

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **EKA NOVIA NISA**  
NIM : 172012097  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul :  
**“PENDIDIKAN KARAKTER DAN KETELADANAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA (Studi Perbandingan Antara MTs Al Ghiffari Karang Tanjung Dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang)”**, Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 29 Juni 2021  
Saya yang menyatakan,

**EKA NOVIA NISA**  
NIM : 172012097

## PENGESAHAN

Tesis berjudul: **“PENDIDIKAN KARAKTER DAN KETELADANAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA** (Studi Perbandingan Antara MTs Al Ghiffari Karang Tanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang)”,

Nama : **EKA NOVIA NISA**

NIM : 172012097

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Tanggal Ujian : 29 Juni 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister

Pendidikan Islam

Serang, 29 Juni 2021

Direktur,



**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP.195908101990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **“PENDIDIKAN KARAKTER DAN KETELADANAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA (Studi Perbandingan Antara MTs Al Ghiffari Karang Tanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang)”**

Nama : **EKA NOVIA NISA**

NIM : 172012097

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

Ketua : Dr. Muhajir, M.A

Sekretaris : Dr. Deni Iriyadi, S.Pd., M.Pd

Penguji Utama : Prof. Dr. H.M.A. Tihami, M.A., M.M

Penguji : Dr. Hj. Hunainah, M.M

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Apud, M.Pd

Diuji di Serang pada tanggal 29 Juni 2021

Waktu : 09.00 - 10.00 WIB

Hasil/ nilai : 3,58

Predikat : sangat memuaskan

Handwritten signatures in blue ink corresponding to the names of the examiners listed on the left. The signatures are written over dotted lines next to each name.

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu 'alaikum, wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**“PENDIDIKAN KARAKTER DAN KETELADANAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA** (Studi Perbandingan Antara MTs Al Ghiffari Karang Tanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang)”,

Yang ditulis oleh :

Nama : **EKA NOVIA NISA**  
NIM : 172012097  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Assalamu 'alaikum, wr.wb.*

Serang, 29 Juni 2021

Pembimbing II

**Dr. Apud, M.Pd**

NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd**

NIP/19580509 198403 1 003

## ABSTRAK

**Eka Novia Nisa**, NIM: 172012097, “**PENDIDIKAN KARAKTER DAN KETELADANAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN SISWA** (Studi Perbandingan Antara MTs Al Ghiffari Karang Tanjung Dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang)”, Pembimbing : Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd dan Dr. Apud, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pendidikan karakter yang diberikan guru dalam pembinaan kepribadian siswa 2) Untuk mengetahui keteladan guru dengan cara menanamkan nilai-nilai akhlak dalam pembinaan kepribadian siswa 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat untuk pemberian bimbingan dan tuntunan akhlak kepada siswa dan faktor pendukung dan penghambat untuk pemberian bimbingan dan tuntunan akhlak kepada siswa dan 4) Untuk mengetahui perbandingan cara penanaman guru PAI dalam Pembinaan kepribadian siswa MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang.

Metode penelitian kualitatif dengan pengumpulan data, peneliti menggunakan waktu sekitar 4 bulan (Februari - Mei) tahun 2020, bertempat MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang. Penelitian ini dirancang menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam mengumpulkan informasi dari informan, baik tertulis maupun secara lisan, peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara mendalam terhadap 14 orang informan yang terdiri dari 2 kepala madrasah, 6 orang guru dan 6 orang peserta didik, serta dokumentasi, kemudian dianalisis dan diolah dengan mereduksi, menyajikan data sekaligus memverifikasi sehingga dapat mengacu kepada tujuan penelitian yang dimaksud.

Hasil penelitian, 1) pendidikan karakter yang diberikan guru dalam pembinaan kepribadian siswa melalui pembelajaran dengan membiasakan sikap dan teladan Rosulullah; 2) keteladan guru dengan cara menanamkan nilai-nilai akhlak dalam pembinaan kepribadian siswa MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang melalui disiplin dan tanggungjawab baik dalam proses ataupun di luar pembelajaran; 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam memberikan bimbingan dan tuntunan akhlak kepada siswa dilakukan dengan mempersiapkan kondisi yang memungkinkan terbentuknya kesalahan individu dan sosial; 4) Untuk mengetahui perbandingan cara penanaman guru PAI dalam Pembinaan kepribadian siswa MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang melalui kegiatan-kegiatan positif untuk membantu peserta didik memperlancar proses pembelajaran menuju keberhasilan.

***Kata Kunci : Pembinaan, Karakter, keteladanan guru, kepribadian siswa***

## ABSTRACT

**Eka Novia Nisa**, SRN: 172012097, Development of Character Building and Teacher Exemplary in Improving Student Personality of MTs al Ghifari and MTs Al Bina Cadasari Pandeglang. Advisor: Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd and Dr. Apud, M.Pd

In general, students are not very enthusiastic in participating in religious lessons and this is also due to the personal inability of the teacher to activate students, so that the increase in the noble character of students is not optimal because the teacher's example is less friendly in the hearts of students.

The purposes of this study are 1) To find out the education provided by teachers in fostering moral education 2) To find out how to instill moral values in student personality development 3) To find out the supporting and inhibiting factors for providing moral guidance and guidance to students and 4) To find out the comparison of how to instill PAI teachers in the personality development of students at MTs al Ghifari Karangtanjung and MTs Al Bina Cadasari Pandeglang.

Qualitative research method with data collection, researchers used about four months (February - May), this research was designed using case studies. In collecting information from informants, both written and verbal, the researchers collected data by means of observation, in-depth interviews with fourteen informants consisting of two madrasah principals, six teachers and six students, as well as documentation, then analyzed and processed by reducing, presenting data as well as verifying so that it can refer to the research objectives in question.

The results of this study found that with the teacher education process to students through learning by familiarizing the attitudes and role models of the Apostles who were able to instill morals in their students, thus providing better conditions as a basis for strengthening in the madrasa environment as well as learning that contains values. religion practiced by the two madrasas. However, in the two madrasas, in developing moral education, there are differences, among which the al Ghifari madrasa provides more insight into Islamic boarding schools in increasing student activity, especially in the madrasa environment.

***Keywords: Development, character, teacher exemplary, student personality***

## الملخص

اسم: إيك نوفيا نسي، رقم التسجيل: ١٧٢٠١٢٠٩٧، تطوير بناء الشخصية والمعلم النموذجي في تحسين الشخصية الطلابية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الغفار و طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية البناء بند لاغ بشكل عام ، الطلاب ليسوا متحمسين للغاية للمشاركة في الدروس الدينية وهذا أيضاً يرجع إلى عدم قدرة المعلم الشخصية على تنشيط الطلاب ، بحيث لا تكون الزيادة في الشخصية النبيلة للطلاب هي الأمثل لأن نموذج المعلم أقل ودية في قلوب الطلاب. أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة الإرشادات التي يقدمها المعلم في تحسين التربية الأخلاقية (٢) معرفة التوجيه الذي يقدمه المعلم في تحسين شخصية الطالب ، (٣) معرفة كيفية غرس القيم الأخلاقية في تحسين شخصية الطالب (٤) لتحديد العوامل الداعمة والحوافز التي تحول دون تقديم التوجيه والإرشاد الأخلاقي للطلاب و (٥) لمعرفة كيفية تنمية المعلمين في تحسين شخصية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الغفار و طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية البناء.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث النوعي الوصفي من خلال جمع البيانات بناءً على نتائج الملاحظات والمقابلات والتوثيق ثم تحليلها ومعالجتها عن طريق تقليل البيانات وعرضها وكذلك التحقق منها بحيث يمكن الرجوع إلى أهداف البحث المعنية. ووجدت نتائج هذه الدراسة أنه مع عملية توجيه المعلم للطلاب من خلال الإشراف والمراقبة من خلال التعرف على مواقف وأمثلة الرسول الذي استطاع غرس الأخلاق في طلابه ، وبالتالي توفير ظروف أفضل كأساس للتقوية في المدرسة. البيئة وكذلك التعلم الذي يحتوي على القيم الدينية - التي تطبقها المدرستان في تطوير التربية الأخلاقية قادرة على توفير حياة مريحة كأساس لزيادة النشاط الطلابي ، وخاصة في بيئة المدرسة.

الكلمات المفتاحية: التنمية ، بناء، المعلم النموذجي ، شخصية الطالب

## MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

*“Sesungguhnya Aku diutus hanya untuk menyempurnakan  
Kemuliaan Akhlak”*

**(HR. Al Baihaqi dari Abu Hurairah ra.)**



## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT

Kupersembahkan Karya sederharna ini untuk kedua orang yang aku sayangi Abah Khaerudin (alm) dan Ibunda yang telah memberi nasehat, serta memberi dukungan kepada saya tanpa lelah, terimakasih kujanjatkan syukur telah dibesarkan dan di didik tanpa lelah,

Apa yang saya peroleh hari ini belum mampu membayar keringat dan air mata Abah dan Ibunda.

Bapak dan ibu yang selalu menjadi semangat dalam hidup saya. Terimakasih ke pada Tete dan adik saya atas dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tidak pernah berhenti untuk saya, berkat kesabaran dalam mendidik dan kasih sayang yang diberikan Bapak dan Ibu sehingga saya bisa seperti ini.

Karya ini aku persembahkan untuk Papa dan Mama tercinta.

Terimakasih Papa dan Mama

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT., atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul

**Pembinaan Karakter dan Keteladanan Guru PAI dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa** (Studi Perbandingan Antara MTs Al Ghiffari Karang Tanjung Dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang)” ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Program Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, MM. dan Bapak Dr. Apud, M.Pd, atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen wali, dan dosen pembimbing
3. Ketua program studi PAI Pascasarjana UIN SMHB Bapak Dr. Muhajir, MA, dan Sekretaris Prodi PAI Pascasarjana UIN SMHB Ibu Dr. Hunainah, MM, yang telah memberikan masukan dan sarannya.

4. Prof. Tihami, MA dan Dr. Hunainah, MM.. sebagai penguji kesatu dan kedua yang sabar dan serius dalam membimbing penulis
5. Seluruh Dosen program PAI Pascasarjana UIN SMHB yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu pendidikan Islam.
6. Ayahanda Khaerudin (alm) dan Ibunda Hasanah atas segala dukungan dan doanya selama penulis mencari referensi dan menulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa PAI Pascasarjana UIN SMHB yang telah memberikan arahan dan masukan.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan khazanah ilmu pengetahuan.

Serang, 24 Februari 2021

Saya yang menyatakan,

**EKA NOVIA NISA**

NIM: 172012097

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Pembatasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah .....	15
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Manfaat Penelitian .....	17
G. Tinjauan Pustaka .....	18
H. Kerangka Pemikiran .....	28
I. Sistematika pembahasan .....	31
<b>BAB II     KAJIAN TEORETIK TENTANG PEMBINAAN              KARAKTER, KETELADANAN GURU DAN              KEPERIBADIAN SISWA</b> .....	33
<b>A. Pendidikan Karakter</b> .....	35
1. Pengertian .....	40
2. Konsep Pendidikan Akhlak .....	40
3. Proses dan Upaya Pembinaan .....	45
<b>B. Keteladanan Guru</b> .....	53
1. Pengertian .....	53
2. Fungsi Guru terhadap Anak .....	56
3. Kewajiban guru terhadap Anak .....	58
4. Keteladanan Guru terhadap Pendidikan Anak .....	61

<b>C. Kepribadian Siswa</b> .....	64
1. Pengertian .....	64
2. Metode Pembinaan Kepribadian.....	65
3. Proses Pembinaan Kepribadian .....	70
4. Faktor Pembina Kepribadian .....	73
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	80
A. Pendekatan Penelitian.....	80
B. Jenis Penelitian .....	80
C. Sumber Data .....	81
D. Teknik Pengumpulan Data .....	83
E. Teknik Analisis Data .....	90
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	98
<b>A. Deskripsi Data</b> .....	98
1. Pendidikan karakter yang diberikan guru dalam pembinaan kepribadian siswa di MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang.....	98
2. Keteladan Guru dengan Cara Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembinaan Kepribadian Siswa MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang .....	111
3. Faktor Pendukung dan Penghambat untuk Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Kepribadian Siswa MTs Al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang.....	133
4. Perbandingan Cara Penanaman Guru PAI dalam Pembinaan Kepribadian Siswa MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang .....	143
<b>B. Pembahasan</b> .....	153
1. Pendidikan karakter yang diberikan guru dalam pembinaan kepribadian siswa di MTs	

	al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang.....	153
2.	Keteladan Guru dengan Cara Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembinaan Kepribadian Siswa MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang.....	161
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat untuk Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Kepribadian Siswa MTs Al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang. ....	174
4.	Perbandingan Cara Penanaman nilai Akhlak oleh Guru PAI dalam Pembinaan Kepribadian Siswa MTs al Ghifari Karangtanjung dan MTs Al Bina Cadasari Pandeglang .....	178
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	188
	A. Kesimpulan .....	188
	B. Implikasi .....	191
	C. Saran .....	192

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**