

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Oktober 2020



**EVA YULIA MAWARNI**  
**NIM.161240040**

## **ABSTRAK**

**Eva Yulia Mawarni, 161240040, 2020, Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa, (R&D) di Kelas I SDN Blukbuk I Kabupaten Tangerang)**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan observasi yang dilaksanakan oleh peneliti di SDN Blukbuk I Kabupaten Tangerang. Pada saat observasi, peneliti menemukan permasalahan yaitu rendahnya kemampuan membaca siswa. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada wali kelas mengenai kemampuan membaca siswa menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa masih rendah, masih banyak siswa yang belum mampu mengenal huruf. Hal ini dilatar belakangi oleh terbatasnya media yang tersedia untuk digunakan dalam pembelajaran dan banyak siswa yang tidak melalui jenjang pendidikan anak usia dini sebelum kemudian mereka melanjutkan pendidikan sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu kata pada materi membaca permulaan siswa kelas I SD. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kata dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase penilaian dari ahli media 99,9% dan persentase penilaian dari ahli materi 90,6% yang menunjukkan kategori sangat baik dari penilaian uji kelayakan dari ahli media dan ahli materi, serta hasil penelitian yang dilakukan kepada 20 siswa mendapatkan penilaian yang dilakukan oleh wali kelas sebagai pengamat pada saat berlangsungnya proses uji coba di lapangan mendapat penilaian dengan persentase mencapai 95% yaitu termasuk dalam kategori sangat baik dan media kartu kata layak digunakan sebagai media pembelajaran dan mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa.

**Kata Kunci:** *Research And Development, Media Kartu Kata, Membaca Permulaan.*



**FAKULTAS TARBIYAH DA KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN**  
**BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**  
a.n Eva Yulia Mawarni  
NIM 161240040

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas**  
**Tarbiyah dan Keguruan**  
Di-  
*Serang*

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Eva Yulia Mawarni, NIM: 161240040** yang berjudul ***Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munqaqah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Serang, 1 September 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**  
**NIP. 197110101999032002**

**Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.**  
**NIP. 19750806 200501 1 005**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA**

( *R&D di Kelas I SDN Blukbuk I Kab. Tangerang* )

Oleh :  
**EVA YULIA MAWARNI**  
NIM: 161240040

Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**  
NIP. 197110101999032002

**Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 196809102000031001

**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fani Fadilah, NIM: 161240085 yang berjudul *Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi (R&D di Kelas III SDN Benoa Kabupaten Serang-Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Banten, pada tanggal 05 September 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program Sastra Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 1 September 2020

Sidang Munaqosah

Anggota

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
**NIP. 198303182006041003**

**Fithri Meiliawati.M.Sn**  
**NIP. 198905062019032016**

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Supardi, Ph.D.**  
NIP. 19680620 1996 03 1003

**Drs.**

Pembimbing 1,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**  
**NIP. 197110101999032002**

**Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.**  
**NIP. 19750806 200501 1 005**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin.....

Tak henti rasa syukur selalu terpanjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan berbagai nikmat terutama nikmat sehat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Setiap kata demi kata yang terdapat di dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku yaitu ibunda Wartini dan ayahanda Ahmad Nawawi yang selalu mensuport dalam bentuk do'a, materi dan lainnya. Skripsi ini hanyalah sebagian kecil yang dapat kupersembahkan atas jasamu sepanjang masa. Sungguh segala apapun tidak akan mampu membalas semua jasa kedua orangtua.

Untuk adikku tersayang Egi Firmansyah beserta keluarga besar yang selalu memotivasi dan mendo'akan.

Tak lupa pula kuucapkan terimakasih kepada yang tercinta Ilham Syahrullah yang selalu ada untuk mensuport dan mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.

Dan yang terakhir kupersembahkan untuk teman seperjuangan keluarga besar PGMI, semoga perjuangan kita mendapatkan ridho dari Allah swt dan ilmu yang kita peroleh dapat bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Aamiin

Sungguh bersyukur dan tidak dapat terlukiskan kebahagiaan atas rizki yang Allah berikan selain materi yaitu dikelilingi orang-orang baik. Salam sayang untuk kalian semua.

MOTTO  
“KETIKA KITA MEMBACA  
MAKA  
KITA TELAH MEMBUKA JENDELA DUNIA”

## **RIWAYAT HIDUP**



Eva Yulia Mawarni dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 20 Juli 1998, tepatnya di Kp. Bakung Ds. Bakung RT 05/01 Kecamatan Kronjo Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dan merupakan anak dari ayahanda Ahmad Nawawi dan ibunda Wartini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Bakung III lulus tahun 2010, melanjukan ke MTs Daarul Falahiyyah lulus tahun 2013, dan melanjutkan ke MA Daarul Falahiyyah lulus tahun 2016, kemudian pada tahun 2016 melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi (UIN) Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 19 Oktober 2020

Penulis

**EVA YULIA MAWARNI**

**NIM.161240040**

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhamad SAW, yang telah memberikan rahmatnya sehingga kita terhindar dari kejahiliyan.

Skripsi ini yang berjudul kemampuan guru dalam memahami konsep metode role playing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (studi di SD Ardaniah Kota Serang) dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui para pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih khususnya disampaikan Kepada:

1. Bapak prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguran.
3. Bapak Khaeroni,S.Si.M.Si. selaku ketua jurusan pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd. Sebagai pembimbing I, dan bapak Dr. Akrom, S.Ag. M.Si. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ibu Sundawati Tisnasari, M.Pd dan ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. selaku Validator ahli yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan media.
7. Bapak Suanda, S.Pd selaku kepala Sekolah SDN Blukbuk I Kabupaten Tangerang, yang telah memberikan izin untuk menjadikan Sekolah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
8. Kepada Ayahanda Ahmad Nawawi dan Ibunda Wartini tercinta terimakasih atas dukungan dan do'a yang selalu terpanjatkan demi penulis.
9. Kepada seluruh teman-teman PGMI seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk setiap momen dan motivasi yang tak akan pernah penulis lupakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kririk dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 19 Oktober 2020

Penulis,

**Eva Yulia Mawarni**  
**NIM.161240040**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan.....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Media Pembelajaran.....	10
1. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	12
2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	12

B. Fungsi Media Pembelajaran .....	13
C. Media Kartu Kata .....	15
1. Kegunaan, Kelebihan, dan Kekurangan Kartu Kata Bergambar ...	17
2. Macam-macam Kartu Kata Bergambar .....	19
D. Kemampuan Membaca Permulaan .....	20
1. Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan .....	23
E. Penelitian Terdahulu.....	25
F. Kerangka Berpikir .....	28
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	 <b>31</b>
A. Model Pengembangan .....	31
B. Prosedur Pengembangan .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data .....	34
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
E. Validasi Desain .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Subjek Penelitian .....	46
H. Jadwal Penelitian .....	46
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	47
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	48
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	51
4. Tahap Implementasi .....	57
5. Tahap Evaluasi .....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A. Simpulan.....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Sekolah .....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Belajar .....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Media .....	37
Tabel 3.5 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	39
Tabel 3.7 Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Materi .....	39
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Oleh Wali Kelas .....	40
Tabel 3.9 Instrumen Penilaian Siswa Oleh Wali Kelas .....	41
Tabel 3.10 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Siswa .....	42
Tabel 3.11 Interval Skala Likert .....	44
Tabel 3.12 Kategorisasi Skala .....	46
Tabel 3.13 Alokasi Waktu Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Media Sebelum Direvisi .....	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media Setelah Direvisi .....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	56
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Oleh Wali Kelas .....	57
Tabel 4.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Siswa .....	59
Tabel 4.6 Skor Kemampuan Membaca Siswa .....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Media Kartu Kata .....	9
Gambar 4.1 Media Kartu Kata Sebelum Direvisi .....	51
Gambar 4.2 Media Kartu Kata Sesudah Direvisi .....	51

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	30
Bagan 3.1 Tahap Penelitian ADDIE .....	31