PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 14 Juni 2021

Siti Rohemah
NIM:171210010

ABSTRAK

Siti Rohemah. NIM 171210010. *Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19* (studi kasus di SMPN 1 Cibadak)

Latar belakang dalam penelitian ini adalah adanya sistem pembelajaran daring yang disebabkan oleh munculnya wabah Covid-19 yang mengharuskan kegiatan pembelajaran dilakukan di rumah secara online dalam jangka waktu yang tidak di tentukan sehingga hawatir berdampak pada minat belajar siswa terutama pada mata pelajaran PAI oleh karena itu peran Guru sangat penting terutama dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran yang dilaksanakan secara daring.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: 1)Bagaimana peran Guru dalam pembelajaran daring di masa pendemi Covid-19? 2) Bagaimana faktor penghambat serta solusi dalam pembelajaran daring di SMPN 1 Cibadak? 3) Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI selama pembelajaran daring di SMPN 1 Cibadak?. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peran Guru dalam pembelajaran daring di masa pendemi Covid-19. 2) Untuk mengetahui faktor penghambat serta solusi dalam pembelajaran daring di SMPN 1 Cibadak. 3) Untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI selama pembelajaran daring di SMPN 1 Cibadak.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif Jenis studi kasus tujuan utama penelitian studi kasus ini adalah memahami secara keseluruhan suatu kasus. Dalam penelitian ini terdapat sebuah kasus tentang peran Guru dalam pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di masa pendemi Covid-19 di SMPN 1 Cibadak**.**

Simpulanya yaitu peran Guru dalam pembelajaran daring sangat penting terutama dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dengan adanya peran guru maka minat siswa akan tergolong baik meskipun siStem pembelajaran dilakukan secara daring. Adapun peran guru dalam pembelajaran daring di SMPN 1 Cibadak yaitu:

Kata kunci: Peran Guru, Pembelajaran daring, Minat Belajar, PAI.

ABSTRACT

Siti Rohemah. NIM 171210010. *The Role of Teachers in Online Learning on Students' Interest in Islamic Studies Subjects Daring the Covid-19 Pandemic (case study at SMPN 1 Cibadak)*

The background in this research is the existence of an online learning system caused by the emergence of the Covid-19 outbreak which requires learning activities to be carried out at home online for an unspecified period of time so that concerns have an impact on student learning interest, especially in PAI subjects. Teachers are very important, especially in increasing student interest in learning carried out online.

The formulation of the problem in this study is as follows: 1) What is the role of teachers in online learning during the Covid-19 pandemic? 2). Wow are the inhibiting factors and solitions in online learning at SMPN 1 Cibadak?. 3) How is the student's interest in learning PAI subjects at SMPN 1 Cibadak? The aims of this study are 1) To find out the role of teachers in online learning during the Covid-19 pandemic. 2) To find out the inhibiting factors and solutions in online learning at SMPN 1 Cibadak. 3) To find out the students' interest in learning in PAI subjects at SMPN 1 Cibadak

In this study, the author uses qualitative research methods. Types of case studies The main purpose of this case study research is to understand the whole case. In this study, there is a case about the role of teachers in online learning on students' interest in learning in PAI subjects during the Covid-19 pandemic at SMPN 1 Cibadak.

The conclusion is that the teacher's role in online learning is very important, especially in increasing students' interest in learning in PAI subjects. With the teacher's role, student interest will be classified as good even though the learning system is carried out online. The roles of teachers in online learning at SMPN 1 Cibadak are:

Keywords: Teacher's Role, Online Learning, Interest in Learning, PAI.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULA NA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	:	Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	:	Skripsi	Bapak Dekan Fak.
Hal	:	Ujian Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
		a.n Siti Rohemah	UIN"SMH Banten
		NIM:171210010	Di-
			Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan Hormat,bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Siti Rohemah** NIM:171210010, yang berjudul **Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19** (studi kasus di SMPN 1 Cibadak) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian Munaqosah pada jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian, atas perhatian bapak dan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 24 September 2021

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H.E. Syarifudin M.Pd	**Dina Indriana M.Pd**.
NIP: 196504041993031002	NIP: 197712012003122002

PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI C0VID-19

(studi kasus di SMPN 1 Cibadak)

Oleh:

Siti Rohemah
NIM:171210010

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H.E. Syarifudin M.Pd.	**Dina Indriana M.Pd**.
NIP: 196504041993031002	**NIP: 197712012003122002**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. Nana Jumhana, M.Ag.	**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**
NIP. 197110291999031002	**NIP:196812052000031001**

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Rohemah** NIM: 171210010 yang berjudul **Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19,** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 September 2021 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd,) Program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 September 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota	Sekretaris Merangkap Anggota
Dr. Nana Jumhana,M.Ag.	**Fithri Meiliawati, M.Sn.**
NIP. 197110291999031002	**NIP. 198905062019032016**

Anggota,

Penguji I	Penguji II
Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.	**Helnanelis, M.Pd.**
NIP.196103251993031002	**NIP.197506272008012006**

Pembimbing l	Pembimbing II
Prof. Dr. H.E. Syarifudin M.Pd.	**Dina Indriana M.Pd.**
NIP. 196504041993031002	**NIP:197712012003122002**

PERSEMBAHAN

Bissmillahirohmanirrohiim, puji syukur khadirat Allah SWT karena berkat rahmatNya saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Saya persembahkan karya tulis kecil ini kepada keluarga saya terutama orang yang selalu mendukung saya, mencintai saya dan memberikan semangat kepada saya yaitu ibunda Sarni tercinta terimakasih atas doa-doanya karena tanpa beliau saya bukan siapa-siapa. Untuk Ayahanda Rohdi (Alm) saya ucapkan banyak terimakasih, karna bapak sampai sekarang saya masih semangat menjalani hari-hari tanpa seorang bapak hanya doa yang bisa saya berikan untuk bapak semoga Allah SWT memberikan surga firdaus untuk bapak Aamiin. Teruntuk sahabat-sahabatku, Ova, Dian, Izzaty dan teman teman kelas PAI A ku ucapkakan banyak terimakasih atas dukungan dan kenyamanan yang kalian berikan, terimkasih sudah mau mendengar keluh kesah saya. Terimakasih saya ucapkan kepada calon imamku Toriqul Mu'minin (Insya Allah) karna selalu mendukung, memotivasi serta membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini semoga Allah senantiasa membalas semua kebaikan kalian

MOTTO

Barang siapa yang belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya

(Imam Asy-Syafi'i)

TIDAK ADA YANG BISA DILAKUKAN TANPA ILMU

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di kabupaten Lebak, pada 7 Juni 1999. Penulis bertempat tinggal di Kp. Talun Desa Panancangan RT/RW 001/004 Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

Pada tahun 2005 bersekolah di SDN 1 Panancangan dan lulus pada tahun 2011, SMPN 1 Cibadak masuk pada tahun 2011 dan lulus pada tahun 2014, SMA Negeri 1 Cibadak lulus pada tahun 2017 dan pada tahun 2017 masuk di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN Banten) di fakultas Tarbiyah dan Pendidikan jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya untuk Allah SWT atas taufik dan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya Salawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang penulis buat dengan judul **Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19** (studi kasus di SMPN 1 Cibadak) kemungkinan tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan bergabung dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong dalam menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M,Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan dan memotivasi pada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H.E. Syarifudin M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dina Indriana M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama menjalankan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Didik Kusniwarto S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Dede Suprihatin S.Pd selaku Guru mata pelajaran PAI serta seluruh tenaga pendidik di SMPN 1 Cibadak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Cibadak.
7. Keluarga penulis terutama Mamah dan Almarhum bapak yang selalu memberikan semangat dan dukungan dari petama masuk perkuliahan sampai saat ini.
8. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan support dan doanya untuk penulis.

Atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dngan berkali-kali lipat pahala Aamin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi maupun penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 24 September 2021

Siti Rohemah

NIM:171210010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

ABSTRAK ii

NOTA DINAS iv

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PENGESAHAN vi

PERSEMBAHAN vii

MOTTO viii

RIWAYAT HIDUP ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 5
D. Perumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7
G. Kerangka Pemikiran 7
H. Hasil Penelitian Terdahulu 10
I. Sistematika Penulisan 12

BAB II KAJIAN TEORI 14

A. Peran Guru 14
B. Minat Belajar Siswa 25
C. Pelajaran Pendidikan Agama Islam 34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39
A. Metode Penelitian 39
B. Subjek Penelitian 40
C. Tempat dan Waktu Penelitian..... 41
D. Teknik Pengumpulan Data 41
E. Keabsahan Data 43
F. Instrumen Penelitian 45
G. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 49
A. Data Penelitian 49
B. Analisi Data Penelitian..... 71

BAB V PENUTUP..... 84
A. Simpulan 84
B. Saran-Saran 85
DAFTAR PUSTAKA..... 87
LAMPIRAN-LAMPIRAN 89