

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayadi
NIM : 182630010
Jengjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa tesis magister yang berjudul “*Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Kualitas Sarana Prasarana. (Studi di MAN 1 Kab. Serang dan MA Darul Hikmah Kab. Serang)*” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2021
Saya yang Menyatakan

Ayadi
NIM: 182630010

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH SUPERVISI KEPALA
MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP KUALITAS SARANA
PRASARANA (Studi di MAN 1 Kab.
Serang dan MA Darul Hikmah
Kab. Serang)**

Nama : AYADI
NIM : 182630010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 10 Mei 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam.

Serang, 10 Agustus 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PENGARUH SUPERVISI KEPALA
MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP KUALITAS SARANA
PRASARANA (Studi di MAN 1 Kab.
Serang dan MA Darul Hikmah
Kab. Serang)**

Nama : AYADI
NIM : 182630010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian tesis

Ketua : Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum (.....)

Sekretaris : Moch. Subekhan, S.Ag, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI (.....)

Penguji II : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. (.....)

Pembimbing I : Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M. (.....)

Pembimbing II : Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 10 Mei 2021

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil/nilai : 3,53 (Tiga Koma Lima Puluh Tiga)

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis tesis magister yang berjudul:

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN
KOMPETENSI GURU TERHADAP KUALITAS SARANA
PRASARANA.
(Studi di MAN 1 Kab. Serang dan MA Darul Hikmah Kab.
Serang)**

Yang ditulis oleh:

Nama : AYADI
NIM : 182630010
Jengjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II

Serang, Januari 2021
Pembimbing I

Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M.
NIP. 197507152000031005

Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd
NIP. 196310271989031003

ABSTRAK

Ayadi. NIM: 182630010, “Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Kualitas Sarana Prasarana” (studi di MAN 1 Kab. Serang dan MA Darul Hikmah Kab. Serang). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin Banten” 2021. Kinerja seorang sangatlah penting karena sangat menentukan keberhasilan peserta didik dan menciptakan tujuan pendidikan di Madrasah. Salah satu cara mengukur kinerja kegiatan madrasah diukur dari keadaan sarana prasarana madrasah. Sedangkan kompetensi di antaranya supervisi kepala madrasah, kompetensi guru. Tujuan penelitian ini. (1) mengetahui pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap sarana prasarana di MAN 1 Kab. Serang dan MA Darul Hikmah Kab. Serang. (2) mengetahui kompetensi guru terhadap kualitas sarana prasarana di MAN 1 Kab. Serang dan MA Darul Hikmah Kab. Serang. (3) apakah terdapat pengaruh antara pengaruh supervisi kepala madrasah dan kompetensi guru terhadap kualitas sarana prasarana di MAN 1 Kab. Serang dan MA Darul Hikmah Kab. Serang?

Populasi penelitian adalah 87. MAN 1 Kab. Serang dan MA Darul Hikmah Kab. Serang. Sampel penelitian ini 85 guru dan 2 kepala madrasah. Data dikumpulkan dengan angket yang diolah dengan menggunakan metode statistik inferensial yang diperoleh melalui perhitungan regresi sederhana. Regresi ganda dan uji hipotesis terhadap variabel yang pengolahan analisis data dihitung menggunakan *Microsoft excel* sebagai hitungan manual dan melalui hasil *output* aplikasi SPSS 16.0 for windows. Hasil penelitian diketahui bahwa (1) terdapat pengaruh signifikan pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap kualitas sarana prasarana korelasi sebesar 0,771 dan berpengaruh sebesar 0,594 atau 59,4% (2) terdapat pengaruh signifikan kompetensi guru terhadap kualitas sarana prasarana yang dinyatakan dengan korelasi sebesar 0,71 dan berpengaruh sebesar 0,504 atau 50,4% (3) terdapat pengaruh signifikan pengaruh supervisi kepala madrasah dan kompetensi guru yang dinyatakan dengan persamaan $68,877 > 3,11$ dengan korelasi sebesar 0,788 dan berpengaruh besar 0,621 atau 621% terhadap kualitas sarana prasarana.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pengaruh supervisi kepala madrasah dan kompetensi guru tidak terlepas dari kualitas sarana prasarana madrasah yang ditunjang untuk kegiatan madrasah.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Madrasah, Kompetensi Guru dan Sarana Prasarana.

ABSTRACT

Ayadi. NIM: 182630010, " *The influence of Supervision of Madrasah Heads and Teacher Competencies on The Quality of Infrastructure Facilities*" (study in MAN 1 Kab. Serang and MA Darul Hikmah Kab. Serang). Thesis, Islamic Education Management Study Program (MPI) Postgraduate UIN "Sultan Maulana Hasanudin Banten" 2021. The performance of a person is very important because it determines the success of learners and creates seven educations in madrasah. One way of measuring the performance of madrasah activities is measured from the state of madrasah infrastructure. While the competencies include supervision of the head of madrasah, competence of teachers. The purpose of this study. (1) know the influence of supervision of the head of madrasah to infrastructure facilities in MAN 1 Kab. Serang and MA Darul Hikmah Kab. Serang.. (2) know the competence of teachers to the quality of infrastructure facilities in MAN 1 Kab. Serang and MA Darul Hikmah Kab. Serang.. (3) whether there is an influence between the influence of supervision of the head of madrasah and the competence of teachers on the quality of infrastructure facilities in MAN 1 Kab. Serang and MA Darul Hikmah Kab. Serang?

The research population is 87. MAN 1 Kab. Serang and MA Darul Hikmah Kab. Serang. Sample this study 85 teachers and 2 madrasah heads. The data is collected by questionnaires that are processed using inferential statistical methods obtained through simple regression calculations. Double regression and hypothetical testing of variables that process data analysis is calculated using *Microsoft excel* as a manual count and exceed the *output* results of SPSS 16.0 for windows applications. The results of the study are known that (1) there is a significant influence of the influence of supervision of madrasah heads on the quality of infrastructure facilities correlation of 0.771 and influence of 0.594 or 59.4% (2) there is a significant influence of teacher competence on the quality of infrastructure facilities expressed by correlation of 0.71 and an effect of 0.504 or 50.4% (3) there is a significant in

fluence on the influence of supervision of madrasah heads and teacher competencies expressed by the equation of $68,877 > 3.11$ with a correlation of 0.788 and a large effect of 0.621 or 621% on the quality of infrastructure facilities.

Based on the results of the research, that the influence of supervision of the head of madrasah and competence of teachers is inseparable from the quality of madrasah targeting facilities supported for madrasah activities.

Keywords: Supervision of Madrasah Head, Teacher Competency and Infrastructure Facilities.

ملخص البحث

عيادي، ماذا يحدث؟ ١٨٢٦٣٠٠١، "دور الإشراف على رئيس المدرسة وكفاءة المعلم في جودة البنية التحتية" (دراسة في مدرسة عليية نيجري ١ سيرانج ريجنسي ومدرسة علياء دار الدين حكمت سيرانغ ريجنسي). أطروحة برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، الجامعة الإسلامية للدولة العليا "سلطان مولانا حسن الدين بانتين" ٢٠٢١. إن كينيرجا مهمة جداً لأنها تحدد نجاح التعليم وتخلق سبع تربية في المدارس. وتتمثل إحدى طرق قياس أنشطة مدرسة كينيرجا في قياس حالة البنية التحتية للمدارس. في حين تشمل الكفاءات الإشراف على رؤساء المدارس وكفاءات المعلمين. الغرض من هذا البحث. (١) معرفة دور الإشراف على المدرسة تتجه إلى البنية التحتية في مدرسة عليية نيجري ١ ريجنسي. سيرانغ ومدرسة علياء دار الله ريجنسي. هاجمه. (٢) معرفة كفاءة المعلمين على جودة البنية التحتية في منطقة مرساه عليية نيجري ١. سيرانغ ومدرسة علياء دار الله ريجنسي. هاجمه. (٣) هل هناك أي تأثير بين دور الإشراف على رؤساء المدارس والكفاءة المعلم على نوعية البنية التحتية في المدرسة عليية نيجري ١ حي. سيرانغ ومدرسة علياء دار الله ريجنسي. الهجوم؟

عدد الباحثين هو ٨٧. مان ١ كاب سيرانغ وما دار الحكمة كاب سيرانغ. سيمبل هذا البحث ٨ ٥ المعلمين و ٢ رؤساء المدارس. وتُعالج البيانات التي تجمعها الاستبيانات باستخدام أساليب إحصائية استدلالية يتم الحصول عليها من خلال حسابات انحدار بسيطة. الانحدار المزدوج واختبار الفرضية مقابل المتغيرات التي يتم حساب معالجة تحليل البيانات باستخدام *Microsoft excel* ك عدد يدوي ومن خلال نتائج الإخراج *SPSS ٠.١٦* لتطبيقات *Windows*. ووجدت نتائج الدراسة أن (١) هناك تأثير كبير لدور الإشراف على رئيس المدرسة على جودة البنية التحتية ارتباطاً بـ ٧٧١.٠ ومؤثرة بنسبة ٥٩٤.٠ أو ٥٩.٠٪ (٢) هناك كبيرة تأثير كفاءة المعلم على جودة مرافق البنية التحتية المعبر عنها مع ارتباط ٠.٧١ وتأثير ٤.٠٪ (٢) هناك تأثير كبير من كفاءة المعلمين على جودة مرافق البنية التحتية المعبر عنها مع ارتباط ٠.٧١ وتأثير ٤.٠٪ (٢) هناك تأثير كبير من كفاءة المعلمين على جودة مرافق البنية التحتية التي أعرب عنها مع ارتباط ٠.٧١ وتأثير ٤.٠٪ (٢) أو ٥٠٤.٠٪ (٣) هناك تأثير كبير على دور من الإشراف على رؤساء المدارس وكفاءات المعلمين مع معادلة $٨٧٧,٦٨ < ١١.٣$ مع ارتباط ٧٨٨.٠ وتأثير كبير من ٦٢١.٠ أو ٦٢١٪ على مرافق البنية التحتية.

واستناداً إلى نتائج البحث، فإن إشراف رئيس المدرسة وكفاءة المعلمين لا يفصل عن مرافق التدريب المدرسي المدعومة للأنشطة المدرسية.

الكلمات الرئيسية: برانان الإشراف، رئيس مدرسة، اختصاص المعلمين والبنية التحتية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuka dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shif+koma
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shif+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan garis miring

- ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan z dan tekan shif+garis miring
- ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kana
- Ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	Tse (s titik di atas)
ح	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
ح	ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik dibawa)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)

			h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawa)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	De (engan titik atau garis di bawa)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawa)
ظ	ẓa'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawa)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan at a g dan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	Qàf	Q	qi

ك	Kàf	K	ka
ل	Lam	I	el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

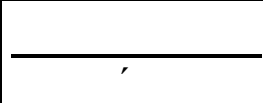

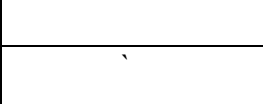
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyāh
---------------	---------	--------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	i
	Fathah	Ditulis	a
	Dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	Jāhiliyyah

Fathah + ya'mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	yas'a'
Kas rah + ya'mati	Ditulis	ĩ
كريم	Ditulis	karĩm
Dammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>funũdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا
كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢٢٩﴾

Allah menganugerahkan Hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al-Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).

PERSEMBAHAN

*Setiap rangkai kata dalam tesis ini
kupersembahkan untuk kedua Orang
Tuaku tercinta.*

Terima kasih Ema dan Bapak

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas karunia-nyalah tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Banyak pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan tesis ini hingga sampai di tangan pembaca.

Penulis ucapan banyak terima kasih yang tulus disertai do'a yang dapat penulis sampaikan, semoga semua pihak yang dengan kerelaannya telah memberikan bantuan, saran, dan kritik memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang mengarahkan mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis;

4. Bapak Dr. H. Shobri. S.kom, M.M., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini;
5. Bapak dan ibu Dosen pada Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan sangat membantu penulis selama proses pembelajaran;
6. Seluruh civitas akademika pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya teman-teman seperjuangan kelas MPI Angkatan XVII yang telah menjadi mitra diskusi yang baik selama menempuh pendidikan;
7. Kepada kedua orang tua tercinta beserta keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi dan nasihat dalam meraih cita-cita dan menggapai Ridha Allah SWT;
8. Bapak kepala sekolah, Bapak dan Ibu dewan guru. MAN 1 Kab. Serang dan MA Darul Hikmah Kab. Serang, yang telah banyak

membantu penulisan sehingga terselesaikannya proses penelitian dan penyusunan tesis ini;

9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah ikut serta memberikan bantuan, dorongan, motivasi, nasihat dan do'a semoga usaha dan do'a kita semua dikabulkan oleh Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca penulis sangat harapan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Serang, 14 Juni 2021

AYADI
NIM. 182630010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	viii
MOTO	xiv
PERSEMBAHAN	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PEN DAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	19
A. Kajian Teori	19
1. Supervisi Kepala Madrasah	19
a. Pengertian Supervisi	19

b. Perencanaan Supervisi Pendidikan	33
c. Pengertian Kepala Madrasah	37
d. Kinerja Kepala Madrasah	49
2. Kompetensi Guru	53
a. Pengertian Kompetensi Guru	53
b. Kinerja Guru	61
c. Penggunaan Media Serta Sumber Belajar	65
d. Kompetensi Profesional Guru	69
3. Sarana Prasarana	74
a. Pengertian Sarana Prasarana	74
b. Jenis-jenis Sarana Prasarana	82
c. Sarana Prasarana Madrasah	90
4. Konsep Pendidikan	95
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	106
C. Kerangka Berpikir	110
D. Pengajuan Hipotesis	115

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **166**

A. Tempat dan Waktu Penelitian	166
B. Metode Penelitian	118
C. Populasi dan Sampel Penelitian	119
D. Instrumen Penelitian	123
E. Teknis Analisis Data	136
F. Hipotesis Statistik	142

BAB IV HASIL PENELITIAN	155
A. Deskripsi data Hasil Penelitian	155
B. Uji Persyaratan Analisis	160
C. Analisis Regresi Linier Ganda	166
D. Pembahasan Hasil Penelitian	181
E. Keterbatasan Penelitian	184
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	186
A. Simpulan	186
B. Implikasi	190
C. Saran	191
DAFTAR PUSTAKA	193

LAMPIRAN

BIOGRAFI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	117
Tabel 3.2 Perhitungan Proporsi Sampel	123
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	127
Tabel 3.4 Interval dan Tingkat Pengaruh	142
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r <i>Produt Moment</i>	145
Tabel 4.1 Hasil perhitungan	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1, Operasional variabel penelitian	114
Gambar 4.1, Kesimpulan penelitian peranan kepala madrasah dan kompetensi guru terhadap sarana prasarana	180

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN: 1 RIWAYAT HIDUP
2. LAMPIRAN: 2 LOKASI PENELITIAN
3. LAMPIRAN: 3 KISI-KISI PRANAN SUPERVISI KEPALA
MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP KUALITAS SARANA PRASARANA
4. LAMPIRAN: 4 PANDUAN KOISIONER PENELITIAN
5. LAMPIRAN: 5 PERTANYAAN PRANAN SUPERVISI KEPALA
MADRASAH
6. LAMPIRAN: 6 PERTANYAAN KOMPETENSI GURU
7. LAMPIRAN: 7 PERTANYAAN TERHADAP KUALITAS SARANA
PRASARANA
8. LAMPIRAN: 8 DATA HASIL TABULASI QUISSIONER PRANAN
SUPERVISI KEPALA MADRASAH
9. LAMPIRAN: 9 DATA HASIL TABULASI QUISSIONER
KOMPETENSI GURU
10. LAMPIRAN: 10 DATA HASIL TABULASI QUISSIONER
TERHADAP

KUALITAS SARANA PRASARANA

11. LAMPIRAN: 11 DATA TABEL HASIL QUISSIONER
12. LAMPIRAN: 12 KEPUTUSAN REKTOR
13. LAMPIRAN: 13 PENGANTAR PENELITIAN
14. LAMPIRAN: 14 SURAT KETERANGAN PENELITIAN
15. LAMPIRAN: 15 TENAGA PENDIDIK
16. LAMPIRAN: 16 SARANA PRASARANA MADRASAH
17. LAMPIRAN: 17 DATA SISWA-SISWI
18. LAMPIRAN: 18 DOKUMENTASI

Lampiran-lampiran

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama AYADI, dilahirkan di Serang, pada tanggal 30 Mei 1995. Tepatnya di Kp. Kinto Desa Cakung Kecamatan Binuang-Serang. Penulis merupakan anak kesatu dari tiga bersaudara, orang tua penulis adalah Bapak Sanusi dan Ibu Yati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Gembor 1 lulusan tahun 2007, SMP Darul Kholifah lulus tahun 2010, MAS Darul Hikmah lulus tahun 2013, S1 di STIT Darul Fatah Tangggerang, fakultas Tarbiyah dan keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2017. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.

Demikianlah catatan singkat mengenai Riwayat Hidup penulis yang dibuat dengan sebenarnya.

Serang, Maret

2021

AYADI
NIM :

182630010