

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai “Pengaruh Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Kragilan” diantaranya sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran daring yang dilaksanakan di SMPN 1 Kragilan dari hasil skor kuesioner termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kragilan berada pada kategori cukup. Hal ini diperoleh dari nilai raport siswa dimana dilihat dari aspek kognitif rata-rata siswa sudah mencapai KKM.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa yang diperoleh dari nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan memiliki arah pengaruh yang negatif. Kemudian besaran dari pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar yang diperoleh dari koefisien determinasi sebesar 26,6% sedangkan 73,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian penulis maka saran-saran yang membangun, Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran untuk perbaikan kedepannya dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Sekolah

Untuk menciptakan keberhasilan pembelajaran dari di era pandemi hendaknya rutin melaksanakan pelatihan bagi para guru mengenai inovasi pembelajaran dari berbagai media dan aplikasi pembelajaran agar siswa dapat tertarik melaksanakan pembelajaran daring.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya selalu memonitoring atau memantau pembelajaran siswa agar guru mengetahui sejauh mana siswa dapat memahami pembelajaran melalui daring.

3. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua pembelajaran di tengah pandemi ini memiliki peran yang sangat penting diantaranya dalam memberikan fasilitas yang memadai dan pendampingan bagi siswa agar dapat mengontrol siswa dalam pembelajaran dan penggunaan handphone yang baik.