conditions namely not to question anything before Prophet Khidr himself explained, the prophet Khidir delivered success in using the method of learning to the prophet Musa As. And in the learning method to lead and develop an idea that can produce a theory. Hopefully this discussion can provide fresh air and revive Al-based research research

إحاث صالحة ، نيم ١٥٤٠١٠٠٣٢٠ ، طرق التدريس والتعلم في القرآن (مراجعة قصة النبي موسى والنبي خضر سورة الكهف (١٨) الآيات ٦٠-٨٢). أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة العين للدراسات العليا "سلطان مولانا حسن الدين" بانتن. مستشار ١ ؛ الأستاذ الدكتور حسن فوز الإيمان مستشار ماجستير ؛ د. سعدي سعد ، م. الكلمات المفتاحية: طرق التعلم ، في التدريس والتعلم ، المدرسة

لتحقيق تنفيذ التعليم والتعلم ، يتعين على المعلمين إتقان المعرفة الكافية في طرق التدريس الجيدة. من أجل التمكن من خلق جو تعليمي فعال وفعال. عندما يحدث التعلم ، يميل المعلمون إلى أن يكونوا رتيبين في أنشطة التدريس في الفصل ، وبالتالي فإن عملية التدريس والتعلم ليست مواتية ويصبح تعلم الطلاب أقل. يمكن أن يؤدي التعلم التقليدي الذي يميل إلى الحفظ إلى عدم قدرة الطلاب على فهم استخدامات وفوائد ما يتعلمونه ، وهو حل واحد في زيادة تعلم الطلاب حتى يكونوا متحمسين في أنشطة التدريس والتعلم التي يجب على المعلمين تطبيق نماذج وأساليب التعلم الجيدة.

كان تصميم البحث المستخدم عبارة عن بحث نوعي وصفي. تحليل البيانات باستخدام الطريقة الوصفية النوعية في شكل بيانات مكتوبة.

موضوع هذا البحث في قصة رحلة النبي موسى والنبي خضر والهدف من بحثه آيات القرآن سورة الكهف التي وردت في عملية التعلم عن طرق التعلم أثناء جمع البيانات. استخدم الباحثون أبحاث المكتبات لتفسير آيات من القرآن.

وأظهرت النتائج أن النبي خضر كان لديه طريقة للتعلم من خلال توفير شروط ألا يسأل أي شيء قبل أن يشرح النبي خضر نفسه ، وقد نجح النبي خضر في استخدام أسلوب التعلم للنبي موسى عليه السلام. وفي طريقة التعلم لقيادة وتطوير فكرة يمكن أن تنتج نظرية. نأمل أن توفر هذه المناقشة الهواء النقي وإحياء البحوث البحثية القائمة

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **METODE BELAJAR MENGAJAR
DALAM AL- QUR'AN** (Telaah
Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir As
Q.S Al-Kahfi Ayat 60-82)”

Nama : Ihat Solihat

NIM : 1540100320

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Tanggal Ujian : 23 November 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, 23 November 2017

Direktur,



Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER


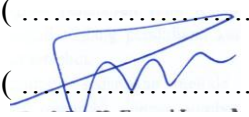
Tesis berjudul : **METODE BELAJAR MENGAJAR
DALAM AL- QUR'AN (Telaah
Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir As
Q.S Al-Kahfi Ayat 60-82)"**

Nama : Ihat Solihat

NIM : 1540100320

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua	Dr.H. Naf'an Tarihoran, M.Hum.	(.....)
Sekretaris	Dr H. Anis Fauzi, M.SI.	(..... )
Penguji I	Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.	(.....)
Penguji II	Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.	(.....)
Pembimbing I	Prof. Dr.H. Fauzul Iman, M.A	(..... )
Pembimbing II	Dr.H. Suadi Sa'ad, M.Ag.	(.....)

Diuji di Serang pada Hari Senin tanggal 23 November 2017

Waktu : 11.00 s/d 12.00

Hasil : 3,38

Predikat : Amat Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”
Banten
di Serang.

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

METODE BELAJAR MENGAJAR DALAM AL- QUR’AN
(Telaah Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir As Q.S Al-Kahfi Ayat 60-82)”

Yang ditulis oleh:

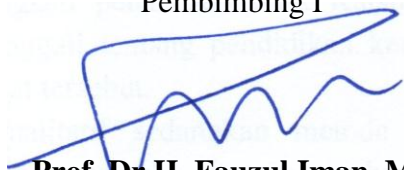
Nama : Ihat Solihat
NIM : 1540100320
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu ala’ikum Wr. Wb.

Serang, 23 November 2017

Pembimbing I



Prof. Dr.H. Fauzul Iman, M.A
NIP. 19580324 1987031003

Pembimbing II

Dr.H.Suadi Sa’ad,M.Ag
NIP. 196311151994031000

MOTTO

**“ Belajarlah sebanyak kau bisa selagi kau muda,
karena hidup nanti menjadi
terlalu sibuk.”**

“Pintar dengan belajar, cerdas dengan Mengajar.”

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan Kepada :
Kaum Muslimin dan Muslimat Pencinta Ilmu dan Amal
Serta Almamater Tercinta
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister mengacu kepada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R. I. Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian.

Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

Ā = Tekan a dan tekan shif + titik

Ä = Tekan A dan tekan shif + koma

ī = Tekan i dan tekan shif + titik

Ï = Tekan I dan tekan shif + koma

ū = Tekan u dan tekan shif + titik

Û = Tekan U dan tekan shif + koma

ḥ = Tekan h dantekanshif + kurung kurawal kanan

Ḥ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ṣ = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ṣ = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri

š = Tekan S dan tekan garis miring

Š = Tekan S dan tekan shift + garis miring

ḍ = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ḍ = Tekan D dantekanshif + kurung kurawal kiri

ṭ = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ṭ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ẓ = Tekan z dan tekan garis miring

Ẓ = Tekan Z dan tekan shif + garis miring

ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ẓ̣ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	Ṣ/ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	Ḥ/ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal'	Ẓ/ẓ	Zal (z dengantitik di atas)
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (t dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ/ẓ	Ẓ (z dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh/gh	Ge (gabungan antara g dan h)
ف	Fa'	F/f	Ef
ق	Qāf	Q/q	Qi
ك	Kāf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wawu	W/w	We
ه	Ha'	H/h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya'	Y/y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbuthah

1. Bila diamalkan ditulis h

هيبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya) bila diikuti dengan kata sandang “al” serta kedua bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harakat fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakātulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

_____	Kasrah	Ditulis	I
_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Damah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهليه	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Bismillah, Alhamdulillah 'Ammu Ba'du

Tiada kata yang dapat penulis katakan untuk menunjuk kebesaran dan keagungan-Nya. Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Robbul 'alamiin Allah SWT pemilik semesta alam yang telah menebarkan rahmat-Nya. Sholawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada Habibana, Rosululloh Muhammad SAW.

Tidak mudah menyusun sebuah karya Tesis, penulis menyadari itu sepenuhnya. Karena dalam penulisan ini diperlukan kejernihan hati, dorongan, motivasi dari berbagai pihak, syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, guna memenuhi persyaratan akademik yang harus ditempuh dalam mencapai gelar program Pasca sarjana (S2), Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara moril atau materil, khususnya kepada:

1. Bapak Prof.DR.H.Fauzul Iman MA, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin – Banten.
2. Bapak Prof.DR.H. B. Syafuri, M.A sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin – Banten
3. Bapak Prof.DR.Fauzul Iman, sebagai Pembimbing I dan Bapak DR.H. Suadi Sa'ad, M.Ag sebagai Pembimbing II dalam

penyusunan tesis ini yang telah mencurahkan segenap perhatian sehingga penulisan tesis ini dapat selesai

4. Segenap bapak dan ibu dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanauddin- Banten Prodi PAI yang telah sabar membimbing
5. Ibunda Tercinta, Hj.Enjun Junariyah yang selalu mendoakan dan tak pernah lelah mendidik penulis sejak kecil
6. Serta suami tercinta Nugraha, S.Pt beserta buah hatiku Miftah dan Zainab yang telah memberikan motivasinya sehingga penulis menjadi semangat dalam menyelesaikan tesis ini

Serang, 23 November 2017

Ihat Solihat
NIM 1540100320

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	12
C.Pembatasan Masalah	12
D.Rumusan Masalah	13
E.Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	13
F.Tinjauan Pustaka	15
G.Kerangka Pemikiran	20
H.Metode Penelitian	22
I.Sistematika Pembahasan	24
BAB II : KAJIAN TEORI	26
A.Metode Pembelajaran	26
1.Definisi Metode Pembelajaran	27
2.Fungsi Metode Pembelajaran	30
3.Dasar-dasar Metode Pembelajaran	31
B.Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran.....	33
C.Macam-macam Metode Pembelajaran.....	36
D.Aplikasi Metode Pembelajaran.....	51
E.Konsep Belajar dan Mengajar.....	53
BAB III : SEPUTAR PENAFSIRAN KISAH NABI MUSA DAN KHIDIR DALAM AL- QUR'AN SURAT AL-KAHFI AYAT 60-82.....	76
A.Kandungan Surat Al-Kahfi Ayat 60-82.....	76
B.Asbabun Nuzul Surat Al-Kahfi ayat 60-82.....	107
C.Munasabah	113

BAB IV :METODE BELAJAR MENGAJAR DALAM SURAT	
AL-KAHFI AYAT 60-82.....	121
A.Sumber Ilmu dan Motivasi Mencari Ilmu	121
B.Bertemu Guru Yang Tepat	128
C.Strategi Pembelajaran Musa dan Khidir	132
D.Proses Pembelajaran Musa dan Hidir	134
 BAB V : PENUTUP	 141
A.Simpulan	141
B.Saran-saran.....	143
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
DAFTAR PUSTAKA	