PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : IJAH HODIJAH
NIM : 182101119
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Taktakan Kota Serang"** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 27 Januari 2021
Saya yang menyatakan,

Materai 6000

Ijah Hodijah
NIM : 182101119

PENGESAHAN

Tesis berjudul	:	**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Taktakan Kota Serang**
Nama	:	Ijah Hodijah
NIM	:	182101119
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian	:	27 Januari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, 27 Januari 2021
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN

TESIS MAGISTER

Tesis berjudul	:	**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Taktakan Kota Serang"**
Nama	:	Ijah Hodijah
NIM	:	182101119
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua	:	Dr. Muhajir, MA	(……..)
Penguji I	:	Prof. Dr.H.B. Syafuri, M.Hum	(……..)
Penguji II	:	Dr. Ali Muhtarom, M.Si	(……..)
Sekretaris	:	Moch. Subekhan, M.Ag	(……..)
Pembimbing I	:	Dr.Hj. Hunainah, M.M	(……..)
Pembimbing II	:	Dr. Supardi, Ph.D	(……..)

Diuji di Serang pada tanggal	:	27 Januari 2021
Waktu	:	10.00-11.00
Hasil/nilai	:	3,48
Predikat	:	Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

KepadaYth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul "**Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Taktakan Kota Serang"**

Yang ditulis oleh :

Nama	:	IJAH HODIJAH
NIM	:	182101119
Program	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (MAGISTER PENDIDIKAN).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, Oktober 2020

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr.Hj. Hunainah, M.M	**Dr. Supardi, Ph. D.**
NIP. 196704141993032003	NIP. 196806201996031003

HALAMAN MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdi kepada-Ku.

Q.S Adz Dzariyat : 56

"JADIKAN HIDUP SEBAGAI IBADAH"

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan ketulusan hati kupersembahkan karya ini untuk:

Abah ibu terkasih, H. Moh. Thoyib dan Hj. Satriyah

Suami tercinta, Dadan Sudikman

Anak-anakku tersayang, M. Wahyu Hidayat dan Azizah Aliya Rahma

Semoga Allah selalu melindungi dan memberkahi kita semua. Aamiin..

ABSTRAK

Ijah Hodijah, NIM:182101119. ***Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Taktakan Kota Serang.***

keberhasilan belajar adalah suatu perubahan yang terjadi pada individu yang belajar, bukan saja perubahan mengenai pengatahuan, tetapi juga pengetahuan untuk membentuk kecakapan, kebiasaan, sikap, pengertian, penguasaan, dan penghargaan dalam diri individu yang belajar. Untuk memperoleh hasil belajar yang baik, dibutuhkan seorang guru yang profesional, dan yang menguasai berbagai keterampilan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah dan menganalisis: 1) tingkat hasil kompetensi profesional guru; 2) tingkat hasil keterampilan mengajar guru; 3) tingkat hasil belajar Akidah Akhlak siswa, 4) pengaruh kompetensi profesional terhadap hasil belajar Akidah Akhlak; 5) pengaruh keterampilan mengajar terhadap hasil belajar Akidah Akhlak, dan 6) pengaruh kompetensi profesional dan keterampilan mengajar terhadap hasil belajar Akidah Akhlak.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan menggunakan analisis korelasional dan regresional. Sampel penelitian sebanyak 98 orang siswa dari populasi 120 orang. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sample dengan menetapkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian. Instrumen kompetensi profesional dan keterampilan mengajar guru menggunakan angket. Sedangkan instrumen hasil belajar Akidah Akhlak diperoleh melalui dokumen hasil belajar ujian semester. Uji validitas instrumen menggunakan perhitungan produck moment. Uji reliabilitas instrumen menggunakan metode Cronbach Alpha.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tingkat kompetensi profesional guru adalah 75,6 %, kategori baik; 2) tingkat keterampilan mengajar guru mencapai 72,57 % kategori baik 3) tingkat hasil belajar siswa sebesar 85,38 % kategori sangat baik; 4) terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 77,7 5; 5) terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 74,9 5; 6) pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 78 %. Peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak dapat dilakukan melalui peningkatan kompetensi profesional dan keterampilan mengajar guru.

Kata kunci: Kompetensi Profesional, Keterampilan Mengajar, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ijah Hodijah, NIM: 182101119. The Influence of Students' Perceptions of Professional Competence and Teacher Teaching Skills on Student Learning Outcomes in Akidah Akhlak Subjects in Private Madrasah Aliyah, Taktakan City, Serang City.

Learning success is a change that occurs in individuals who learn, not only changes in knowledge, but also knowledge to form skills, habits, attitudes, understanding, mastery, and appreciation in the individual learning. To obtain good learning outcomes, a professional teacher is needed, and who has mastered various skills in carrying out the learning process.

This study aims to examine and analyze: 1) the level of results of teacher professional competence; 2) the level of results of teacher teaching skills; 3) the level of students' learning outcomes Akidah Akhlak, 4) the influence of professional competence on learning outcomes of Akidah Akhlak; 5) the effect of teaching skills on learning outcomes of Akidah Akhlak, and 6) the influence of professional competence and teaching skills on learning outcomes of Akidah Akhlak.

This research method is descriptive quantitative using correlational and regressive analysis. The research sample was 98 students from a population of 120 people. The sampling method used was purposive sampling technique by determining specific characteristics in accordance with the research objectives. Instruments of professional competence and teacher teaching skills use a questionnaire. Meanwhile, the Akidah Akhlak learning outcomes instrument was obtained through the semester exam study result documents. Test the validity of the instrument using the produck moment calculation. The instrument reliability test used the Cronbach Alpha method.

The results of this study indicate that: 1) the level of professional competence of teachers is 75.6%, good category; 2) the level of teacher teaching skills reached 72.57% good category 3) the level of student learning outcomes of 85.38% very good category; 4) there is a positive and significant effect of teacher professional competence on student learning outcomes of 77.7 5; 5) there is a positive and significant effect of teacher teaching skills on student learning outcomes of 74.9 5; 6) the positive and significant influence of professional competence and teacher teaching skills on student learning outcomes is 78%. Improving learning outcomes of Akidah Akhlak can be done through increasing professional competence and teaching skills of teachers.

Keywords: Professional Competence, Teaching Skills, and Learning Outcomes

الملخص

اجه خديجه، رقم التسجيل : ١٨٢١٠١١١٩. تأثير تصورات الطلاب للكفاءة المهنية ومهارات التدريس لدى المعلم على مخرجات تعلم الطلاب في مواد عقيدة اخلاق في المدرسة العليا الخاصة ، مدينة تكتكن، مدينة سيرانج.

نجاح التعلم هو تغيير يحدث في الأفراد الذين يتعلمون ، ليس فقط التغييرات في المعرفة ، ولكن أيضًا المعرفة لتكوين المهارات والعادات والمواقف والفهم والإتقان والتقدير في التعلم الفردي. للحصول على نتائج تعليمية جيدة ، هناك حاجة إلى مدرس محترف ، يتقن مهارات مختلفة في تنفيذ عملية التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى فحص وتحليل: ١) مستوى نتائج الكفاءة المهنية للمعلم. ٢) مستوى نتائج المعلم في مهارات التدريس. ٣) مستوى مخرجات تعلم الطلاب عقيدة اخلاق ، ٤) تأثير الكفاءة المهنية على مخرجات التعلم عقيدة اخلاق .٥) تأثير مهارات التدريس على مخرجات التعلم لدى عقيدة اخلاق ، و ٦) تأثير الكفاءة المهنية ومهارات التدريس على مخرجات تعلم عقيدة اخلاق.

إن منهج البحث هذا وصفي كمي باستخدام التحليل الارتباطي والتحليل الارتدادي. كانت عينة البحث ٩٨ طالبًا من ١٢٠ شخصًا. كانت طريقة أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات هادفة من خلال تحديد خصائص معينة وفقا لأهداف البحث. تستخدم أدوات الكفاءة المهنية ومهارات التدريس للمعلم الاستبيان. وفي الوقت نفسه ، تم الحصول على أداة مخرجات التعلم عقيدة اخلاق من خلال وثائق نتائج دراسة امتحان الفصل الدراسي. اختبر صلاحية الأداة باستخدام حساب لحظة الإنتاج. استخدم اختبار موثوقية الأداة طريقة الف قرنبجه.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: ١) مستوى الكفاءة المهنية للمعلمين ٧٥.٦٪ ، فئة جيدة. ٢) بلغ مستوى مهارات التدريس لدى المعلم ٧٢.٥٧٪ فئة جيدة ٣) مستوى مخرجات تعلم الطلاب ٨٥.٣٨٪ فئة جيدة جدًا. ٤) وجود تأثير إيجابي وهام للكفاءة المهنية للمعلم على نتائج تعلم الطلاب بمقدار ٧٧.٧ ٥ ؛ ٥) وجود تأثير إيجابي وهام لمهارات التدريس لدى المعلم على نتائج تعلم الطلاب بمقدار ٧٤.٩ ٥ ؛ ٦) تبلغ نسبة التأثير الإيجابي والهام للكفاءة المهنية ومهارات التدريس لدى المعلم على نتائج تعلم الطلاب ٧٨٪. يمكن تحسين نتائج التعلم في عقيدة اخلاق من خلال زيادة الكفاءة المهنية ومهارات التدريس للمعلمين.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة المهنية ، ومهارات التدريس ، ومخرجات التعلم.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, Dzat pencipta, pengatur, dan pemelihara alam raya yang beragam dan berwarna-warni dengan berbagai keindahan yang sempurna. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah Saw, beserta para sahabatnya yang mulia sebagai model ideal dalam pengembangan masyarakat madani yang sarat dengan kedamaian, keadilan, demikratis, dan kasih sayang.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan bimbingan selama penulis menempuh studi di program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. H. Fauzul Iman, M.A., dan Direktur Program Pascasarjana Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum., beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat meeyelesaikan studi.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Muhajir, M.A. Yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.

3. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M dan Bapak Dr. Supardi, Ph. D. yang telah memberikan penulis arahan, bimbingan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
4. Abah dan ibu tercinta, H. Moh. Thoyib dan Hj. Satriyah yang selalu memberikan do'a, motivasi serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Suami tercinta, Dadan Sudikman yang telah mendorong studi ini dengan selalu mendo'akan, memotivasi dan mendampingi dalam setiap langkah perjuangan.
6. Rekan-rekan guru di MA Madarijul Ulum Taktakan, MA At-Taufiqiyah Taktakan, MA Ma'had Al-Abqari Taktakan, MA Hidayatut Thalibin Taktakan dan MA Ardaniyah Taktakan, yang telah memberikan akses dan kemudahan langkah penulis dalam menyelesaikan studi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah bersama-sama menempuh studi ini, serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai amal ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah

SWT, dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfa'at bagi siapa saja yang membacanya.

Penulis,

Ijah Hodijah
NIM.182101119

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS i
LEMBAR PENGESAHAN ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER..... iii
NOTA DINAS PEMBIMBING iv
PERSEMBAHAN v
MOTTO vi
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR..... x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR..... xviii

BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Identifikasi Masalah 10
C. Pembatasan Masalah 12
D. Perumusan Masalah 14
E. Tujuan Penelitian 15
F. Manfaat Penelitian 17
G. Sistematika Pembahasan 18

BAB II LANDASAN TEORITIS, KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN 15

A. Landasan Teoritis 15
1. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru. 15

a. Pengertian Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru 15
b. Karakteristik Guru Profesional 25
c. Indikator Kompetensi Profesional Guru..... 26
d. Implementasi Kompetensi Profesional Guru 28
2. Keterampilan Mengajar Guru 36
a. Pengertian Keterampilan Mengajar..... 36
b. Jenis-jenis Keterampilan Mengajar 38
3. Hasil Belajar Pelajaran Akidah Akhlak 88
a. Pengertian Hasil Belajar 88
b. Indikator Hasil Belajar 91
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. 91
d. Pengertian Akidah Akhlak 99
e. Ruang Lingkup Akidah Akhlak 101
f. Fungsi dan Peranan Akidah Akhlak 102
g. Materi Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Kelas XI 104
B. Kajian Penelitian yang Relevan 106
C. Kerangka Berpikir 108
D. Hipotesis Penelitian 111

BAB III METODE PENELITIAN..... 113
A. Tempat dan WaktuPenelitian..... 113
B. Metode Penelitian..... 115
C. Populasi dan Sampel 116
D. Instrumen Penelitian..... 117
E. Teknik Pengumpulan Data 137
F. Teknik Analisis Data 139
G. Pengujian Hipotesis 142

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 147
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 147
B. Pengujian Persyaratan Analisis 162
C. Pengujian Hipotesis 168
D. Pembahasan Hasil Penelitian 175
E. Keterbatasan Penelitian 183

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 185
A. Kesimpulan 185
B. Implikasi 187
C. Saran-saran 188

DAFTAR PUSTAKA 190

LAMPIRAN-LAMPIRAN 194

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Rencana Kegiatan dan Waktu Penelitian 113

Tabel 3.2 Populasi Terjangkau Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Kecamatan Taktkan Tahun Pelajaran 2019-2020 117

Tabel 3.3 Sampel Penelitian 118

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru (X_I) 122

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Mengajar Guru (X_2) 124

Tabel 3.6 Daftar Valid dan Drop Instrumen Kompetensi Profesional Guru (X_I) 126

Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru (X_I) 128

Tabel 3.8 Daftar Valid dan Drop Instrumen Keterampilan Mengajar Guru (X_2) 131

Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X_I). 132

Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 136

Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Profesional Guru (X_1) 148

Tabel 4.2 Interpretasi dan Kategorisasi Data 149

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru (X_1) 150

Tabel 4.4 Deskripsi Data Keterampilan Mengajar Guru (X_2) 153

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengajar Guru (X_2) 154

Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Belajar (Y) 158

Tabel 4.7 Interpretasi dan Kategorisasi Data Hasil Belajar Siswa (Y) 159

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Y) 159
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Menggunakan *One Sample Kolmogorov Smirnov*..... 163
Tabel 4.10 Uji Linearitas Data Hasil Belajar (Y) terhadap Kompetensi Profesional (X_1) dan Hasil Belajar (Y) terhadap Keterampilan Mengajarl (X_2)..... 165
Tabel 4.11 Uji Multikolinearitas Data Hasil Belajar (Y) terhadap Kompetensi Profesional (X_1) dan Hasil Belajar (Y) terhadap Keterampilan Mengajarl (X_2)..... 166
Tabel 4.12 Uji Homoginitas Variabel Kompetensi Profesional (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y) dan terhadap Keterampilan Mengajarl (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) 167
Tabel 4.13 Korelasi Person dan Presentase Pengaruh Kompetensi Profesional (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y) dan terhadap Keterampilan Mengajarl (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)..... 169
Tabel 4.14 Uji Regresi Linier Sederhana..... 170
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi, F Hitung, Nilai Konsta, Nilai Koefisien Regresi dan Signifikansi 173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Kausal antara Kompetensi Profesional Guru, Keterampilan Mengajar dan Hasil Belajar 142
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Kompetensi Profesional Guru (X_1) .. 151
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Keterampilan Mengajar Guru (X_2) ... 156
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Y)..... 161