

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang keefektifan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan hubungan interpersonal pada siswa kelas VIII SMPIT Fajrul Karim Cinangka Serang Banten.

Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan sosiometri untuk mengetahui hubungan interpersonal merupakan alat bantu yang tepat guna mendapatkan data hubungan interpersonal.
2. Kondisi hubungan interpersonal siswa kelas VIII SMPIT Fajrul Karim memiliki perubahan setelah diberikan treatment konseling kelompok. Hasil data *pra treatment* sampai *post treatment* menunjukkan perubahan hubungan interpersonal yang lebih baik.

#### **B. Saran**

Saran dalam penelitian diberikan kepada sekolah dan guru pembimbing di SMPIT Fajrul Karim Cinangka Serang Banten, adapun saran tersebut yaitu :

- a. Bagi sekolah, hendaknya mengarahkan siswa yang bermasalah dalam hubungan interpersonalnya untuk mengikuti layanan konseling kelompok, sehingga kendala atau masalah-masalah

yang sedang mereka hadapi dapat segera diatasi atau segera diberi arahan serta di bimbing, selanjutnya siswa mampu mengembangkan segenap potensi yang dimiliki secara optimal melalui dinamika kelompok. Semakin banyak informasi, solusi dan arahan serta bimbingan yang diberikan, maka jelas akan lebih membantu anggota untuk mengambil dapat lebih meningkatkan kemampuannya dalam berhubungan interpersonal.

- b. Bagi guru pembimbing, hendaknya menerapkan dengan sungguh-sungguh layanan konseling kelompok dalam membantu memecahkan masalah siswa, khususnya masalah hubungan interpersonal. Karena dengan konseling kelompok membantu individu memperoleh kesempatan untuk pembahasan dan pengentasan permasalahan yang dialaminya melalui dinamika kelompok yang akan membantu anggota kelompok dalam meningkatkan kemampuan hubungan interpersonalnya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya mempersiapkan satu observer yang benar-benar mengamati jalannya kegiatan bimbingan konseling kelompok dari awal sampai akhir kegiatan.

