

## **BAB III**

### **METODELOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Penulis akan menguraikan tentang prosedur penelitian yang dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mengetahui perbandingan akhlak siswa antara yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal di luar pondok pesantren. Tempat penelitian di SMK Al- Murtado Kec. Cikukur Kab. Lebak. karena terdapat masalah yang layak untuk diteliti dan tempat yang strategis.

Adapun Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif komparasi. Dengan menggunakan penelitian *ex-post-facto* yaitu metode yang digunakan untuk mengamati variabel terikat dalam suatu penelitian,

#### **B. Populasi Dan sampel**

##### **1. Populasi**

Menurut Arikunto populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Dan dilihat dari jumlahnya, jumlah terhingga (terdiri atas elemen dengan jumlah tertentu). Dan jumlah yang tak terhingga (terdiri atas elemen yang sukar sekali dicari batasannya).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto , *Prosedur Penelitian*, cet 13, (Jakarta: PT.Rineka Cipta. 2006) h. 130

Melihat dari pernyataan diatas bahwa yang dimaksud dengan populasi adalah keseluruhan objek penelitian maka penulis menjabarkan jumlah keseluruhan siswa yang ada di SMK Al-Murtado baik yang tinggal di pondok pesantren maupun di luar pondok pesantren yaitu 239 siswa terdiri dari 45 yang tinggal di pondok dan 194 yang tinggal di luar pondok.

Sedangkan menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas, obyek/ subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dan populasi bukan hanya orang, tetapi juga benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada subyek/ obyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/ sifat yang dimiliki oleh obyek/ subyek itu.<sup>2</sup>

## 2. Sampel

Jika kita hanya akan meneliti sebagian populasi, maka penelitian tersebut disebut penelitian sampel. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dinamakan penelitian sampel apabila kita bermaksud untuk mnggeneralisasikan hasil penelitian sampel. Dan sampel merupakan sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. untuk sekedar encer-encer, maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya apabila subjeknya besar maka dapat diambil antara 10-15% atau

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, cet. 5 (Bandung: CV Alfabeta, 2003) h. 55

20-25% atau lebih tergantung, setidaknya-tidaknya dari kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana<sup>3</sup>

Dengan memperhatikan pendapat di atas, maka penulis mengambil sebagian siswa dari jumlah populasi yang ada dan sampel yang diambil adalah 45 siswa yang tinggal di pesantren dan 45 siswa lagi yang tidak tinggal di pesantren dari 194. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini sebanyak 90 siswa. Dalam menentukan sampel, penulis menggunakan teknik sampel random (sampel acak), maksudnya agar populasi yang ada mendapat kesempatan untuk dijadikan sampel

### **C. Variabel Penelitian**

Variabel adalah obyek penelitian yang bervariasi atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian<sup>4</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi variabel adalah : Akhlak siswa dengan indikator Kedisiplinan, Kebersihan, Tanggung jawab, Sopan santun, Hubungan sosial, Kejujuran, dan Pelaksanaan ibadah atau ritual.

Untuk teknik pengumpulan data-data yang diperlukan, maka penulis menggunakan teknik observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi terhadap akhlak siswa di SMK Al- Murtado Kec. Cikukur Kab. Lebak. Di dalam teknik analisis suatu data dilakukan dengan analisis statistika untuk mengolah suatu data yang telah diperoleh

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto , *Prosedur Penelitian*, cet 13(Jakarta: PT.Rineka Cipta. 2006) h. 131

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta :Rineka Cipta, 1998) , hlm. 99

#### **D. Tempat Penelitian**

Dalam penelitian lokasi ini penulis mengambil lokasi di SMK Al- Murtado adalah sebuah lembaga pendidikan formal yang berada pada naungan yayasan dan beralamat di Kp. Salapajang, Jl. Kaduagung – Cileles, Desa Cigoong Selatan, Kec. Cikulur, Kab. Lebak, Prov. Banten yang sekarang di pimpin oleh Kepala sekolah bapak Wahyudin Sudarsono, S.Pd.I

Seperti halnya lembaga pendidikan yang SMK Al- Murtado yang beralamatkan di JL, Kaduagung-Cileles juga mempunyai visi, dan Misi. Dimana Visi SMK Al- Murtado adalah “ SMK yang berkualitas berbasis teknologi dan informasi unggul dalam prestasi berwawasan lingkungan, serta kokoh menjalankan iman dan takwa. Misinya adalah “ Meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa terhadap tuhan yang maha Esa, mewujudkan siswa yang cerdas dan berbudi luhur, pekerti luhur dan berbasis karakter, mampu menciptakan siswa unggul dalam bidang ekonomi kreatif.

Dalam meningkatkan mutu pendidikan tentunya tidaklah mudah, ada banyak kendala atau hal-hal bahkan penghambat dalam proses pengembanganya, yang difaktorkan oleh beberapa komponen yang mungkin belum terlealisasi dengan baik .

Penulis mengambil penelitian di sekolahan SMK Al- Murtado Kec. Cikulur Kab. Lebak bukan tidak ada alasan tapi ada beberapa faktor yang menjadi alasan penulis melakukan penelitian tersebut, beberapa faktor diantaranya adalah:

- a. Adanya surat rekomendasi
- b. Tempatnya terjangkau
- c. Adanya masalah yang layak untuk diteliti.

Penelitian ini dilaksanakan pada :

Tanggal : 8 Oktober 2018

Tempat : SMK Al- Murtado Kec. Cikulur, Kab Lebak Prov. Banten

Waktu : 08: 00 s/d selesai.

	Kegiatan	Okt				Nov				Des				Jan				Feb				Mar			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	penyusunan proposal	■	■																						
2	Seminar Proposal			■	■																				
3	Penyusunan Bab I-III					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■								
4	Pelaksanaan penelitian														■	■									
	a. Observasi Tempat																	■	■						
	b. Penyebaran Qusioner																			■	■				
	c. Pengumpulan Data																					■			
5	Pengolahan data																						■	■	■

## **E. Instrumen penelitian Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data–data yang diperlukan, maka peneliti menggunakan teknik dan mengumpulkan data sebagaimana dijelaskan di bawah ini :

### **1. Observasi**

Dalam evaluasi pembelajaran , observasi dapat digunakan untuk menilai proses dan hasil belajar peserta didik, seperti tingkah laku peserta didik pada waktu belajar, berdiskusi, mengerjakan tugas, dan lain-lain<sup>5</sup> Dan observasi ini dilakukan di SMK Al- Murtado, Kec.Cikukur Kab. Lebak, dengan cara terjun langsung untuk mengamati langsung di tempat penelitian untuk mendapatkan data yang obyektif supaya peneliti mudah dalam menganalisis data.

### **2. Wawancara**

Dalam tehnik wawancara ini sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh suatu informasi dari terwawancara, dan wawancara ini digunakan oleh peneliti untuk menilai keadaan seseorang<sup>6</sup>. Dengan pengumpulan data ini menggali informasi dan mengadakan tanya jawab langsung kepada pihak yang berwenang untuk mendapatkan data yang dibutuhkan oleh peneliti.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah ditunjukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, melalui buku buku yang relevan, peraturan peraturan, laporan laporan kegiatan ,foto foto data yang relevan penelitian. Dokumen merupakan

---

<sup>5</sup> Zaenal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, cet. I (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009) h. 152.

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto , *Prosedur Penelitian*, cet 13 (Jakarta: PT.Rineka Cipta. 2006) h. 155

catatan yang sudah berlalu dokumen bisa berbentuk tulisan gambar, atau karya karya monumental dari seseorang.<sup>7</sup>

Dalam tehnik dokumentasi ini, penulis mendokumentasikan setiap kegiatan penulis yang dilakukan di lapangan.

#### 4. Angket (KUISIONER)

Angket atau quisioner merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung Tanya jawab dengan responden)<sup>i</sup>

Angket adalah Suatu teknik penyelidikan mengenai suatu masalah yang banyak menyangkut kepentingan umum, dengan jalan menyebarkan daftar pertanyaan, yang diajukan secara tertulis. Teknik angket ini disebarkan kepada para siswa yang ditetapkan sebagai sampel penelitian untuk mengukur sejauhmana perbandingan akhlak antara siswa yang tinggal di pondok dan di luar pondok pesantren. Angket ini digunakan untuk mendapatkan data dilapangan yang bersifat kuantitatif dan mencakup indikator dan variabel-variabel penelitian.

---

<sup>7</sup> Sudaryono, *metode penelitian pendidikan*, Cet 1,(Dinas pendidikan provinsi Banten 2011) hal 197

**Tabel 3.2**  
Skoring Skala Liker

Alternatif Jawaban	Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
setuju	3	2
Ragu – Ragu	2	3
Tidak Setuju	1	4

**Tabel 3.2**  
Kisi Kisi Variabel

Akhlak siswa yang tinggal dipondok pesantren  
dengan siswa yang tinggal di luar pondok pesantren

No	Indikator	Subtansi	Item Pernyataan		Jumlah
			positif (+)	Negatif (-)	
1	akhlak siswa terhadap diri sendiri	1. Ikhlas 2. Bersungguh sungguh 3. Senantiasa Menjaga Kebersihan 4. Menjaga Makan dan Minumnya 5. Menjaga Kesehatan 6. Syukur 7. Takwa kepada Allah SWT 8. Sabar 9. Menuntut ilmu 10. mencuri	12,22,24,26 ,28,29,30	23,25, 27	10



2	akhlak siswa terhadap guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghormatinya</li> <li>2. Ta'at</li> <li>3. Tidak mencela pembicaraan</li> <li>4. Tidak mencari kekurangan,kelemahan dan kesalahan guru</li> <li>5. Meminta izin kepada guru ketika tidak hadir sekolah dan akan keluar kelas karena ada keperluan</li> <li>6. Mendoakan guru</li> <li>7. Adab dalam Mendengarkan Pelajaran</li> <li>8. Membantu guru</li> <li>9. Berbohong</li> <li>10. marah</li> </ol>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		10
3	akhlak siswa terhadap teman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saling menghormati</li> <li>2. Saling bekerjasama dan tolong menolong</li> <li>3. Mengucapkan assalamu'alaikum setiap kali bertemu teman</li> <li>4. Tidak menghina dan meremehkan teman</li> <li>5. Tidak pelit dan tidak sombong kepada teman</li> <li>6. Berbicara yang baik</li> <li>7. Mencuri</li> <li>8. Fitnah</li> <li>9. Menjadi pendengar yang baik</li> </ol>	11,14,15,16,17,21	13,18,19,20	10

		10. Berbaik sangka			
<b>JUMLAH</b>			23	7	30

## 5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisa statistika untuk mengolah data yang diperoleh, karena yang di pergunakan di dalam penelitian adalah teknik analisa statistika untuk manguji hipotesis mengenali ada atau tidaknya perbedaan antara dua variabel yang tidak saling berhubungan (teknik komporisional bisariat), dengan menggunakan Rumus T Test

$$t_{\text{hitung}} = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_{1^2} + (n_2-1)s_{2^2}}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Berdasarkan rumus tersebut dapat diketahui

$x^1$  = Rata Rata sample 1

$x^2$  = Rata Rata sample 2

$S^1$  = simpangan baku sample 1

$S^2$  = Simpangan baku sample 2

$S_1^2$  = Varian sample 1

$S_2^2$  = varian sample 2

r = korelasi dua sample

Berdasarkan rumus tersebut dapat diketahui, ada 3 jenis nilai yang harus terlebih dahulu kita persiapkan, yaitu :

$\bar{X}_i$  : adalah rata-rata skor / nilai kelompok  $i$ .

$n_i$  : adalah jumlah responden kelompok  $i$

$s_i^2$  : adalah variance skor kelompok  $i$

#### 1. Hasil Uji Validitas Product Moment

Berdasarkan output “*correlations*”, diketahui nilai sig. (2-tailed) untuk hubungan atau korelasi dari soal 1 sampai 30 dengan total soal adalah  $0,000 < 0,05$  dan pearson correlation bernilai positif yakni sebesar  $r$  tabel, maka dapat disimpulkan bahwa soal 1-30 dinyatakan valid

Tabel 3.4  
Validasi product moment

No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	,267	0.2573	Valid
2	,423	0.2573	Valid
3	,344	0.2573	Valid
4	,344	0.2573	Valid
5	,285	0.2573	Valid
6	,258	0.2573	Valid
7	,325	0.2573	Valid
8	,297	0.2573	Valid
9	,286	0.2573	Valid
10	,266	0.2573	Valid
11	,428	0.2573	Valid
12	,351	0.2573	Valid
13	,262	0.2573	Valid
14	,334	0.2573	Valid
15	,263	0.2573	Valid
16	,267	0.2573	Valid
17	,277	0.2573	Valid
18	,298	0.2573	Valid
19	,282	0.2573	Valid
20	,295	0.2573	Valid
21	,349	0.2573	Valid
22	,333	0.2573	Valid
23	,414	0.2573	Valid

24	,262	0.2573	Valid
25	,344	0.2573	Valid
26	,313	0.2573	Valid
27	,273	0.2573	Valid
28	,287	0.2573	Valid
29	,411	0.2573	Valid
30	,463	0.2573	Valid

---