

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 24 September 2021

MIRANDA NABILAH
NIM. 171210075

ABSTRAK

Miranda Nabilah. 171210075. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Zakat Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas X MA Al-Fathaniyyah Kota Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan keefektifitasan media pembelajaran permainan monopoli untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi zakat mata pelajaran Fiqih di kelas X MA Al-Fathaniyyah Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah (RnD) *Research and Development* dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan menggunakan angket. Sumber data dalam penelitian ini, yaitu guru mata pelajaran Fiqih, siswa kelas X MA Al-Fathaniyyah kota Serang, ahli media dan ahli materi. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Dari penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran permainan monopoli yang sangat efektif digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media, dan guru mata pelajaran Fiqih, dan siswa memperoleh presentase 88%, 80%, 84%, 85% jika dirata-ratakan termasuk dalam kriteria “sangat valid”. Dan motivasi belajar siswa di kelas X MA Al-Fathaniyyah mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran permainan monopoli pada materi zakat mata pelajaran Fiqih, yaitu dengan perolehan presentase 45 % sebelum menggunakan media pembelajaran permainan monopoli menjadi 87,5 % setelah menggunakan media pembelajaran permainan monopoli.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Permainan Monopoli



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	: a.n. Miranda Nabilah	UIN SMH Banten
	NIM : 171210075	Di-
		Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Miranda Nabilah, NIM: 171210075** Yang Berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Zakat Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas X MA Al-Fathaniyyah Kota Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP. 1956 0421 198203 2 003

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 1962 0101 199201 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN
MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI ZAKAT MATA PELAJARAN FIQIH**

(Studi di Kelas X MA Al-Fathaniyyah Kota Serang)

Oleh:

MIRANDA NABILAH

NIM : 171210075

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP. 1956 0421 198203 2 003

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 1962 0101 199201 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971 1029 199903 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 1968 1205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Miranda Nabilah, NIM : 171210075 yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Zakat Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas X MA Al-Fathaniyyah)*” telah diajukan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 September 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 September 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 1968 1205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 1990 0804 201903 1 014

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.

NIP. 1965 0404 199303 1 002



Dr. Jusaini K, M.Pd.

NIP. 1958 1222 198903 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.

NIP. 1956 0421 198203 2 003

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 1962 0101 199201 1 004

PERSEMBAHAN

Terucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat berserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw. Dengan berucap rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Irwansyah dan Ibu Melly Trisnawati yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa agar aku bisa tetap kuliah, dukungan serta do'a yang selalu dipanjatkan. Afkar dan Thoriq selaku adikku yang telah memberikan keceriaan agar aku terus semangat berjuang di setiap langkah hidupku. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam ridho Allah SWT. Dan untuk suamiku kelak ini adalah salah satu bukti bahwa aku siap dihalalkan oleh dirimu dan siap menjadi madrasah utama untuk anak-anak kita kelak.

MOTTO

مَنْ كَانَتْ الدُّنْيَا هَمَّهُ ، فَرَّقَ اللهُ عَلَيْهِ أَمْرَهُ ، وَجَعَلَ فَقْرَهُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ ، وَلَمْ يَأْتِهِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا مَا كُتِبَ لَهُ ،
وَمَنْ كَانَتْ الْآخِرَةُ نِيَّتَهُ ، جَمَعَ اللهُ أَمْرَهُ ، وَجَعَلَ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ ، وَأَتَتْهُ الدُّنْيَا وَهِيَ رَاغِمَةٌ ،

“Barangsiapa tujuan hidupnya adalah dunia, maka Allah akan menceraiberaikan urusannya, menjadikan kefakiran di kedua pelupuk matanya, dan ia tidak mendapatkan dunia kecuali menurut ketentuan yang telah ditetapkan baginya. Barangsiapa yang niat (tujuan) hidupnya adalah negeri akhirat, Allah akan mengumpulkan urusannya, menjadikan kekayaan di hatinya, dan dunia akan mendatangnya dalam keadaan hina.” (HR. Ibnu Majah no. 4105)

RIWAYAT HIDUP

Penulis “Miranda Nabilah” dilahirkan di Serang, pada tanggal 01 September 1999. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Orang tua penulis Bapak Irwansyah dan Ibu Melly Trisnawati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN 16 Kota Serang lulus tahun 2011, SMPN 2 Kota Serang lulus tahun 2014, MAN 2 Kota Serang lulus tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi anggota pengurus HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Agama Islam dari tahun 2019-2020.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Zakat Mata Pelajaran Fiqih (Studi di Kelas X MA Al-Fathaniyyah Kota Serang)* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan bapak Drs. H. Luthfi, M.Ag., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama peenyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

6. Orang tua penulis, bapak Irwansyah dan ibu Melly Trisnawati yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.
7. Bapak Saeful Ulum, S.Pd., selaku kepala MA Al-Fathaniyyah Kota Serang dan Ibu Hj. Uyun Hulwatun Uyun, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Fiqih dikelas X yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam penyusun penelitian skripsi ini.
8. Keluargaku tercinta, ayahanda Irwansyah dan ibunda Melly Trisnawati, serta adik laki-lakiku Thoriq Aziz Dwi Syahputra dan Afkar Dzakky Zain Syahputra, yang selalu mendo'akan serta memberikan semangat yang tiada hentinya.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 September 2021

Penulis,

MIRANDA NABILAH
NIM. 171210075

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	12

b.	Dalil tentang Media Pembelajaran.....	14
c.	Jenis Media Pembelajaran	16
d.	Peran dan Fungsi Media Pembelajaran.....	16
e.	Tujuan Media Pembelajaran	18
f.	Urgensi Media Pembelajaran.....	18
g.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	20
2.	Permainan Monopoli.....	26
a.	Pengertian Permainan Monopoli	26
b.	Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran.....	28
3.	Motivasi Belajar.....	32
a.	Pengertian Motivasi Belajar	32
b.	Perspektif tentang Motivasi Belajar.....	34
c.	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	37
d.	Hubungan Motivasi dan Pembelajaran.....	42
4.	Materi Zakat.....	44
a.	Pengertian Zakat	44
b.	Dalil tentang Zakat	45
c.	Macam-Macam Zakat	46
d.	Syarat-Syarat Harta yang Wajib Dikeluarkan Zakatnya	48
e.	Harta yang Wajib Dizakati	48
f.	Golongan Penerima Zakat	58
g.	Contoh Pengelolaan Zakat	59
h.	Hikmah Berzakat	60
B.	Penelitian Terdahulu	61
C.	Kerangka Berfikir	67

D. Hipotesis Produk.....	69
BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
B. Sampel/Sumber Data Penelitian	71
C. Metode Penelitian	71
D. Instrumen Penelitian	82
E. Teknik Pengumpulan Data.....	90
F. Teknik Analisis Data.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	125
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	131
B. Saran-saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nishab Emas dan Perak.....	48
Tabel 2.2	Nishab Unta.....	48
Tabel 2.3	Nishab Sapi atau Kerbau.....	50
Tabel 2.4	Nishab Kambing atau Domba.....	50
Tabel 2.5	Nishab Tumbuh-Tumbuhan.....	51
Tabel 2.6	Penelitian Terdahulu.....	61
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	70
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara.....	83
Tabel 3.3	Angket Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 3.4	Angket Validasi Ahli Isi/Materi.....	85
Tabel 3.5	Angket Validasi Guru Mata Pelajaran Fiqih.....	86
Tabel 3.6	Angket Penilaian Media Pembelajaran Permainan Monopoli Zakat Oleh Siswa.....	87
Tabel 3.7	Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Zakat.....	88
Tabel 3.8	Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Zakat.....	89
Tabel 3.9	Penskoran Angket Validasi.....	92
Tabel 3.10	Kualifikasi Tingkat Keefektifitasan Berdasarkan Presentase.....	93
Tabel 3.11	Kualifikasi Tingkat Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Presentase.....	93
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Isi/Materi.....	104
Tabel 4.2	Komentar/Saran Perbaikan Ahli Isi/Materi.....	106
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media.....	107
Tabel 4.4	Komentar/Saran Perbaikan Media.....	109

Tabel 4.5	Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Fiqih	110
Tabel 4.6	Komentar/Saran Perbaikan Ahli Guru Mata Pelajaran Fiqih	113
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Media Pembelajaran Monopoli Zakat Oleh Siswa	114
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Zakat.....	118
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Zakat.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	136
Lampiran 2	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	137
Lampiran 3	Angket Validasi Ahli Isi/Materi	138
Lampiran 4	Angket Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 5	Angket Validasi Ahli Guru Mata Pelajaran Fiqih	140
Lampiran 6	Angket Penilaian Media Pembelajaran Permainan Monopoli Zakat Oleh Siswa.....	141
Lampiran 7	Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran Permainan Monopoli Zakat.....	145
Lampiran 8	Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Pembelajaran Permainan Monopoli Zakat.....	149
Lampiran 9	Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP)	153
Lampiran 10	Pengecekan RPP oleh Guru Mata Pelajaran Fiqih	158
Lampiran 11	Monopoli Zakat	159
Lampiran 12	Buku Petunjuk Permainan Monopoli Zakat	160
Lampiran 13	Buku Petunjuk Pembayaran Monopoli Zakat.....	162
Lampiran 14	Kegiatan Wawancara Siswa Kelas X MA Al-Fathaniyyah Kota Serang	164
Lampiran 15	Kegiatan Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih.....	165
Lampiran 16	Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	166
Lampiran 18	Buku Bimbingan Skripsi	167