

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat para ahli yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2021

Ayuwandari Sholy Fratami
NIM 171210001

ABSTRAK

Ayuwandari Sholy Fratami. 171210001. Penggunaan Media *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan BP Di Masa Pandemi (Studi Kualitatif Kelas IX C Di SMPN 2 Bojonegara Serang)

Organisasi Kesehatan Dunia mendeklarasikan wabah virus korona (*covid-19*) pada 30 Januari 2020, dan pandemi pada 11 Maret 2020 yang mengakibatkan perubahan terhadap kehidupan, salah satunya pendidikan. Untuk mengurangi angka penyebaran *covid-19* kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring (dalam jaringan). Di SMPN 2 Bojonegara kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan menggunakan media aplikasi *google classroom*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *google classroom* pada mata pelajaran PAI dan BP dan untuk mengetahui peran media *google classroom* dalam pembelajaran siswa pada mata pelajaran PAI dan BP pada Masa Pandemi di SMPN 2 Bojonegara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi dari reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan media pembelajaran aplikasi *google classroom* pada mata pelajaran PAI dan BP pada masa pandemi di SMPN 2 Bojonegara Serang sudah cukup efektif. Pendidik sudah memberikan arahan kepada peserta didik dalam menyampaikan, menjelaskan materi pelajaran, dan memberikan motivasi kepada peserta didik. Dimulai dengan mengabsen memberikan motivasi, menyampaikan materi, dan penutup. Dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi *google classroom* yang terdapat banyak fitur pendidik dapat mengirim materi pelajaran berupa word, power point, ataupun video. Peran media pembelajaran *google classroom* dalam pembelajaran siswa pada mata pelajaran PAI dan BP pada masa pandemi di SMPN 2 Bojonegara sangat berpengaruh positif terhadap kegiatan belajar mengajar dan pemahaman belajar siswa. Media pembelajaran aplikasi *google classroom* sangat berperan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Peran media pembelajaran aplikasi *google classroom* saat pandemi seperti ini sangat dibutuhkan karena dengan adanya media aplikasi *google classroom* kegiatan belajar mengajar tetap terlaksana, serta dapat memudahkan pendidik maupun peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Classroom*, Masa Pandemi

ABSTRACT

Ayuwandari Sholy Fratami. 171210001. The Use of Google Classroom Media in Student Learning on PAI and BP Subjects During a Pandemic (Qualitative Study for Class IX C at SMPN 2 Bojonegara Serang)

The World Health Organization declared an outbreak of the corona virus (covid-19) on January 30, 2020, and a pandemic on March 11, 2020 which resulted in changes to life, one of which was education. To reduce the spread of COVID-19, teaching and learning activities are carried out online (in the network). At SMPN 2 Bojonegara teaching and learning activities are carried out using the Google Classroom application as a media. This study aims to determine the use of google classroom media in PAI and BP subjects and to determine the role of google classroom media in student learning on PAI and BP subjects during the Pandemic Period at SMPN 2 Bojonegara. The research method used is a qualitative method with a descriptive type of research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses triangulation of data reduction, data presentation, conclusion and verification. The results showed that the use of the google classroom application learning media in PAI and BP subjects during the pandemic at SMPN 2 Bojonegara Serang was quite effective. Educators have given direction to students in delivering, explaining subject matter, and providing motivation to students. Starting with taking attendance, giving motivation, delivering material, and closing. By using the learning media of the Google Classroom application, which has many features, educators can send subject matter in the form of words, power points, or videos. The role of the google classroom learning media in student learning on PAI and BP subjects during the pandemic at SMPN 2 Bojonegara has a very positive effect on teaching and learning activities and student learning understanding. Learning media for the google classroom application plays an important role in achieving learning objectives. The role of the google classroom application learning media during a pandemic like this is very much needed because with the google classroom application media teaching and learning activities can still be carried out, and can make it easier for educators and students in the teaching and learning process.

Keywords: Learning Media, Google Classroom, Pandemic Period

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Ujian Munaqosyah	dan Keguruan UIN “SMH”
Nama	: Ayuwandari Sholy Fratami	Banten
NIM	: 171210001	di-
		Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ayuwandari Sholy Fratami NIM: 171210001, yang berjudul **Penggunaan Media Google Classroom Dalam Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan BP Di Masa Pandemi (Studi Kualitatif Kelas IX C Di SMPN 2 Bojonegara Serang)** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikiam, atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 15 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H.E.Syarifudin, M.Pd.
NIP.196504041993031002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

**PENGUNAAN MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* DALAM
PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BP DI
MASA PANDEMI
(Studi Kualitatif Kelas IX C Di SMPN 2 Bojonegara Serang)**

Oleh:

Ayuwandari Sholy Fratami
NIM 171210001

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H.E.Syarifudin, M.Pd.
NIP.196504041993031002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP.197110291999031002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 197710182001122001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ayuwandari Sholy Fratami NIM: 171210001 yang Berjudul **Penggunaan Media *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan BP Di Masa Pandemi (Studi Kualitatif Kelas IX C Di SMPN 2 Bojonegara Serang)**, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 September 2021

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP.197110291999031002

Fithri Meliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP.196107051992031012

Rosidah, MA.
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H.E.Syarifudin, M.Pd.
NIP.196504041993031002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

RIWAYAT HIDUP

Ayuwandari Sholy Fratami dilahirkan di Cilegon pada hari sabtu tanggal 23 Januari 1999. Anak pertama dari pasangan Bapak M. Sholeh dan Ibu Yusmiati. Penulis memiliki 1 adik perempuan bernama Nishlahunnisa dan 1 adik laki-laki bernama Ganjar Ghaniyus.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Kependilan pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Al-Inayah Cilegon dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di MA Al-Inayah Cilegon dan lulus pada tahun 2017. Semasa sekolah dari Madrasah Tsanawiyah sampai Madrasah Aliyah penulis menjadi santri di Pondok Pesantren Al-Inayah. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten hingga sampai saat ini.

MOTTO HIDUP

الْأَلَاتَّالُ الْعِلْمِ إِلَّا بِسِتَّةٍ ﴿١﴾ سَأُنْبِيكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بِبَيَانٍ
ذُكَاءٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ ﴿٢﴾ وَارْشَادٍ أَسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ

Ingatlah, kamu tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan enam perkara,
akan saya jelaskan semuanya dengan terperinci
cerdas, semangat, sabar, dan biaya, serta petunjuk guru dan waktu yang lama
(Kitab Alala bait syair ke 1-2)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin tak hentinya aku ucapakan rasa syukur yang mendalam atas rahmat dan izin-Mu Ya Rob aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk manusia terbaik yang paling berjasa dalam hidupku, Bapak dan Mamah. Terima kasih telah sangat menyayangiku, terima kasih telah memberiku kesempatan untuk melihat warna warni kehidupan perkuliahan ini, terima kasih untuk doa yang selalu menemani disetiap langkahku. Serta untuk dua adik-ku, Nishlah dan Ganjar, kalian berdua menjadi motivasi dan semangat kakak untuk menyelesaikan skripsi ini. Do’a-kan kakak bisa menjadi panutan yang baik untuk kalian berdua.

Untuk semua keluarga-ku yang tak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan dan do’a.

Untuk sahabat serta teman-teman, termakasih untuk doa, dukungan, serta motivasinya, terimakasih sudah saling menguatkan ketika lelah, aku sangat bersyukur memiliki kalian dihidupku, Semoga Allah membalas kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat terutama nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan Izin Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta dukungan dan do'a dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Penggunaan Media *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan BP di Masa Pandemi (Studi Kualitatif Kelas IX C Di SMPN 2 Bojonegara Serang).**

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas akhir untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan dan mengelola kampus tercinta ini menjadi lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan IbuYahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru, serta siswa-siswi SMPN 2 Bojonegara Serang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penulis menyusun skripsi.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan, do'a dan motivasi yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal kebaikan serta mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT Aamiin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Serang, 15 Juni 2021

Ayuwandari Sholy Fratami
171210001

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR USULAN MUNAQQOSAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Media Pembelajaran <i>Google Classroom</i>	11

1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
3. Kegunaan Media Pembelajaran.....	17
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	20
5. Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam memilih Media Pembelajaran.....	23
6. Pengertian Aplikasi <i>Google Classroom</i>	25
7. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Google Classroom</i>	27
8. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i>	29
9. Manfaat Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i>	31
B. Materi PAI di SMP.....	33
1. Pengertian PAI.....	33
2. Ruang Lingkup Materi PAI.....	34
C. Pembelajaran.....	37
1. Pengertian Pembelajaran.....	37
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi keberhasilan Belajar.....	38
D. Kerangka Pemikiran.....	41
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Metode Penelitian.....	46
C. Jenis Penelitian.....	47
D. Sampel atau Objek Studi.....	48
E. Sumber data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Instrumen Observasi.....	54
I. Instrumen Wawancara.....	55

1. Kepala Sekolah.....	55
2. Guru Mata Pelajaran PAI dan BP	57
3. Siswa Kelas IX C	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
B. Analisis Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Google Classroom</i>	28
TABEL 2.2 Ruang Lingkup Materi PAI.....	37
TABEL 3.1 Jadwal Penelitian.....	46
TABEL 3.2 Instrumen Observasi.....	53
TABEL 3.3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	57
TABEL 3.4 Instrumen Wawancara Guru Mata Pelajaran PAI dan BP	59
TABEL 3.5 Instrumen Wawancara Siswa Kelas IX C	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	88
Lampiran 2 Kondisi Objektif SMPN 2 Bojonegara.....	89
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	96
Lampiran 4 Lingkungan Sekolah.....	118
Lampiran 5 Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan <i>Google Classroom</i>	122
Lampiran 6 Kegiatan Wawancara.....	124