

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Buku

- Ahmadi Abu. *Psikologi Perkembangan*. 1991. (Jakarta: PT RINEKA CIPTA)
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. 2015 (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA)
- Erford T Bradley. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Oleh setiap Konselor*. 2016. (Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR)
- Herlina. *Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku*. 2013. (Bandung: Pustaka Cendekia Utama)
- Muhammad Idrus. *Motodologi Penelitian Ilmu Sosial*. 2009. (Yogyakarta: Erlangga)
- Jumaris Martini. *kesulitan belajar perspektif, assessment, dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan sekolah*. 2015 (Bogor: Ghalia Indonesia)
- Noor Juliansyah. *Metode penelitia: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. 2011. (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. 2015 (Bandung: Alfabeta)
- Sulhan Najib, *Pembangunan Karakter Pada Anak Manajeman Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. 2006. (Surabaya: SIC)

Widyorini Endang& Julia Maria Van Tiel. 2017. *Disleksia Deteksi, Diagnosis Penanganan di Sekolah Dan di Rumah*. (Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP)

## **B. Sumber Internet**

Asep solohin, “*Bibliotherapy Sebagai Sebuah Teknik Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling*”, Interior Jurnal, Vol. 14 Nomor 2, (Juni 2015)

Eva Imania Eliasa, *Bibliotherapy As A Method Of Meaningful Treatment*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta,2011)

Intan Amalia, “*Kesulitan Memabaca Kata Pada Anak Usia 7-8 Tahun di Sekolah Inklusif Galuh Surabaya: Kajina Psikolinguistik*” (Skripsi Program Studi Sastra Indonesia, Universitas Airlangga, Surabaya, 2016)

Nidaa Ibtidal, *Konseling Islam Dengan Teknik Bibliotherapy Dalam Mengatasi anak Disleksia Di SD Taquma Surabaya* (Skripsi Program Studi Bimbingan Konseling Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019)

Tri Wahyu Retno Ningsih dan Cahya Diah Kusumarini “*Hubungan antara Memori dan penderita Disleksi Dalam Tinjauan Psikolinguistik*” Jurnal Prosiding PESAT (Psikologi Ekonomi, Sastra, Sipil dan Arsitektur) Vol 4 (Oktober, 2011) Universitas Gunadarma

## **C. Sumber Wawancara**

DM, Paman klien RL, wawancara oleh Cibogo Kel. Nyapah, Kec. Walantaka, Kota Serang, 29 Desember 2020

A, ibu klien, wawancara oleh Nurpitriyani Cigoer, Kel. Nyapah, Kec. Walantaka, Kota Serang, 30 Desember 2020

MN, ibu konseli YW, wawancara oleh Nurpitriyani di Kp. Cibogo Kel. Nyapah, Kec. Walantaka, Kota Serang, 28 Desember 2020

IN, bibi klien MR, wawancara oleh Nurpitriyani di Kp. Cibogo Kel. Nyapah, Kec. Walantaka, Kota Serang, 31 Desember 2020

IR, wawancara oleh Nurpitriyani di Kel. Nyapah Kec. Walantaka Kota Serang, 26 Desember 2020

RK, wawancara oleh Nurpitriyani di Kel. Nyapah Kec. Walantaka Kota Serang, 24 Desember 2020

RD, wawancara oleh Nurpitriyani di Kel. Nyapah Kec. Walantaka Kota Serang, 22 Desember 2020

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Kepada klien**

1. Apakah kamu mengalami kesulitan belajar?
2. Bagaimana proses belajar yang kamu lakukan di sekolah maupun di rumah?
3. Apa saja kesulitan yang kamu alami dalam proses belajar?
4. Apakah kamu sering melakukan proses belajar membaca secara mandiri?
5. Bagaimana sikap kamu dalam menangani permasalahan yang sedang dialami?

### **B. Kepada Orangtua klien**

1. Sejak kapan anak ibu mengalami kesulitan belajar membaca?
2. Apakah ibu mengetahui bahwa anak ibu mengalami kesulitan belajar membaca?
3. Apakah ibu mendampingi dan membimbing anak untuk belajar di rumah?
4. Apakah ibu mengetahui bahwa anak ibu mengalami kesulitan belajar?
5. Apakah ibu sering berkomunikasi dan membangun hubungan yang baik dengan anak?