BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di lakukan di SD Negeri 1 Jawilan maka dapat di simpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan media *Mini Book* yang dilakukan, telah dihasilkan Media *Mini Book* berbasis cerita rakyat untuk siswa kelas IV SD. Media *Mini Book* ini berisi teks cerita rakyat. Proses pengembangan media *Mini Book* dilakukan semaksimal mungkin agar media *Mini Book* yang di hasilkan meminimalkan kelemahan-kelemahan yang mungkin timbul.
2. Kelayakan media *Mini Book* berbasis cerita rakyat bagi peserta didik kelas IV SD, berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh Peneliti yang kemudian diujikan oleh beberapa validator diantaranya; Dosen, Guru Kelas, dan Kepala Sekolah. Pada tahap ini peneliti melakukan uji internal dengan meminta 1 dosen validator media, 1 guru kelas (ahli materi) dan 1 kepala sekolah (ahli Bahasa) untuk memvalidasi rancangan media *Mini Book* Berbasis Cerita Rakyat. Hasil validasi masing-masing penilaian antara lain: hasil penilaian validasi ahli media memperoleh skor 5,00, dengan kriteria “sangat baik” selanjutnya validasi ahli materi (guru kelas) memberikan skor 4,90 dengan

kategori “sangat baik”. Dan ahli Bahasa memberikan skor 5.00 dengan kategori “sangat baik”. Kemudian diketahui bahwa skor rata-rata perolehan dari keseluruhan hasil validasi adalah 4,96. Dengan begitu hasil tersebut dikategorikan “sangat baik”. Berdasarkan hasil tersebut, produk media *Mini Book* memiliki kualitas yang baik dan layak untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut.

1. Untuk sekolah peneliti berharap kedepannya agar sekolah lebih meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran di sekolah. Peneliti juga berharap untuk guru kelas IV untuk kedepannya lebih memperhatikan siswa terhadap proses pembelajaran membaca.
2. Media *Mini Book* Berbasis Cerita Rakyat untuk siswa kelas IV SD perlu dikembangkan sehingga dapat melatih kemandirian siswa dalam belajar.