PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, ...

Hanita
NIM 161260023

ABSTRAK

Hanita 161260023. 2021. Upaya Pengenalan Hadits Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Gerakan Tangan Di Raudhathul Athfal (RA) Ar-Rohmah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya pengenalan hadits pada anak usia 5-6 tahun melalui metode gerakan tangan, dan mengetahui kendala serta solusi dalam upaya pengenalan hadits melalui metode gerakan tangan di kelompok B RA Ar-Rohmah Sempu Serang. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B RA Ar-Rohmah Sempu yang berjumlah 7 anak. Metode analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan secara kolaboratif dengan teman sejawat. Dengan masing-masing tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil pembahasan langkah awal dalam upaya pengenalan hadits, pertama guru memperkenalkan hadits yang akan diajarkan, kedua guru menjelaskan isi hadits tersebut, ketiga guru meberikan contoh gerakan tangan hadits sebanyak dua kali, keempat anak didik mengikuti apa yang dicontohkan, dan kelima pada akhir pembelajaran guru mengulangi lagi untuk mengingatkan anak didik tentang hadits yang sudah dipelajari pada hari itu. Pemahaman anak terhadap pengenalan hadits meningkat hal ini terlihat pada siklus I mencapai 66,07% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan pada siklus II naik menjadi 86,16% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB), berarti metode gerakan ini dapat meningkatkan pengenalan hadits pada anak dalam belajar. Dalam pengenalan hadits ini pasti terdapat kendala, salah satunya kondisi anak berbeda-beda. Solusinya peneliti melakukan trik-trik sepeti merayu, mendekati, berkomunikasi, memberikan hadiah agar anak tenang dan kembali bersemangat.

Kata kunci :Upaya Pengenalan, Hadits, Metode Gerakan Tangan

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site: http://ftk.iainbanten.co.id Email:\ftkiainbanten@yahoo.com

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		di
		Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Hanita, NIM : 161260023 yang berjudul *Upaya Pengenalan Hadits Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Gerakan Tangan di Raudhathul Athfal (RA) Ar-Rohmah*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 Juni 2021

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si.	**Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd**
NIP. 19771018 200112 2001	NIDN. 2014077902

UPAYA PENGENALAN HADITS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE GERAKAN TANGAN DI RAUDHATHUL ATHFAL (RA) AR-ROHMAH

Oleh :

Hanita

NIM: 161260023

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si.	**Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd**
NIP. 19771018 200112 2 001	NIDN. 2014077902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dr. H. Subhan, M.Ed.	**Umayah, S. Psi., M. M.Pd.**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hanita, NIM : 161260023 yang berjudul *Upaya Pengenalan Hadits Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Gerakan Tangan di Raudhathul Athfal (RA) Ar-Rohmah*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Umayah, S. Psi., M. MPd NIP. 19710710 200003 2 008	Imas Mastoah, M. Pd NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I	Penguji II
Uyu Mu'awwanah, M. Pd NIP. 19790613 200604 2 002	Rosidah, MA NIP. 19780317 201101 2 005

Pembimbing I	Pembimbing II
Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si NIP. 19771018 200112 2 001	Muhiyatul Huliyah, S. Sos., M. Pd NIDN. 2014077902

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dari hati nan tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang kuraih dengan suka, duka, air mata serta do'a dan rasa terimakasih yang dalam untuk :

- Bapak (Haerudin) dan Ibu (Saiyah) yang telah mendidik dan membesarkanku serta selalu mendukung dalam setiap langkahku dengan diiringi doanya. Beliaulah yang selalu menjadi panutan keluargaku, dan semoga aku bisa berbakti kepada beliau..... Aamiin.
- Suamiku tercinta Ammar Hariz, dan anakku tercinta Muhammad Zein Husain yang telah menemaniku selama ini, yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, yang menjadikan aku selalu semangat dalam berjihad fisabilillah di bidang pendidikan.

MOTTO

اِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَا تِ

"Sesungguhnya perbuatan baik itu dapat menghapus perbuatan buruk"

(QS: Hud ayat 114)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Hanita yang biasa dipanggil Nita. Penulis lahir di Serang, 17 November 1996, dari pasangan Bapak Haerudin dengan Ibu Saiyah. Penulis merupakan anak ke sembilan dari sepuluh bersaudara. Tempat tinggal penulis bertempat di kp. Sempu Gedang kel. Cipare kec. Serang Kota Serang - Banten.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Cibomo lulus tahun 2009, SMPN 16 Kota Serang lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan kembali SMK Bhakti Medika Banten lulus tahun 2015, dan pada tahun 2016 penulis masuk ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi tinggi Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis selama masa perkuliahan mengikuti intra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis mengikuti intra kampus yaitu organisasi kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada tahun 2016-2017 menjadi bagian KOMINFO.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi, M. M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., sebagai pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S. Sos. i., M. Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta guru-guru di RA Ar-Rohmah yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Keluarga serta sahabat-sahabat yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan PIAUD terutama kawan-kawan seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, ...
Penulis,

Hanita

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iii**
PENGESAHAN PEMBIMBING ..... **iv**
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
RIWAYAT HIDUP ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah **1**

B. Identifikasi Masalah **4**

C. Pembatasan Masalah **5**

D. Rumusan Masalah **5**

E. Tujuan Penelitian **5**

F. Manfaat Penelitian **6**

G. Sistematika Penulisan **6**

BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR

A. **Hakikat Anak Usia 5 – 6 Tahun** **8**

B. Hakikat Upaya Pengenalan **17**

C. Pembelajaran Hadits Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun **18**

D. Metode Gerakan Tangan **21**

E. Penelitian Yang Relevan **24**

F. Kerangka Berpikir 26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian..... 30

B. Metode Penelitian..... 31

C. Populasi Dan Sampel 32

D. Desain Penelitian 32

E. Pengumpullan Data..... 36

F. Indikator Keberhasilan..... 37

G. Analisis Data 38

H. Prosedur Siklus..... 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 44

B. Pelaksanaan Penelitian 46

C. Deskripsi Hasil Penelitian..... 48

D. Pembahasan Hasil Penelitian 69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 72

B. Saran..... 73

DAFTAR PUSTAKA..... 75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun 12

3.1 Jadwal Penelitian..... 30

3.2 Kriteria Penilaian Pengenalan Hadits pada Anak 39

4.1 Sarana dan Prasarana Ruang Kelas RA Ar-Rohmah Sempu 44

4.2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan 45

4.3 Keadaan Anak Kelas RA Ar-Rohmah Sempu 45

4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... 46

4.5 Hasil Observasi Indikator Penilaian PTK Untuk Pengenalan Hadits Melalui Metode Gerakan Tangan Pra Siklus 50

4.6 Hasil Observasi Indikator Penilaian PTK Untuk Pengenalan Hadits Melalui Metode Gerakan Tangan Siklus I 54

4.7 Hasil Observasi Indikator Penilaian PTK Untuk Pengenalan Hadits Melalui Metode Gerakan Tangan Siklus II..... 61

4.8 Peningkatan Hasil Skor Pengenalan Hadits Melalui Metode Gerakan Tangan Berdasarkan Hasil Observasi pada Skor Awal, Siklus I dan Siklus II..... 69

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Pikir 29

3.1 Model Penelitian Kemmis & Mc Taggart..... 33

4.1 Grafik Hasil Observasi Pengenalan Hadits dengan Metode
Gerakan Tangan 70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Lampiran 4 Surat Keputusan Pengangkatan Guru

Lampiran 5 Surat Keputusan Persetujuan Pembimbing

Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 8 Instrumen Prasiklus, Siklus I dan Siklus II