PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 September 2021

Materai 10.000

FIFI WARDATUSSHOPA
NIM 171210136

ABSTRAK

Fifi Wardatusshopa. 171210136. 2017. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Daar El Hasanah Jawilan Kabupaten Serang.*

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam, mengetahui karakter peserta didik di SMP Daar El Hasanah Jawilan Kabupaten Serang, dan mengetahui tingkat pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMP Daar El Hasanah Jawilan Kabupaten Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif atau untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel atau lebih dengan teknik pengumpulan data angket, dokumentasi, dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dari hasil analisis korelasi dengan menggunakan Product Moment (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,724. Hal ini menunjukan kesimpulan bahwa antara kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMP Daar El Hasanah Jawilan Kabupaten Serang terdapat korelasi yang kuat. Adapun kontribusi kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMP Daar El Hasanah Jawilan Kabupaten Serang sebesar 52,4% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian, Guru PAI, Karakter.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Munaqasah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Fifi Wardatusshopa, NIM: 171210136 yang berjudul *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Daar El Hasanah Jawilan Kabupaten Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 September 2021

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.	**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**
NIP. 195604211982032003	**NIP. 197407311999031001**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP DAAR EL HASANAH JAWILAN KABUPATEN SERANG.

Oleh:

FIFI WARDATUSSHOPA
NIM: 171210136

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.	**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**
NIP. 195604211982032003	**NIP. 197407311999031001**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.	**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**
NIP. 197110291999031002	**NIP. 19681205 200003 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fifi Wardatusshopa, NIM : 171210136 yang berjudul *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Daar El Hasanah Jawilan Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota	Sekretaris Merangkap Anggota
Dr. Apud, M.Pd.	**Tri Ilma Septiana, M.Pd.**
NIP. 197101172003121002	**NIDN. 0430098703**

Anggota:

Penguji I	Penguji II
Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.	**H. Hasbullah, M.Pd.I.**
NIP. 19681205 200003 1 001	**NIDN. 2025107302**
Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.	**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**
NIP. 195604211982032003	**NIP. 197407311999031001**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi rabbil a'lamin

Sujud syukur tak henti-hentinya kupanjatkan kepada Allah SWT yang maha kuasa, atas segala nikmat yang diberikannya saya dapat menyelesaikan dan mempersembahkan skripsi ini untuk orang tua tercinta yaitu ayahanda Sutami, S.Pd.I dan ibunda Hayati serta Buya dan Umi selaku orang tua kedua. Terima kasih telah menjadi penyemangat terbaik, guru terhebat dan alasan terbesarku untuk terus belajar dan tidak mudah menyerah dalam meraih kesuksesan.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini juga kupersembahkan kepada diri pribadi, adik tersayang Aova Maulida Kholidiyah, rekan-rekan PAI-D 2017 serta orang-orang baik yang selalu mendo'akan. Terima kasih sudah menjadi pendengar sekaligus teman diskusi yang baik, selalu memberikan dukungan, dan menjadi tempat berbagi keluh kesah selama perkuliahan. Semoga ditahap selanjutnya Allah SWT selalu mempermudah langkah kita. Aamiin.

MOTTO

ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ اَيْنَ مَا ثُقِفُوْا اِلَّا بِحَبْلٍ مِّنَ اللهِ وَحَبْلٍ مِّنَ النَّاسِ

‘’Mereka diliputi kehinaan di mana saja mereka berada, kecuali jika mereka berpegang kepada tali (agama) Allah dan tali (perjanjian) dengan manusia.’’

(QS. Ali-Imran: 112)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Serang pada tanggal 28 Oktober 1998. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sutami dan Ibu Hayati.

Pendidikan formal yang penulis tempuh ialah MI Nurul Falah Bojot lulus pada tahun 2010, SMP Pondok Pesantren Modern Nur El Falah Kubang lulus pada tahun 2013, SMA Pondok Pesantren Modern Daarussa'adah Cimarga lulus pada tahun 2017 kemudin penulis melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggu UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis mengabdi di Pondok Pesantren Daar El Hasanah Jawilan sebagai Kepala Sekolah SMA Daar El Hasanah sejak tahun 2018 hingga sekarang.

Selain itu, penulis juga mempunyai sebuah karya buku yang berjudul Bingkai Kehidupan.

Demikian Riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **''Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Daar El Hasanah Jawilan Kabupaten Serang''** tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi akhir zaman yaitu Rasulullah SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, dewan guru dan seluruh peserta didik di SMP Daar El Hasanah yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Orang tua, adik, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala do'a dan bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 September 2021

Penulis,

FIFI WARDATUSSHOPA
NIM. 171210136

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

ABSTRAK ii

SURAT UJIAN MUNAQASAH iii

LEMBAR PERSETUJUAN iv

LEMBAR PENGESAHAN v

PERSEMBAHAN.....vi

MOTTO vii

RIWAYAT HIDUP viii

KATA PENGANTAR.....ix

DAFTAR ISI.....xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Pembatasan Masalah 5

C. Perumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 6

E. Manfaat Penelitian 6

F. Sistematika Pembahasan..... 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

A. Landasan Teori 9

1. Pembentukan Karakter 9

a. Pengertian Karakter 9

b. Elemen-elemen dari Karakter..... 15

c. Pembentukan Karakter 17

d. Langkah Mengubah Karakter 20

e. Faktor-faktor Pembentukan Karakter 23
2. Kompetensi Kerpribadian Guru PAI 25
A. Penelitian Terdahulu 29
B. Kerangka Berpikir 31
C. Perumusan Hipotesis 34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 35
A. Tempat dan Waktu Penelitian 35
B. Metode Penelitian 35
C. Populasi dan Sampel 37
D. Variabel Penelitian 38
E. Instrumen Penelitian 40
F. Uji Coba Instrumen 42
G. Teknik Pengumpulan Data 46
H. Teknik Analisis Data 48
I. Hipotesis Statistik 55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56
A. Deskripsi Data 56
B. Uji Persyaratan Analisis 60
C. Pengujian Hipotesis 62
D. Pembahasan Hasil Penelitian 66

BAB V PENUTUP 69
A. Kesimpulan 69
B. Saran-saran 70
DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN 76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Kepribadian Guru PAI dan Pembentukan Karakter Peserta Didik 33
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian 36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 40
Tabel 3.3 Uji Validitas Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru PAI 43
Tabel 3.4 Uji Validititas Instrumen Karakter Peserta Didik 43
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru PAI..... 45
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen Karakter Peserta Didik..... 45
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi ‘’r’’ Product Moment 54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi kepribadian Guru PAI (Mean, Median, Modus)..... 57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Peserta Didik (Mean, Median, Modus) 59
Tabel 4.3 Uji Normalitas 60
Tabel 4.4 Uji Linieritas 61
Tabel 4.5 Koefisien Korelasi..... 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian 77
Lampiran 2 Daftar Responden 94
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian 96
Lampiran 4 Perhitungan Deskriptif..... 102
Lampiran 5 Pengujian Persyaratan 104
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis 107
Lampiran 7 Tabel Statistik 110
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian 111
Lampiran 9 Buku Bimbingan Skrpsi 115
Lampiran 10 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 127
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian 129
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 130