

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan tentang “Hubungan Iklim Kelas (Variabel X_1) dan Gaya Belajar Siswa (Variabel X_2) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) Siswa Kelas IV B SDN Sukamulya 1 Kabupaten Tangerang”, bahwa iklim kelas dan gaya belajar siswa mempunyai hubungan yang kuat dengan hasil belajar mata pelajaran PAI. Dilihat dari hasil korelasi yang didapat setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi yaitu dengan interpretasi koefisien korelasi yang kuat. Maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian mengenai iklim kelas (variabel X_1) di SDN Sukamulya 1 Kabupaten Tangerang dapat dikatakan baik, hal ini berdasarkan hasil data dengan nilai rata-rata 63,5 berada pada interval 61-80. Maka dapat dikatakan baik.
2. Hasil penelitian mengenai gaya belajar siswa (variabel X_2) di SDN Sukamulya 1 Kabupaten Tangerang dapat dikatakan kurang, hal ini berdasarkan hasil data dengan nilai rata-rata 39,3 berada pada interval 21-40. Maka dapat dikatakan kurang.

3. Hasil penelitian mengenai hasil belajar mata pelajaran PAI (variabel Y) di SDN Sukamulya 1 Kabupaten Tangerang dapat dikatakan baik, hal ini berdasarkan hasil data dengan nilai rata-rata 62,2 berada pada interval 61-80. Maka dapat dikatakan baik.
4. Dari hasil pengolahan data nilai koefisien korelasi antara variabel X_1 , X_2 , dan Y yaitu sebesar 0,69, ini berarti bahwa keeratan hubungan antara X_1 , X_2 , dan Y yang diperoleh sangat kuat. Selain itu, diperoleh F_{hitung} sebesar 35,00 nilai ini selanjutnya dibandingkan dengan F_{tabel} dengan $\alpha = 5\%$ dan $df = 27$ nilai F_{tabel} diperoleh sebesar 3,35. $g F_{hitung} 35,00 > 3,35 F_{tabel}$. Karena $F_h > F_t$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, koefisien korelasi ganda antara X_1 , X_2 dan Y adalah signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara iklim kelas dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SDN Sukamulya 1 Kabupaten Tangerang. Adapun kontribusi hubungan iklim kelas dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI kelas IV B SDN Sukamulya 1 Kabupaten Tangerang adalah sebesar 47,61%. Sedangkan 52,39% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang penulis laksanakan di SDN Sukamulya 1 Kabupaten Tangerang tentang hubungan iklim kelas dan gaya belajar

siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI, maka penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa iklim kelas mempunyai hubungan dengan hasil belajar mata pelajaran PAI siswa, maka guru hendaknya menciptakan iklim kelas yang kondusif. Dengan melakukan pengelolaan kelas yang baik dan menciptakan pembelajaran yang menarik.
2. Guru hendaknya memperhatikan dan memahami gaya belajar yang dimiliki setiap siswa di kelas. Dengan memberikan metode pengajaran yang sesuai dengan kondisi siswa di kelas. Agar iklim kelas yang diciptakan sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa.
3. Siswa hendaknya memiliki semangat yang tinggi untuk meningkatkan hasil belajar di kelas, khususnya pada mata pelajaran PAI. Selain itu, siswa harus memiliki akhlak yang baik terhadap guru dan mempunyai hubungan yang baik dengan guru di kelas maupun lingkungan sekolah.