

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 September 2021

Penulis

ADITYA DIAN ANGGRAENI
NIM: 171210004

ABSTRAK

Nama: **Aditya Dian Anggraeni**. NIM: 171210004. Judul Skripsi ***Pengaruh Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Kragilan.***

Tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran daring dimasa pandemi pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kragilan, untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kragilan melalui pembelajaran daring dimasa Pandemi, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kragilan. Manfaat penelitian ini yaitu diharapkan dapat memberikan manfaat pada perkembangan ilmu pendidikan, terutama pada pendidikan dimasa pandemi yang dilakukan dengan pembelajaran daring untuk dilakukan evaluasi lebih lanjut dalam menganalisis kekurangan yang ada pada sistem daring.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner/angket dan dokumentasi.

Dari hasil data kuesioner pembelajaran daring dimasa pandemi yang dilaksanakan di SMPN 1 Kragilan termasuk dalam kategori cukup dengan prosentase sebesar 48,4%. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Kragilan berada pada kategori cukup. Hal ini diperoleh dari nilai raport siswa dimana sebesar 34.4% siswa berada pada interval nilai 83 - 89. Dari hasil uji hipotesis dengan uji korelasi, regresi sederhana dan koefisien determinasi disimpulkan bahwa hubungan dari kedua variabel berada pada kategori sedang dengan nilai korelasi -0,516 yang berada pada interval 0,40-0,599. Dari uji regresi sederhana menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Siswa yang diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan memiliki arah pengaruh yang negatif. Kemudian besaran dari pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar yang diperoleh dari koefisien determinasi sebesar 26,6% sedangkan 73,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Apabila pembelajaran daring dilakukan terus-menerus maka akan menurunkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Name: **Aditya Dian Anggraeni**. NIM: 171210004. Thesis Title *The Effect of Online Learning During the Pandemic Period on Student Achievement in Islamic Education Subjects at SMPN 1 Kragilan*.

The objectives of this study are: To find out how the influence of online learning during the pandemic on Islamic religious education subjects at SMPN 1 Kragilan, to find out how students' learning achievement in Islamic religious education subjects at SMPN 1 Kragilan through online learning during the Pandemic, to find out how the influence of online learning on student achievement in Islamic religious education subjects at SMPN 1 Kragilan. The benefit of this research is that it is expected to be able to provide benefits to the development of educational science, especially in education during the pandemic which is carried out with online learning for further evaluation in analyzing the shortcomings that exist in the online system.

The research method used is descriptive research using a quantitative approach. Data collection techniques used are questionnaires and documentation.

From the results of the online learning questionnaire data during the pandemic which was carried out at SMPN 1 Kragilan, it was included in the sufficient category with a percentage of 48.4%. Student achievement in Islamic religious education subjects at SMPN 1 Kragilan is in the sufficient category. This is obtained from the value of student report cards where 34.4% of students are in the interval value of 83 - 89. From the results of hypothesis testing with correlation test, simple regression and coefficient of determination, it is concluded that the relationship of the two variables is in the medium category with a correlation value of -0.516 which is at intervals of 0.40-0.599. From the simple regression test, it shows that there is a significant effect between Online Learning on Student Achievement. The significance value is $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted and has a negative direction of influence. Then the magnitude of the influence of Online Learning on Learning Achievement obtained from the coefficient of determination is 26.6% while 73.4% is influenced by other variables.

It can be concluded that online learning has a significant effect on student achievement. If online learning is carried out continuously, it will reduce student learning achievement.

Keywords: Online Learning, Learning Achievement



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Aditya Dian Anggraeni	UIN SMH Banten
	NIM. 171210004	Di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi **Aditya Dian Anggraeni**, NIM: 171210004 yang berjudul ***Pengaruh Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Kragilan*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 19650404 199303 1 002


Dr. Jusaini Kamal., M.Pd
NIP. 19581222 198903 2 001

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DI MASA
PANDEMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 KRAGILAN**

Oleh:

Aditya Dian Anggraeni

NIM. 171210004

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd

NIP. 19650404 199303 1 002

Dr. Jusaini Kamal, M.Pd

NIP. 19581222 198903 2 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M. Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Aditya Dian Anggraeni** NIM : 171210004 yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Kragilan* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 24 September 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 24 september 2021

Sidang Munaqosyah
Ketua Merangkap Anggota Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji I

H. Hasbullah, M. Pd. I
NIP. 2025107302

Penguji II

Anggota:

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001
Pembimbing I,

Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si
NIP. 19771018 200112 2 001
Pembimbing II,



Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 19650404 199303 1 002

Dr. Jusaini Kamal., M.Pd
NIP. 19581222 198903 2 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Mudjiono dan Ibu Dwi Indarsih, terimakasih sudah menjadi orang tua yang selalu sabar, selalu mendoakan dan terus memberi motivasi hingga saya bisa sampai di titik ini.
2. Adik saya Dinda Puspita Febriani yang sudah memberi semangat dan dukungannya.
3. Seluruh keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya.
4. Teman-teman saya teh Latri, teh Neni, Anggi, Ilma dan Mouldy yang sudah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih atas bantuan dan motivasinya.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI A angkatan 2017.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ (العنكبوت: ٦)

Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri. (QS. Al-Ankabut: 6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran Dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV Darus Sunnah, 2012), 53.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Aditya Dian Anggraeni, lahir di Klaten Jawa tengah pada tanggal 13 Juli 1999. Penulis merupakan anak pertama dari Bapak Mudjiono dan Ibu Dwi Indarsih dan adik bernama Dinda Puspita Febriani.

Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 1 Kragilan dan lulus tahun 2011, Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Al-Rahmah Lebak Wangi dan lulus tahun 2014, Sekolah Menengah Atas di MAN 1 Kabupaten Serang dan lulus tahun 2017. Kemudian penulis diterima di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan program studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, karna atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Kragilan* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Jusaini Kamal, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. H. Achmad Sulaeman, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kragilan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga besar kelas PAI A Angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 23 Agustus 2021

Penulis

Aditya Dian Anggraeni
NIM: 171210004

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat dan Kegunaan	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	14
A. Kerangka Teoritis	14
1. Pembelajaran Daring.....	14

2. Prestasi Belajar.....	35
3. Pendidikan Agama Islam	44
B. Penelitian Terdahulu.....	50
C. Kerangka Berfikir	53
D. Pengajuan Hipotesis	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Rancangan Penelitian.....	56
B. Metode Penelitian	57
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel.....	59
E. Variabel Penelitian.....	62
F. Definisi Konseptual dan Operasional	63
G. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	65
H. Teknik analisis data	71
1. Analisis statistik deskriptif.....	72
2. Uji Prasyarat Analisis.....	73
I. Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	82
B. Uji Coba Instrumen.....	83
C. Analisis Data.....	86
1. Analisis Statistik Deskriptif	86
2. Uji Prasyarat Analisis.....	92
D. Uji Hipotesis	94
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian	101

BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran-saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Table 1 Jadwal Penelitian	58
Table 2 Jumlah Populasi Penelitian	60
Table 3 Jumlah Sampel Penelitian	62
Table 4 indikator pembelajaran daring	64
Table 5 Indikator Prestasi Belajar	65
Table 6 Kisi-kisi instrumen penelitian	68
Table 7 Kriteria Reliabilitas	71
Table 8 Kategori Penilaian Angket	72
Table 9 Skala Prosentase Angket	73
Table 10 Interpretasi nilai “r” product moment	77
Table 11 Skor Jawaban Angket Pembelajaran Daring	80
Table 12 Nilai Raport Siswa Mata Pelajaran PAI	82
Table 13 Interpretasi Hasil Uji Validitas	84
Table 14 Uji Reliabilitas Kuesioner Pembelajaran Daring	86
Table 15 Statistik Deskriptif Angket Pembelajaran Daring	87
Table 16 Kriteria Angket Pembelajaran Daring	88
Table 17 Distribusi Frekuensi Angket Pembelajaran Daring	88
Table 18 Statistik Deskriptif Nilai Raport Siswa	88
Table 19 Kategori Penilaian Prestasi Belajar Siswa	90
Table 20 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Siswa	91
Table 21 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	92
Table 22 Hasil Uji Linieritas	93
Table 23 Data korelasi variabel X dan Y	94
Table 24 Hasil Uji Korelasi Product Moment	97
Table 25 Hasil Uji Regresi Sederhana	99
Table 26 Hasil Uji Koefisien Determinasi	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	110
Lampiran 2 Data Responden.....	116
Lampiran 3 Pernyataan Angket	118
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	120
lampiran 5 proses pembelajaran daring	124
Lampiran 6 kuesioner Google Form	125
Lampiran 7 Jawaban Google Form.....	127
Lampiran 8 Nilai Raport Siswa.....	131
Lampiran 9 SK Judul	132
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	134
Lampiran 11 Buku Bimbingan Skripsi	135