

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan penemuan mengenai pemberian kompensasi non finansial dalam meningkatkan disiplin kerja guru SMA Asy-syarif Ciruas peneliti menemukan bahwa:

1. Sistem pemberian kompensasi non finansial dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMA Asy-syarif Ciruas dilakukan dengan menggunakan sistem pengecekan kelengkapan data administrasi guru seperti silabus, RPP, dan prestasi yang pernah diterima guru selama mengajar, riwayat kedisiplinan guru melalui absensi guru. Kepala sekolah melakukan pengawasan langsung sebagai alat untuk mengukur kelayakan pemberian kompensasi kepada guru. Sedangkan untuk memberikan kenaikan jabatan atau promosi jabatan, sekolah melakukan dengan system senioritas yaitu dengan menghitung lama masa pengabdian atau masa bekerja di sekolah. Pelaksanaan pengembangan karier dilakukan setiap satu semester sekali, sedankan untuk kenaikan jabatan dilakukan setiap lima tahun sekali untuk kepala sekolah dan satu tahun sekali untuk staff dan guru.
2. Disiplin kerja guru di SMA Asy-syarif cukup baik. Dalam menciptakan disiplin kerja guru yang baik, sekolah memberikan pelatihan bagi guru,

kenaikan jabatan, menyediakan suasana lingkungan kerja yang nyaman dan kepala sekolah melakukan pengawasan secara langsung dengan mendatangi setiap ruang kelas dan melihat absensi kehadiran guru. Apabila terdapat guru yang melanggar tindak kedisiplinan maka akan dikenakan sanksi

3. Manfaat adanya pemberian kompensasi non finansial bagi guru ialah guru lebih disiplin seperti tindakan ketidaksiplinan dalam kegiatan belajar mengajar mengalami peningkatan dan dapat dikatakan cukup baik setelah mendapatkan pelatihan dan keterlambatan guru datang ke sekolah semakin menurun sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lancar, lebih siap untuk membuat persiapan pembelajaran sebelum mengajar dan guru yang dapat mengelola kelas dengan baik, serta guru memiliki inovasi pembelajaran yang digunakan sebagai strategi pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik tidak mengalami kebosanan ketika berada dalam jam pelajaran berlangsung. Dengan adanya pemberian kompensasi non finansial juga dapat memberikan motivasi bagi guru-guru untuk lebih meningkatkan kinerjanya dan juga merasa dihargai semua pekerjaannya yang kemudian dapat memicu semangat pada diri guru untuk lebih baik dan lebih meningkatkan keprofesionalannya sebagai guru.

B. Saran-saran

Dengan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua staff dan guru di SMA Asy-syarif Ciruas, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini. Ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan mengenai pemberian kompensasi non finansial dalam meningkatkan disiplin kerja guru yaitu :

1. Bagi kepala sekolah hendaklah lebih mengutamakan kesejahteraan guru terutama dalam hal pemberian kompensasi baik yang bersifat finansial maupun non finansial untuk menciptakan kenyamanan dan kesejahteraan guru agar dapat mewujudkan mutu pendidikan lebih baik terutama pada tenaga pendidik dan kependidikan sekolah.
2. bagi guru, dengan adanya pemberian kompensasi non finansial diharapkan mampu mengembangkan karier keprofesionalannya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dan lebih meningkatkan kedisiplinannya dalam bekerja. Selain itu diharapkan pula guru dapat memberikan contoh yang baik bagi peserta didik mengenai disiplin melalui memberikan contoh dengan guru melakukan disiplin waktu ketika datang ke sekolah dan ketika mengajar sehingga mampu memotivasi peserta didik untuk bersikap disiplin dan aktif dalam pembelajaran.
3. bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai referensi selanjutnya dan diharapkan dapat mengembangkannya.