

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021



Luvitta Irzanadilla
NIM 171210186

ABSTRAK

Luvitta Irzanadilla (171210186). Pengaruh Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Audiovisual Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *powtoon* berbasis *audiovisual* bagi siswa kelas VIII sebagai media dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran SKI sekaligus untuk mengetahui pengaruhnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Al-Khairiyah Kalodran.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kolaboratif antara jenis penelitian R&D dan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Dalam metode pengembangan media, peneliti menggunakan model *ADDIE*. Adapun dalam jenis penelitian kuantitatif eksperimen menggunakan model penelitian *One Group Pretest-Posttest* yang dapat membandingkan keadaan sebelum dan setelah perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Al-Khairiyah yang berjumlah 90 orang Adapun sampel dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan angket. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan tahap analisis deskriptif kualitatif dan tahap analisis statistik parametris.

Adapun hasil penelitian dari penelitian yang dilakukan, media pembelajaran *Powtoon* mendapatkan penilaian yang baik dari ahli media, materi serta praktisi pendidikan. Dengan hasil uji validitas di antaranya mendapatkan nilai dari ahli media sebesar 85,9, ahli materi mendapatkan nilai 90,4 dan praktisi pendidikan mendapatkan nilai sebesar 88,7 dengan masing masing menduduki kategori sangat valid. Adapun hasil uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai sebesar 93,6 dan dari uji coba kelompok besar mendapatkan nilai sebesar 85,2 dengan kategori “sangat baik”. Maka dari hasil uji coba tersebut dapat disimpulkan bahwa media yang di kembangkan ini sudah sangat baik di jadikan sebagai media pembelajaran. Adapun pengaruh media pembelajaran *powtoon* berbasis audiovisual dilihat dari hasil uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus uji-t yang menghasilkan nilai t_{hitung} sebesar 12,505. Dengan nilai signifikan sebesar 0,05, maka $t_{tab} = 2,055$. Sehingga dinyatakan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$. Dengan demikian, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI setelah menggunakan media pembelajaran *powtoon* berbasis *audiovisual*.

Kata Kunci : Media pembelajaran *powtoon*, motivasi belajar siswa, *ADDIE*, *One Group Pretest-Posttest*.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Luvitta Irzanadilla, NIM : 171210186 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Audiovisual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikianlah atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb

Serang, 13 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP 197301242005011002

**PENGARUH PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *POWTOON* BERBASIS *AUDIOVISUAL*
TERHADAP PENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI**

Oleh :
LUVITTA IRZANADILLA
NIM : 171210186

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP 197110291999031002

Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Luvitta Irzanadilla, NIM : 171210186 yang berjudul *Pengaruh Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Audiovisual Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI* (Eksperimen Pada Kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Kalodran), telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Apud, M.Pd
NIP 197101172003121002

Tri Ilma Septiana, M.Pd
NIDN 0430098703

Anggota:

Penguji I

Penguji II

H.M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP 1974073119990310001

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP 197710182001122001

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 196812052000031001

Moch. Subekhan., M.Ag
NIP 197301242005011002

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 26 Juli 1999, Tepatnya di Kp. Bungkeurek, Des. Bayah Timur, Kec. Bayah. Orang tua penulis Bapak Irwan Setiawan dan Ibu Hajarunesih yang memberi nama penulis “Luvitta Irzanadilla”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 03 Bayah Timur lulus pada tahun 2011, MTs Negeri 2 Lebak lulus pada tahun 2014, MAN 2 Lebak lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi Intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI dari tahun 2018-2020, dan kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi anggota Isbanban Foundation pada tahun 2019.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi kepada :

1. Kedua orang tua ku yang teramat aku sayangi dan cintai Bapak Utom (Ayah) dan Hajarunesih (Mama) yang selalu memberikan ku kekuatan serta do'a di setiap helaan nafas dan langkahnya serta yang selalu memberikan pelajaran berharga di setiap perjalanan hidupku. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah, panjang umur dan sehat selalu.
2. Adiku tersayang Ikhsan Irza Prayoga yang selalu bertanya “tete kapan wisuda?” (alhamdulillah aku bisa jawab pertanyaanmu dek), terimakasih juga sudah menjadi salah satu support system untuk bertahan dan berjuang sampai sekarang, terimakasih sudah menjaga hal yang paling berharga untuk kita ketika aku tidak dirumah.
3. Keluarga besar Abah Kamsan, yang selalu memberikan motivasi, simpati dan do'a tiada henti.
4. Kerabat-kerabat terdekatku yang telah membantu dan mendo'akanku untuk menyelesaikan tugas akhirku.
5. Sahabat – sahabat terbaikku, yang selalu memberikan warna di setiap perjalanan hidupku, saling berbagi canda tawa, suka duka, dan bahagia bersama. Semoga persahabatan kita tetap utuh sampai surga-Nya nanti. Aamiin. Aku sayang kalian.
6. BIG HIT yang telah mengenalkanku pada 7 orang hebat (mas namjoon, mas jin, mas suga, mas jhope, mas jimin, mas v, dan mas jongsok) yang telah memberikan motivasi dari cerita perjalanan hidupnya dan melalui lagu-lagunya yang menemani ku selama menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan, keberkahan dan nikmat tak terduga. Bantuan kebaikan dan motivasi serta keikhlasan do'a dari kalian semua penulis hanya mengucapkan terimakasih yang tak terhingga dan semoga menjadi amal ibadah yang diberikan pahala berlimpah oleh Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Terjemah :

Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya, (Qs. Al-Zalzalah; 99 : 6)¹

“Maybe I make a mistake yesterday, But yesterday’s me is still me.

Today, I am who I am with all of my faults and my mistakes.

Tommorow, I might be a tiny bit wister, and that’ll be me too.

*These, faults and mistakes are what I am, making up the brightest starts in
the constellation of my life.*

*I have come to love my self for who I am, for who I was, and for who I hope
to become”²*

-Kim Namjoon (Bangtan Sonyeondan)-

¹ Departemen Agama RI, “Al-quran dan Terjemahannya”, (Jakarta : Cahaya qur’an, 2011), 596.

² Army Indonesia, ”BTS : Love Your Self (Pidato RM Dalam Pertemuan Majelis Umum PBB”, (Jakarta : Mizan Digital Publishing, 2019), 4

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap teracurah kepada Rasulullah Saw., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis.
4. Bapak Moch. Subekhan, M.Ag., sebagai pembimbing II yang juga turut serta membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH BANTEN.
6. Kepala sekolah dan guru-guru MTs Al-Khairiyah Kalodran yang telah memberikan penulis inspirasi.

7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman PAI E Angkatan 2017 yang telah mengajarkanku banyak hal tentang kebersamaan dan berjuang.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharrap, senoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 13 September 2021

Penulis

Luvitta Irzanadilla
NIM 171210186

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan produk yang akan dikembangkan	6
F. Manfaat Produk yang akan dikembangkan	7
G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan.....	8
H. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> Berbasis <i>Audiovisual</i>	11
2. Hakikat Motivasi Belajar Siswa	24
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Pengajuan Hipotesis	36
D. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	55
G. Rancangan Produk.....	63
H. Tahap Pengembangan.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Pengembangan Produk	73
B. Deskripsi Data	109
C. Hasil Penelitian.....	117
D. Pembahasan	121
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN – LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pre-test dan Post-test One Group Design	41
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pra Penelitian	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pra Penelitian.....	48
Tabel 3. 5 Pedoman skala likert.....	49
Tabel 3. 6 Kategori Skor Skala Likert.....	49
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen Ahli Media.....	50
Tabel 3. 8 Kisi-kisi instrumen Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Praktisi Pendidikan.....	52
Tabel 3. 10 Kisi – kisi Instrumen Kemenarikan media	53
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrument Angket (Motivasi Belajar Siswa)	55
Tabel 3. 12 Kategori Validitas.....	58
Tabel 3. 13 Kriteria Kepraktisan	59
Tabel 4. 1 Materi Pelajaran Media Pembelajaran Powtoon	76
Tabel 4. 2 Komentar/Saran Perbaikan Para Ahli.....	92
Tabel 4. 3 Komentar/ Saran Perbaikan Uji Coba Kel. Kecil	94
Tabel 4. 4 Revisi Tahap I.....	96
Tabel 4. 5 Revisi Tahap II	98
Tabel 4. 6 Uji Validasi Ahli Media	100

Tabel 4. 7 Uji Validasi Ahli Materi	102
Tabel 4. 8 Uji Validasi Praktisi Pendidikan	104
Tabel 4. 9 Konversi Nilai Rerata Skor Skala 5.....	105
Tabel 4. 10 Data Hasil Respon Siswa Pada Kelompok Kecil	106
Tabel 4. 11 Data Hasil Respon Uji Coba Kelompok Besar.....	108
Tabel 4. 12 Tabulasi Data Frekuensi Motivasi belajar siswa (Pretest)	110
Tabel 4. 1 Tabulasi Data Frekuensi Motivasi belajar siswa (<i>Postest</i>).....	114
Tabel 4. 14 Tabulasi Data Frekuensi Motivasi belajar siswa (Postest)	116
Tabel 4. 15 Perbandingan Frekuensi Relatif	118
Tabel 4. 16 Hasil Uji Reabilitas Pretest - Postest	119
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Pretest – Postest.....	120
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	38
Gambar 4. 1 Masuk Ke Halaman Powtoon	80
Gambar 4. 2 Login Powtoon.....	80
Gambar 4. 3 Mulai Membuat Media	80
Gambar 4. 4 Menentukan Tema	81
Gambar 4. 5 Menambahkan Gambar / Background	81
Gambar 4. 6 Mengupload Gambar / Background.....	81
Gambar 4. 7 Menambahkan Animasi	82
Gambar 4. 8 Menambahkan Shape.....	82
Gambar 4. 9 Menambahkan Outline Shape	82
Gambar 4. 10 Menyusun TTS	83
Gambar 4. 11 Mempublish Video	83
Gambar 4. 12 Mengisi Kategori Video	83
Gambar 4. 13 Mengklik Link Download.....	84
Gambar 4. 14 Masuk Aplikasi Kinemaster	84
Gambar 4. 15 Tampilan Menambahkan Audio	85
Gambar 4. 16 Tampilan Menambahkan Audio	85
Gambar 4. 17 Atur Ukuran dan Expor Video.....	85
Gambar 4. 18 Tampilan Utama 1	86

Gambar 4. 19 Tampilan Utama 2	87
Gambar 4. 20 Tampilan Utama 3	87
Gambar 4. 21 Tampilan Utama 4	88
Gambar 4. 22 Tampilan Utama 5	88
Gambar 4. 23 Tampilan Materi	89
Gambar 4. 24 Tampilan Quis	90
Gambar 4. 25 Tampilan Penutup.....	91
Gambar 4. 26 Presentase Validitas Media Pembelajaran Powtoon.....	99
Gambar 4. 27 Kategori Motivasi Belajar Siswa (Pretest)	112
Gambar 4. 28 Kategori Motivasi Belajar Siswa (Postest)	115

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Lampiran 1. 1 Profil Singkat MTs Al-Khairiyah Kalodran.....	131
Lampiran 1. 2 Data Siswa Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Kalodran.....	133

LAMPIRAN 2

Lampiran 2. 1 Hasil WawancaraPra Penelitian	134
Lampiran 2. 2 Hasil Observasi Pra Penelitian.....	136
Lampiran 2. 3 KI dan KD Materi SKI.....	140
Lampiran 2. 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	142

LAMPIRAN 3

Lampiran 3. 1 GBIM Video Pembelajaran Powtoon	147
Lampiran 3. 2 Storyboard Media.....	148

LAMPIRAN 4

Lampiran 4. 1 Angket Validasi Para Ahli	166
Lampiran 4. 2 Angket Efektivitas Media Oleh Siswa	172
Lampiran 4. 3 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	174
Lampiran 4. 4 Angket Hasil Uji Validasi Produk	176
Lampiran 4. 5 Angket Hasil Uji Coba Kel. Kecil dan Besar.....	196
Lampiran 4. 6 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	208
Lampiran 4. 7 Persetujuan Menjadi Validator dan Subyek Uji Coba	210

LAMPIRAN 5

Lampiran 5. 1 Tabulasi Data Para Ahli	212
Lampiran 5. 2 Tabulasi Data Hasil Uji Media	216
Lampiran 5. 3 Tabulasi Data Motivasi Belajar Siswa (Pretset – Postest) ...	217
Lampiran 5. 4 Data Hasil SPSS.....	218

LAMPIRAN 6

Lamoiran 6. 1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	228
Lamoiran 6. 2 SK Pembimbing Skripsi	231
Lamoiran 6. 3 Buku Bimbiingan Skripsi	234
Lamoiran 6. 4 Permohonan Menjadi Validator	237
Lamoiran 6. 5 SK Selesai Penelitian	240

