

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses sepanjang kehidupan yang terus menerus selalau dibutuhkan dalam menapaki kehiduopan di dunia demi mencapai kebahagiaan hakiki. Karena pendidikan itu sendiri merupakan sebuah investasi terbesar bagi kehidupan manusia, dengan pendidikan kita akan memiliki potensi yang dimiliki diri kita sendiri sehingga akan dapat berguna untuk bekal didalam kehidupan yang akan datang.

Terwujudnya kehidupan masyarakat yang bermoral tidak terlepas dari pendidikan khususnya pendidikan agama, sebab moralitas masyarakat berasal dari agama tujuan pendidikan agama islam yaitu meningkatkan keimanan ,pemahaman ,penghayatan pengamalansiswa terhadap ajaran agama islam. Sehaingga menjadi manusia muslim yang bertakwa kepada allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi dan masyarakat beragama dan bernegara .

Meski demikian tampaknya pendidikan agama pada kenyataannya belum mencapai hasil sebagai mana yang diharapkan sebagai tindakan negatif penyimpangan dan kejahatan masih mewarnai kehidupan bangsa ini, kemajuan ilmu pengetahuan teknologi, dinegara kita ini disamping mendapatkan manfaat yang banayak juga menimbulkan dampak perkembangan negatiff bagi bangsa ini teutama bagi para remaja bahkan bagi mereka yang masih duduk di bangku sekolah itu semua

masalah yang harus dipecahkan oleh semua pihak baik orang tua, guru, masyarakat atau pemerintah.

Dalam hal ini sekolah mempunyai tanggung jawab besar dalam mengembangkan misi moral akhlak peserta didik dengan melalui pendidikan agama islam, karna kondidisi yang berada pada siswa harini yang menuju pengembangan dari masa kanak kanak menuju remaja amat sangat penting diperhatikan baik oleh orang tua maupun sekolah sebagai lingkungan kedua mereka setelah keluarga.

Melihat kondisi yang terjadi pada siswa hari ini SMK Al-Murtado berinisiatif untuk memadukan sekolah pormal dan non formal (pondok pesantren) dengan harapan siswa bisa tinggal di lingkungan sekolah sehingga aktifitas yang dilakukan oleh para siswa bisa terkontrol dengan baik, walaupun pada saat ini belum semua siswa yang belajar di SMK Al Murtado itu tinggal di pondok (Asrama) masih ada sebagian siswa yang tinggal bersama orang tua.

Podok pesantren diharapkan bisa melahirkan generasi generasi muda yang berakhlak dan beriman, sehingga apa yang menjadi tujuan dalam pendidikan islam selama ini dengan sedirinya bisa tercapai, hal ini dilakukan oleh SMK Al- Murtado, agar siswa atau peserta didiknya tidak terjerumus dalam pergaulan pergaulan negatif di luar sekolah maka dengan ini pihak sekolah memfasilitasi siswana untuk bisa tinggal di pondok pesantren (Asrama) walaupun siswa yang tinggal di pondok masih sebagian belum semuanya.

Berdasar hasil observasi yang telah dilakukan, di ketahui bahwa SMK Al-Murtado yang ada dikecamatan Cikulur Kab. Lebak adalah lembaga yang di

dalamnya terdapat dua kelompok siswa yang berbeda tempat tinggal antara yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal di luar pondok pesantren.

Dari perbedaan tempat tinggal tersebut akan memiliki perberbedaan pula dalam akhlaknya, sebab pendidikan akhlak di pondok pesantren dengan pendidikan akhlak dalam lingkungan keluarga memiliki cara dan penekanan yang berbeda dalam penanaman akhlak terhadap anak. dari dua tempat tinggal yang berbeda telah menyatu dalam lingkungan pendidikan yang sama yaitu di SMK Al- Murtado Kecamatan Cikulur Kabupaten Lebak.

Keadaan tersebut yang membuat penulis tertarik untuk mengomparasikan akhlak siswa dari dua kelompok tempat tinggal tersebut yaitu Perbandingan Antara Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Siswa Yang Tinggal Di Luar di SMK Al-Murtado Kecamatan Cikulur Lebak Banten.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis akan meneliti masalah sebagai berikut :

1. Penurunan akhlak siswa sebagai peserta didik yang terus terjadi
2. Faktor lingkungan menjadi sebab merosotnya akhlak siswa
3. Perbedaan lingkungan dapat mempengaruhi perbedaan akhlak
4. Adanya perbedaan siswa antara yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal di luar.

Banyak faktor yang menyebabkan perbedaan akhlak siswa. Dalam penelitian ini penulis akan membatasi pada perbandingan akhlak siswa antara yang tinggal dipondok pesantren dengan siswa yang tinggal diluar pondok pesantren

1. Akhlak terpuji yang diantaranya, akhlak terhadap manusia, akhlak terhadap Allah SWT, dan akhlak terhadap lingkungan
2. Akhlak tercela yang diantaranya adalah mencuri, berbohong, berprasangka buruk, fitnah Dan lain lain
3. Akhlak siswa yang tinggal dipondok pesantren dan diluar pondok pesantren SMK Al-Murtado Kec Cikulur Kab.Lebak.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis uraikan di atas, maka penulis merumuskan satu masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana akhlak siswa yang tinggal di pondok pesantren di SMK Al Murtado Kecamatan Cikulur Lebak Banten
2. Bagaimana akhlak siswa yang tinggal di luar pondok pesantren di SMK Al-Murtado Kecamatan Cikulur Lebak Banten
3. Adakah perbedaan akhlak siswa antara yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal di luar pondok pesantren di SMK Al-Murtado Kecamatan Cikulur Lebak Banten

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana Akhlak siswa antara yang tinggal di pondok pesantren dengan siswa yang tinggal di luar pondok pesantren di SMK AL-Murtado Kecamatan Cikulur Lebak Banten
2. Untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara Akhlak siswa yang tinggal di pondok pesantren dan akhlak siswa yang

tinggal diluar pondok pesantren SMK AL- Murtado Kecamatan Cikulur
Lebak Banten.

D. Manfaat Penelitian

Seperti halnya setiap penelitian karya ilmiah terdapat suatu kegunaan atau manfaat yang harus dicapai dalam suatu penelitian. Adapun manfaat diadakannya penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis menambah wawasan bagi para guru dan penulis, khususnya guru agama dalam melihat Akhlak anak didik yang semakin terbawa oleh perkembangan zaman.
2. Siswa dapat memahami macam-macam akhlak tercela dan Terfuji serta dapat menghindarkan dirinya, keluarga ataupun lingkungan dari perilaku tercela karena membawa dampak buruk bagi semua aspek dan komponen kehidupan.
3. Setelah diadakan penelitian dan dihasilkan informasi bahwa akhlak siswa yang tinggal di pondok pesantren lebih baik dari pada akhlak siswa yang tinggal bersama orang tua diharapkan akan banyak para siswa yang tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar di pondok pesantren (mondok).

E. Sistematika Penulisan

Pemnelitian ini dibagi kedalam lima bab, Sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, Yang berisi tentang : Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian Dan Sistematika Penulisan.

BAB III Metode penelitian yang berisi jenis penelitian, Waktu dan tempat penelitian BAB II Landasan Teoritis terdiri dari : Pengertian akhlak siswa, Ruanglingkup akhlak, Macam Macam akhlak, Faktor yang mempengaruhi akhlak, Indikator akhlak.

, populasi dan sampel, Variabel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil penelitian dan pembahasan yang berisi deskripsi data penelitian, penyajian data hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, dan keterbatasan penelitian,

BAB V Penutup Berisi Kesimpulan, saran saran dan penutup

Daftar Pustaka

Lampiran Lampiran