

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *powtoon* berbasis *audiovisual* didasari oleh metode R&D yang menggunakan model ADDIE. Media pembelajaran *powtoon* berbasis *audiovisual* ini berhasil dikembangkan sebagai media pembelajaran untuk kelas VIII MTs pelajaran SKI dengan pokok bahasan menelusuri jejak Dinasti Abbasiyah. Hal ini dilihat dari nilai hasil uji validitas produk oleh para validator dan nilai hasil uji coba kelompok kecil dan besar. Dengan hasil uji validitas di antaranya mendapatkan nilai dari ahli media sebesar 85,9 , ahli materi mendapatkan nilai 90,4 , dan praktisi pendidikan mendapatkan nilai sebesar 88,7 dengan kategori “sangat valid”. Adapun hasil uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai sebesar 93,6 dan dari uji coba kelompok besar mendapatkan nilai sebesar 85,2 dengan kategori “sangat baik”. Maka dari hasil uji validitas dan uji coba tersebut dapat disimpulkan bahwa media yang di kembangkan ini sudah valid

dan sangat baik di jadikan seagai media dalam proses pembelajaran SKI.

2. Berdasarkan hasil analisis bahwa terdapat pengaruh dalam mengembangkan media pembelajaran *powtoon* berbasis *audiovisual* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Kalodran. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan uji hipotesis yang menggunakan rumus uji-t yang menghasilkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 12,505. Dengan nilai signifikan sebesar 0,05, maka  $t_{tab} = 2,055$ . Sehingga dinyatakan bahwa  $t_{hit} > t_{tab}$  dan mempunyai nilai  $p < 0,05$ . Dengan demikian, karena nilai  $t_{hitung}$   $12,505 > t_{tabel}$  2,055, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh dari pengembangan media pembelajaran *powtoon* berbasis *audiovisual* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII MTs Al-Khairiyah Kalodran.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat disarankan:

- 1) Guru sebaiknya belajar lebih memanfaatkan kemampuan dalam bidang teknologi, karena seiring dengan kemajuan teknologi maka dunia pendidikan juga akan membutuhkan teknologi sebagai komponen penting dalam proses pembelajaran.

- 2) Berdasarkan penelitian ini, hendaknya guru dapat dan mau menggunakan media pembelajaran *powtoon* sebagai salah satu media belajar bagi siswa. Karena media tersebut terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga media belajar tidak hanya terbatas kepada guru dan papan tulis saja tetapi telah bertambah dengan dimanfaatkannya media pembelajaran *powtoon*. Peneliti lain yang melakukan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran *powtoon* hendaknya dapat menyiapkan peralatan seperti laptop, LCD, proyektor, speaker, kabel serta alat yang mendukung lainnya.