BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis berdasarkan tujuan, teori, data lapangan dan pembahasan hasil penelitian tentang "Pengaruh Kompetensi Profesional dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa, Studi di Madrasah Aliyah Swasta Se-Kecamatan Taktakan Kota Serang" dengan jumlah sampel 89 Siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kompetensi profesional guru adalah tinggi sebesar 75,6% kategori baik. Meliputi menguasai landasan pendidikan, menguasai bahan pengajaran, menyusun program pengajaran, melaksanakan program pengajaran dan menilai hasil dan proses belajar mengajar.
2. Tingkat keterampilan mengajar guru adalah tinggi sebesar 72,57% kategori baik. Meliputi keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing

diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar perorangan.

3. Tingkat hasil belajar siswa adalah tinggi mencapai 85,38% kategori sangat baik. Berdasarkan penilaian hasil raport pada semester ganjil Tahun Ajaran 2020-2021.
4. Terdapat kontribusi kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 77,7%. Semakin tinggi tingkat kompetensi profesional guru , maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh oleh siswa. Peningkatan kompetensi profesional guru akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.
5. Terdapat kontribusi keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 74,9%. Semakin tinggi tingkat keterampilan mengajar guru , maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh oleh siswa. Peningkatan keterampilan mengajar guru akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.
6. Terdapat kontribusi kompetensi profesional dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 78%.

Semakin tinggi tingkat kompetensi profesional dan keterampilan mengajar guru, maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan kompetensi profesional dan keterampilan mengajar guru akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka berikut ini beberapa implikasi yang ditemukan agar dapat menambah wawasan bagi guru, sekolah maupun pihak-pihak yang terkait dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional dan keterampilan mengajar guru. Upaya-upaya peningkatan yang dapat dilakukan meliputi:

1. Peningkatan kompetensi profesional guru bidang studi Akidah Akhlak dalam rangka meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa. Analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa kompetensi profesional guru mempunyai kontribusi terhadap hasil belajar. Hal ini berarti perlu peningkatan kompetensi profesional guru dengan bantuan dan kerja sama yang baik

dari seluruh guru, tenaga kependidikan, kepala sekolah, ketua yayasan, pengawas Madrasah, sertai instansi terkait lainnya.

2. Peningkatan keterampilan mengajar guru dalam rangka upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa keterampilan mengajar guru mempunyai kontribusi terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa. Hal ini berarti pula bahwa perlu peningkatan kemampuan keterampilan mengajar guru dengan mengadakan dan mlibatkan guru dalam kegiatan-kegiatan pelatihan, work shop, seminar, atau kegiatan lain yang bermanfa'at dan relevan.

C. Saran-saran

Dalam kesempatan ini peneliti memberikan saran-saran yang berhubungan dengan hasil penelitian ini diantaranya:

1. Agar hasil belajar Akidah Akhlak siswa dapat mencapai hasil maksimal, maka guru perlu terus belajar, mengembangkan dan meningkatkan kompetensi profesional dan keterampilan mengajar yang dimilikinya.
2. Ketua Yayasan dan Kepala sekolah agar dapat melaksanakan, menilai dan mengevaluasi kinerja guru

terutama dari aspek kompetensi profesional dan keterampilan mengajar melalui Penilaian Kinerja Guru (PKG) secara berkala, serta mengadakan kegiatan pelatihan-pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi profesional dan keterampilan dalam mengajar.

3. Siswa hendaknya memperhatikan aspek kesadaran diri tentang kewajiban belajar bagi seorang muslim, sehingga memiliki kesadaran akan pentingnya belajar dengan sungguh-sungguh dan tekun sehingga menjadi siswa yang memiliki prestasi yang baik.
4. Bagi peneliti di masa yang akan datang, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya, karena pada dasarnya terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.