

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Mei 2021

Ika Yanuar Supartini
NIM.171250016

ABSTRAK

Ika Yanuar Supartini. 171250016. 2021. Peranan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peranan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik, 2) Hambatan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik, 3) Masalah peranan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik, 4) Cara mengatasi masalah peranan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik, dan 5) Hasil peranan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analisis dengan jenis penelitian *Field Research*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* dan teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peranan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik: melakukan program supervisi pembelajaran yaitu supervisi perencanaan pembelajaran, supervisi pelaksanaan pembelajaran dan supervisi penilaian pembelajaran serta mengadakan program kesiswaan lainnya. 2) Hambatan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik: latar belakang pendidikan orang tua, ketidakmauan dan tidak ada motivasi siswa untuk belajar, faktor dari guru dan lingkungan sekitar serta adanya keterbatasan IT dan waktu. 3) Masalah peranan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik: pemantauan, bimbingan dan teguran belum bisa sepenuhnya dilakukan secara langsung, kurangnya sarana prasarana serta adanya tugas-tugas yang lain. 4) Cara mengatasi masalah peranan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik: melakukan rapat bulanan dan rapat sewaktu-waktu, melakukan pemantauan dan pembelajaran daring serta melakukan *home visit*. 5) Hasil peranan kepala sekolah dalam membentuk karakter peserta didik: menjadikan guru semangat dan disiplin, meningkatkan disiplin siswa, kesadaran siswa untuk mengikuti proses pembelajaran daring, peduli lingkungan dan kemauan siswa untuk mengikuti bimbingan belajar.

Kata kunci: Peranan, kepala sekolah, karakter, peserta didik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Ika Yanuar Supartini	di
	NIM: 171250016	<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Ika Yanuar Supartini, NIM : 171250016** yang berjudul ***Peranan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MTsN 5 Pandeglang*** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 05 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Umayah, S.Psi, M. M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSETUJUAN

PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTs. NEGERI 5 PANDEGLANG

Oleh:

Ika Yanuar Supartini
NIM : 171250016

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Umayah, S.Psi, M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ika Yanuar Supartini, NIM: 171250016 yang berjudul *Peranan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Madrasah Tsawaniyah Negeri 5 Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. H. Abdul Mu'in, M.M.
NIP. 19710923 199903 1 003

Imas Mastoah, M. Pd
NIDN. 2012088701

Penguji I

Anggota :

Penguji II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP.19680620 199603 1 003

Juhji, M. Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Umayah, S.Psi, M. M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu kedua orang tua ku dan kedua adik ku. Ayahanda Supandi dan Ibunda Ratu Supriyatin tercinta yang senantiasa mendo'akan ku disetiap sujudnya, tak pernah lelah menopangku dan mendidikku dari belia hingga saat ini, perjuangannya yang begitu keras mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya, rela meneteskan keringatnya untuk membahagiakanku, yang takan pernah bisa terhitung dan terbalas oleh waktu. Tidak lupa pula kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.

Jazakumullah Khairan Katsiran.....

MOTTO

"نَحْنُ إِلَى قَلِيلٍ مِنَ الْأَدَبِ أَحْوَجُ مِنَّا إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ"

Kita lebih membutuhkan adab meski sedikit dibanding ilmu meski

banyak

(Ibnu Abdullah Mubarak)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ika Yanuar Supartini dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 15 Januari 1999, anak ke 1 dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Supandi dan ibu Ratu Supriyatin. Yang bertempat tinggal di Kp. Monggor, Desa. Salapraya RT/RW 01/01, Kecamatan Jiput, Pandeglang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri Salapraya 1 lulus tahun 2011, melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Cening lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus pada tahun 2017, dan melanjutkannya ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Dan selama kuliah di UIN SMH Banten penulis pernah mengikuti kegiatan organisasi primordial yaitu menjadi anggota Keluarga Mahasiswa Pandeglang (KUMANDANG).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi, M. M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah dan Guru MTsN 5 Pandeglang, yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian serta memberikan informasi, motivasi dan inspirasi kepada penulis.
7. Keluargaku tercinta, bapak, mamah, dan adik-adikku, yang selalu mendo'akan dan menyemangati ku.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Serang, 05 Mei 2021

Ika Yanuar Supartini
NIM.171250016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT UJIAN MUNAQSAH	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berfikir.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK	
A. Peranan Kepala Sekolah.....	12
1. Pengertian Peranan Kepala Sekolah.....	12
2. Pengertian Kepala Sekolah	16
3. Tugas Pokok Kepala Sekolah.....	18
4. Kompetensi Kepala Sekolah	19
5. Peran Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa	24

B. Karakter Peserta Didik	27
1. Pengertian Karakter Peserta Didik	27
2. Nilai-nilai Karakter Peserta Didik.....	31
3. Strategi Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	34
4. Faktor-faktor Pembentukan Karakter Peserta Didik	35
C. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian.....	44
C. Subyek Dan Obyek Penelitian	45
D. Teknik Pengambilan Populasi Dan Sampel	46
E. Jenis Dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Instrument Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Uji Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	55
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Data tenaga pendidik dan kependidikan berdasarkan jenis kelamin	59
Tabel 4.2 Data tenaga pendidik dan kependidikan berdasarkan pendidikan dan status kepegawaian	60
Tabel 4.3 Data Peserta Didik.....	60
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	63
Tabel 4.5 Struktur Organisasi.....	65
Tabel 4.6 Prestasi	66